

UCAPAN TERIMA KASIH

Terutama peneliti menyampaikan puji dan hormat serta syukur ke hadirat Tuhan di tempat yang Mahatinggi, sebab hanya dengan karuniaNya peneliti dapat merampungkan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sesungguhnya karya ilmiah ini juga terwujud berkat pertolongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti patut berterima kasih kepada:

1. Dekan, Ketua Jurusan Psikologi Anak dan Perkembangan, Dosen Pembimbing I dan II, Dosen Wali dan seluruh dosen lainnya, staf, karyawan-karyawati Fakultas Psikologi, rekan-rekan mahasiswa stambuk 2000 dan Komunitas Mahasiswa Kristen Psikologi (KMKP) serta segenap Keluarga Besar Universitas Medan Area-Medan yang secara langsung dan tak langsung telah membantu peneliti dalam kelancaran proses belajar dari awal hingga akhir masa penulisan skripsi ini.
2. Pemimpin HKBP dan Komisi Beasiswa HKBP yang telah memberi izin serta restu kepada peneliti untuk menggali ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area-Medan. Juga seluruh staf dan karyawan-karyawati Kantor Pusat HKBP yang turut memperlancar proses beasiswa bagi peneliti selama studi.
3. Seluruh Pengurus *United Evangelical Mission/UEM* di Wuppertal-Jerman (dulu *Rhenish Mission, Rhenish Mission Gesellschaft/RMG*), khususnya Rev.Berend Veddeler yang setia menyalurkan beasiswa dan seluruh warga gereja-gereja di dunia yang bergabung dalam UEM yang telah menjadi

saluran berkat dalam mendukung pendanaan bagi peneliti selama menjalani masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area-Medan.

4. Pendeta Resor, Bibelvrouw, Guru Jemaat, segenap majelis juga jemaat, guru-guru dan anak-anak Sekolah Minggu HKBP Cinta Damai dan HKBP Rogate Res.Cinta Damai yang telah mendukung peneliti selama melaksanakan penelitian.
5. Keluarga Besar B.S. Situmorang yang tetap mendukung pengabdian peneliti kepada Tuhan Yesus melalui pelayanan terhadap gereja dan masyarakat. Khusus mengenang almarhumah Mama (Rugun Pardamean boru Marpaung, 21 Agustus 1942-2 Maret 2005) yang telah memberikan teladan dalam ketaatan kepada Tuhan Yesus sebagai guru Sekolah Minggu selama 37 tahun yang semasa hidup dikenal sebagai Ompung P.A. karena merintis kegiatan Penelaahan Alkitab (P.A.) dalam kategori: anak kecil usia 2-9 tahun; anak besar usia 10-12 tahun; tunas remaja usia 13-15, remaja usia 16-18 tahun, muda-mudi usia 18 ke atas dan dewasa/orang tua. **Kegiatan P.A. yang bersifat oikumene ini dimulai sejak tahun 1985 dan masih berlanjut sampai sekarang di rumah serta di wilayah peneliti berdomisili.** Juga almarhum Bapak (10 Juni 1941-30 Nopember 2005) sebagai pahlawan rohani dalam keluarga karena turut melawan okultisme yang berasal dari nenek moyang kami.
6. Praeses, seluruh Bibelvrouw, Diakones, Guru Jemaah, Pendeta di Distrik X Medan Aceh dan para Hamba Allah di berbagai tempat pelayanan, sebagai

mitra kerja yang turut memberi dukungan moral bagi peneliti untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

7. Para Bibelvrouw pensiun dan yang aktif, para pendoa syafaat serta seluruh penghuni Perkampungan Bibelvrouw Pensiun HKBP di Eben Eser Pematangsiantar yang setia mendoakan dari masa awal studi hingga peneliti tamat belajar.
8. Pemimpin, para dosen dan seluruh mahasiswa Sekolah Bibelvrouw HKBP di Laguboti yang turut mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. “Wanita yang mulia” sebagai Kakak yang banyak mendoakan, meminjamkan buku-buku pribadi, mencarikan sponsor beasiswa dan mitra bagi peneliti untuk membantu perolehan referensi dalam penulisan skripsi ini.
10. Pdt. M.S.P.Sitorus, M.Th (mantan Direktur Sekolah Bibelvrouw HKBP), Schw.Nuria D.boru Gultom dan Schw. Bonaria boru Hutabarat (Keduanya suster alumni Jerman tahun 1957, adalah “ibu kandung” Pendidikan Diakones HKBP), Ibu Ursula Woermann dan DR.dr. Barbara Warsing (keduanya suster UEM) di Jerman, SR. Francis Dachi SCMM (suster Katolik yang sedang studi di Fak. Psikologi-UMA), Bvr. Risma Sinaga sebagai teman, Diak. Tiurmina Tinambunan, Ir. Poltak Simanjuntak (aktivis LSM, mitra kerja di Dep. Pengmas HKBP tahun 1992-1993), Merpida Sibarani S.Psi dan Naomi Sepriyanti Sianturi S.Psi (Keduanya alumni Fak. Psikologi UMA tahun 2002 & 2004), mereka telah mendoakan, memberi kontribusi pemikiran dan membantu perolehan referensi serta meminjamkan pustaka pribadi. Juga Rio S. Hutasoit sebagai saudara yang banyak membantu dalam komputerisasi, Judika boru Pangaribuan S.S. yang

telah membantu menjumlahkan skor pada lembaran skala pengukuran psikologi untuk memperlancar penulisan skripsi ini serta Rosinta Situmorang yang turut mendoakan peneliti hingga sukses dalam mengikuti sidang skripsi ini. Teristimewa : AKBP. (Purn) Drs. Yoewono dan Drs. M. Rajab Lubis, MSc (keduanya mantan dosen di Fak. Psikologi UMA) ; Ir. E. Harso Kardhinata, MSc. (Bapak Mamick) ; Suryani Hardjo, S.Psi. (Ibu Yayak) ; Azar Aziz, S.Psi dan Sutrisno S.T., mereka para dosen di Fak. Psikologi UMA yang telah memberi kontribusi pemikiran dan bersedia mengoreksi skripsi ini serta memberi teladan dalam mencerdaskan anak bangsa Indonesia.

