

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Untuk dapat menguji hipotesis penelitian, terlebih dahulu perlu diidentifikasi variable-variabel utama yang digunakan dalam penelitian ini.

Adapun variable dalam penelitian ini adalah :

Variable bebas (X) : *Self Efficacy*

Variable tergantung (Y) : *Self Regulated Learning*

B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian

1. *Self efficacy*

Self-efficacy merupakan keyakinan atau kepercayaan individu mengenai kemampuan dirinya untuk untuk mengorganisasi, melakukan suatu tugas, mencapai suatu tujuan, menghasilkan sesuatu dan mengimplementasi tindakan untuk menampilkan kecakapan tertentu. *self efficacy* diukur dengan menggunakan skala *self efficacy* yang disusun peneliti berdasarkan tiga dimensinya, yaitu : Tingkat (level), Keluasan (generality) dan Kekuatan (strength). Tinggi rendahnya *self efficacy* dapat dilihat dari skor yang diperoleh pada skor hasil skala *self efficacy*.

2. *Self regulated learning*

Self regulated learning yaitu upaya yang dilakukan individu untuk mengatur diri dalam belajarnya dengan melibatkan kemampuan

metakognitif, motivasional dan *behavioral* (perilaku) untuk mencapai tujuan. *self regulated learning* diukur dengan menggunakan skala *self regulated learning* yang disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek dari *self regulated learning* yaitu, Metakognisi, Motivasi dan Perilaku.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2010). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang bekerja dari Universitas Medan Area. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2010).

Dari penelitian ini Populasinya dari stambuk 2012 dengan jumlah 249 orang dan pada stambuk 2013 dengan jumlah 197 orang yaitu:

	2012	2013
- Fakultas Ekonomi	97 orang	69 orang
- Fakultas Hukum	27 orang	24 orang
- Fakultas Teknik	68 orang	58 orang
- Fakultas Psikologi	31 orang	22 orang
- Fakultas Pertanian	7 orang	7 orang
- Fakultas Biologi	7 orang	10 orang
- Fakultas Sospol	12 orang	7 orang

Pengambilan Sampel dalam Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *Random Sampling* dengan pengambilan 15% persen dari jumlah setiap stambuk yang kurang lebih menjadi 67 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik skala. Skala adalah suatu daftar yang berisi pernyataan yang diberikan kepada subjek agar dapat mengungkapkan aspek-aspek psikologis yang ingin diketahui.

Skala yang digunakan adalah skala Likert, yaitu skala yang menggunakan 4 (empat) alternative. Penilaian yang diberikan kepada masing-masing jawaban subjek pada setiap pernyataan *favourable* adalah Sangat Setuju (SS) mendapat nilai 4, Setuju (S) mendapat nilai 3, Tidak Setuju (TS) mendapat nilai 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) mendapat nilai 1. Untuk pernyataan yang bersifat *unfavourable* adalah Sangat Setuju (SS) mendapat nilai 1, Setuju (S) mendapat nilai 2, Tidak Setuju (TS) mendapat nilai 3, dan Sangat Tidak Setuju (STS) mendapat nilai 4.

1. *Self efficacy*

Skala *Self efficacy* disusun berdasarkan dimensi dari teori Bandura (1997) yang mengemukakan bahwa *self-efficacy* individu dapat dilihat dari tiga dimensi, yaitu :

No.	Aspek	Indikator
1	Tingkat (<i>level</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas
2	Keluasan (<i>generality</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Keyakinan individu akan kemampuannya melaksanakan tugas di berbagai aktifitas
3	Kekuatan (<i>strength</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • tingkat kekuatan , keyakinan atau kemantapan individu terhadap kemampuannya

2. *Self regulated learning*

Skala *self regulated learning* disusun berdasarkan Aspek-aspek dari *self regulated learning* berdasarkan Schunk dan Zimmerman (1998) yaitu,

No.	Aspek	Indikator
1	Metakognisi	<ul style="list-style-type: none"> • merencanakan, mengorganisasikan atau mengatur, • megintruksikan diri, memonitor • melakukan evaluasi dalam aktivitas belajar
2	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • pendorong yang ada di dalam diri individu dan merupakan kebutuhan dasar untuk mengontrol dan berkaitan dengan perasaan kompetensi yang dimiliki setiap individu
3	Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • upaya individu untuk mengatur diri, menyeleksi, dan memanfaatkan lingkungan dan menciptakan lingkungan yang mendukung untuk belajar.

E. Validitas dan Reliabilitas

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian selayaknya adalah alat ukur yang baik. Dimana alat ukur yang baik adalah alat ukur yang valid dan reliable. Validitas dan reliabilitas memiliki pengertian sebagai berikut:

1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument. Suatu

instrument yang valid atau sah mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variable yang diteliti secara tepat (Arikunto,2010).

Teknik yang digunakan untuk menguji validitas alat ukur penelitian ini adalah menggunakan rumus kolerasi yang dikemukakan oleh Pearson, yang dikenal dengan rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara skor item dengan skor total

N = Banyaknya subjek

$\sum X$ = Jumlah nilai aitem

$\sum Y$ = Jumlah nilai total

$\sum XY$ = Jumlah hasil kali antara skor aitem dan skor total

$\sum X_2$ = Jumlah kuadrat skor aitem

$\sum Y_2$ = Jumlah kuadrat skor total

2. Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. Reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan sesuatu. Reliable artinya , dapat dipercaya , jadi dapat diandalkan.

Pada penelitian ini menggunakan rumus Alpha untuk mencari reliabilitas instrument yang skornya bukan 1 dan 0, misalnya angket atau soal bentuk uraian. Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan

r_{11} = reliabilitas instrument

k = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varians butir

σ_t^2 = varians total

F. Analisis Data

Pada penelitian ini, teknik yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Bekerja. Perhitungan pada penelitian ini menggunakan program *SPSS 18 for windows*.