

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memperjuangkan Islam.

Alhamdulillahahirabbil'alamin akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Matematika di SMP GUPPI-SU Medan”. Karya sederhana ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis masih perlu belajar banyak untuk mengetahui lebih dalam lagi tentang kreativitas dan prestasi belajar Matematika dikalangan siswa.

Proses pembuatan skripsi ini, tidak akan berhasil tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H.A. Ya'kub Matondang, MA. selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Nini Sriwahyuni, Spsi, Msi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang amat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, Spsi, Msi, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing, memberikan motivasi dan arahan yang berarti bagi penulis.
5. Bapak Azar Azis, Spsi, selaku Kabag Psikologi Pendidikan
6. Ibu Istiana, Spsi, selaku Kabag Psikologi Industri dan Organisasi
7. Ibu Sarinah, Spsi, selaku Kabag Perkembangan yang selalu memberikan motivasi dan arahan yang sangat berarti serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis
8. Ibu Lodiana Ayu, Spsi, selaku Dosen tamu yang telah meluangkan waktunya kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar serta Staf administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
10. Bapak Drs. H. Samaruddin Simamora, selaku Kepala Sekolah SMP GUPPI-SU Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut
11. Adik-adik siswa-siswi SMP GUPPI-SU Medan yang bersedia meluangkan waktunya sehingga membantu dalam kelancaran penelitian
12. Teristimewa buat kedua orang tuaku, ayahanda Kukup dan ibunda Sri Atmi yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, spiritual dan material serta selalu mendoakan penulis hingga memperoleh keberhasilan
13. Ucapan kasih sayang juga kuberikan kepada abanganda Katmadi Amd, kakanda Nurhayati AMKeb, abanganda Rudianto ST, adinda Budi Setiawan SH, Indra Pranata, Khairul Amri dan sikecil Arief Nurhadi dan tak lupa pula adindaku

4. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, Spsi, Msi, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing, memberikan motivasi dan arahan yang berarti bagi penulis.
5. Bapak Azar Azis, Spsi, selaku Kabag Psikologi Pendidikan
6. Ibu Istiana, Spsi, selaku Kabag Psikologi Industri dan Organisasi
7. Ibu Sarinah, Spsi, selaku Kabag Perkembangan yang selalu memberikan motivasi dan arahan yang sangat berarti serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis
8. Ibu Lodiana Ayu, Spsi, selaku Dosen tamu yang telah meluangkan waktunya kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar serta Staf administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
10. Bapak Drs. H. Samaruddin Simamora, selaku Kepala Sekolah SMP GUPPI-SU Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut
11. Adik-adik siswa-siswi SMP GUPPI-SU Medan yang bersedia meluangkan waktunya sehingga membantu dalam kelancaran penelitian
12. Teristimewa buat kedua orang tuaku, ayahanda Kukup dan ibunda Sri Atmi yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, spiritual dan material serta selalu mendoakan penulis hingga memperoleh keberhasilan
13. Ucapan kasih sayang juga kuberikan kepada abangnda Katmadi Amd, kakanda Nurhayati AMKeb, abangnda Rudianto ST, adinda Budi Setiawan SH, Indra Pranata, Khairul Amri dan sikecil Arief Nurhadi dan tak lupa pula adindaku

tersayang Dwi Afrianti AMKeb yang selalu memberikan kasih sayang dan cintanya serta motivasi dan selalu sabar menanti penulis hingga meraih gelar sarjana ini.

14. Buat sahabat-sahabatku Arie, Anto, Ranto, Andi, Faisal, Jaka, Yuni, Jenong, Nunung, Cendol, Yenny, Cebol, Leni, Nora, Erna dan seluruh teman-teman Stambuk 02' yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda kepada seluruh rekan-rekan semuanya. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini oleh karena itu dengan adanya kritik dan saran yang dapat menyempurnakan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Amin.....

Medan, Mei 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	13
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
4. Ciri- ciri Individu yang Memiliki Prestasi Belajar Tinggi.....	20
5. Ciri- ciri Individu Yang Memeliki Prestasi Belajar Rendah	21

6. Pengukuran Prestasi Belajar	22
B. Kreativitas.....	23
1. Pengertian kreativitas	23
2. Tahap-tahap pemikiran kreatif	26
3. Ciri-ciri individu yang memiliki kreativitas	28
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi kreativitas.....	30
5. Aspek – aspek kreativitas	33
C. Hubungan Antara Kreativitas dengan Inteligensi	35
D. Hubungan Antara kreativitas dengan Prestasi Belajar Matematika.....	37
E. Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
B. Depenisi Operasional Variabel Penelitian	40
C. Populasi dan teknik Penganbilan Sampel	41
D. Metodologi Pengumpulan Data.....	42
E. Validitas dan reliabilitas Alat – alat Ukur Penelitian.....	49
F. Metode Analisa Data.....	50
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	51
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	51
1. Orientasi Kacah	51
2. Orientasi Penelitian	51

3. Persiapan Administrasi.....	51
4. Persiapan alat Ukur.....	52
B. Pelaksanaan Penelitian dan hasil penelitian.....	57
C. Analisa Data dan hasil penelitian.....	58
1. Uji Asumsi.....	58
D. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Rincian Waktu Penyajian Tes Kreativitas Verbal	45
2. Distribusi Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	59
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	60
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Product Moment	61
5. Statistik Induk	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

A. Uji Asumsi	72
A-1. Uji Normalitas Sebaran.....	73
A-2. Uji Lineritas Hubungan.....	78
B. Analisis Korelasi Product Moment.....	82
C. Alat Tes.....	86
C-1. SPM.....	87
C-2. Tes Kreativitas Verbal	89
C-3. Tes Kreativitas Figural.....	93
D. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	96