11. Jemaat, majelis dan kumpulan kaum ibu HKBP Ulubius Porsea (tempat bertugas tahun 1994-1997), istimewa Kel. Besar Ev.P.S.H. Hutapea. Seluruh jemaat HKBP Glugur Medan (tempat bertugas tahun 1996-2000), istimewa Kel. St.Dj. Situmorang-boru Sianturi ; Kel. I. Sihombing SE - boru Pakpahan. Juga Kel. Drs. A.M. Situmorang - R.B.boru Pasaribu B.A yang telah mensponsori pembangunan gedung Sekolah Minggu di HKBP Tanding Res. Laguboti kampung halaman peneliti dan Kel. St.M.T. Hutabalian-boru Sinaga di Nainggolan Pulau Samosir serta seluruh jemaat HKBP di mana pun berada yang telah dipilih Tuhan sebagai saluran berkatNya bagi peneliti untuk memahami permasalahan di dalam kehidupan jemaat, khususnya masalah anak-anak yang menjadi inspirasi dalam penulisan karya ilmiah ini.

12. Armin Thurman Situmorang yang telah menolong dalam pembuatan proposal beasiswa dan meminjamkan pustaka pribadi serta mengupayakan referensi untuk penulisan skripsi ini. Sebagai “guru” dan sahabat yang berani memberi kritikan sangat tegas sehingga menjadi informasi berharga dalam memotivasi peneliti agar belajar terus menerus.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang namanya tidak dapat dituliskan satu per satu, yang turut membantu terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Tak ada gading yang tak retak demikian ungkapan pepatah, namun usaha mencari gading yang tak retak setidaknya telah peneliti lakukan dengan maksimal. Segala komentar, kritik maupun tanggapan mengenai karya ini akan diterima dengan senang hati. Peneliti selalu belajar dari kritik betapapun kerasnya dan seluruh isi skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Akhir kata peneliti berharap kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pribadi yang membacanya dan menjadi kemuliaan bagi Sang Khalik.

Medan, Rabu, 27 September 2006

Peneliti,

Theresnaria Yuliatu Situmorang

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pola Asuh Orang Tua	13
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	14
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	16
3. Ciri Pola Asuh Orang Tua	20
4. Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua	23
5. Faktor Pola Asuh Orang Tua	24

B. Ketaatan	25
1. Pengertian Ketaatan	25
2. Faktor Ketaatan	27
C. Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu	30
1. Gambaran Kegiatan Sekolah Minggu	30
2. Pengertian Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu	36
3. Kegiatan-Kegiatan Sekolah Minggu HKBP	37
D. Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	40
1. Pengertian Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	40
2. Ciri Individu yang Memiliki Ketaatan Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	41
3. Faktor Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	43
E. Sejarah Sekolah Minggu.....	48
1. Sejarah Permulaan Sekolah Minggu di Beberapa Negara.	48
2. Sejarah Singkat HKBP dan Sekolah Minggu HKBP..	54
F. Perbedaan Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua.....	65
G. Hipotesis.....	67

BAB	III. METODE PENELITIAN.....	68
	A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	68
	B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	69
	C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	70
	D. Metode Pengumpulan Data	72
	1. Metode Skala Pengukuran Psikologi.....	72
	2. Metode Observasi.....	74
	3. Metode Wawancara.....	74
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	75
	F. Metode Analisis Data.....	78
BAB	IV. LAPORAN PENELITIAN.....	79
	A. Orientasi Ruang Lingkup dan Persiapan Penelitian	79
	B. Pelaksanaan Penelitian	86
	C. Analisis Data dan Penelitian	88
	D. Pembahasan	92
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Butir Pernyataan Skala Ukur Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	82
2. Distribusi Butir Pernyataan Skala Ukur Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu Sebelum Uji Coba	84
3. Distribusi Butir Pernyataan Skala Ukur Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu Setelah Uji Coba	85
4. Rangkuman Uji Normalitas	89
5. Uji C-Cochran	89
6. Rangkuman Uji Homogenitas Bartlett	90
7. Statistik Induk	90
8. Rangkuman Analisis Variansi-1 Jalur (Anava A).....	91
9. Hasil Uji-t Antar A	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Uji Coba.....	102
A.1. Analisis Kesahihan Butir Skala Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	103
A.2. Tabel Butir Sahih Skala Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	107
A.3. Analisis Teknik Hoyt Uji Keandalan Skala Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	110
A.4. Analisis Kesahihan Butir Skala Ukur Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	112
A.5. Tabel Butir Sahih Skala Ukur Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	117
A.6. Analisis Teknik Hoyt Uji Keandalan Skala Ukur Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu.....	121
B. Uji Asumsi.....	124
B.1. Uji Normalitas Sebaran.....	125
B.2. Uji Homogenitas Variansi 1- Jalur.....	127
C. Analisis Variansi 1- Jalur (Anava A).....	131

D. Skala Pengukuran Psikologi.....	136
D.1. Skala Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	138
D.2. Skala Ukur Ketaatan Anak Mengikuti Kegiatan Sekolah Minggu..	145
E. Bagan Organisasi HKBP	153
F. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	155
G. Potret Penelitian.....	157