

DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, 2002. *Research In Creativity : Psikological Foundations Of Educational Technology*. New Jersey : Englewood Cliffs.
- Arikunto, S, 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S, 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Sigma Alpha Beeby.
- As'ad, 1982. *Psikologi Industri, Seni Ilmu Sumber Daya Manusia*. Edisi Ketiga. Cetakan Pertama, Yogyakarta.
- Abdurrahman Mulyono, Dr (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Drs, 2000. *Matematika SMK Dan Manajemen Tingkat I*. Bandung : Penerbit Armico
- Ahmadi, A dan Supriono, W, 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bean, R. ED. M, 1995. *Cara mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Bach Jhon, 1992. *Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Ahli Bahasa Budi Misky. Jakarta : Pustaka Delapratsa.
- Caplin, J.P, 1975. *Dictionary Of Psychology (terjemahan)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Chairunnisyah, 1999. *Perbedaan Tingkat Kreativitas Antara Anak Taman Kanak-kanak Yang Bermain Lasy Dengan Yang Tiadk Bermain Lasy Pada Jenis Kelamin Yaang Berbeda DI Taman Kanak-kanak Permata Sari Dan Taman Kanak-kanak Raudhatul Althfal Bunayya Tanjung Sari Medan*.

- Skripsi (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologo Universitas Medan Area.
- Diana, R, 1999. *Hubungan Religiusitas Dan Kreativitas Siswa SMU*. Journal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi PSIKOLOGIKA, No. 6, Tahun IV.
- Freeman, 1996. *Cerdas dan Cemerlang*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Etty, M, 2003. *Menyiapkan Masa Depan Anak*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Gulford, J. P. (Nashori dan Mucharam), 2002. *The Nature Of Human Inteligence*. London : Mc. Graw-Hill.
- Gie, T.L, 1996. *Strategi Hidup Sukses*. Yogyakarta : Liberti.
- Hakim, Drs, 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hadi, S Dan Parmadiningsih, Y,2000. *Seni Program Statistik* . Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Harlock, B.E. 1980. *Psikologi Perkembangan Anak Ed-5* . Jakarta : Erlangga.
- Hamalik, O 1998. Psikologi remaja : *Dimensi-dimensi Perkembangan*. Bandung CV. Mandar Maju.
- Hawardi, Dkk, 2001. *Kreativitas*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Land, G, 1992. *Break-Point And Beyond*. New York : Bussiness Book.
- Lois, M, 1992. *Komunikasi Antar Pribadi Guru Siswa Dan Hubungan Dengan Prestasi Belajar*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Uma.
- Mulyadi, S, 2000. *Bermain Itu Penting*. Jakarta : Gramedia.
- Mustaqin dan Wahid, A. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Munandar, U, 2001. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah.* Jakarta : Gramedia.
- Nashori, H.F & Mucharam, R.D, 2002. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Persepektif Psikologi Islam.* Jakarta : Menara Kudus.
- Poerwadarminta, W.J.S, 1991. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris Dengan Ejaan Yang Disempurnakan.* Bandung : Hasta.
- Sarwono, S.W, 2002. *Psikologi Remaja.* Edisi Revisi. Jakarta : PT. Remaja Grafindo Persada.
- Sugiyanto, dkk., 1988. *Informasi Tes.* Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Suryabrata,1982. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta : Penerbit CV. Rajawali.
- Supriadi, D,1995. *Kreativitas, Kebudayaan Dan Perkembangan IPTEK.* Bandung : CV.Alpa Beta.
- Soemanto, W. 1983. *Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan.* Jakarta : Rineka cipta.
- Slameto, 1995. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Suhardi, 1983. *Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar DiSekolah.* Surabaya : Grasindo.
- Sujono, 1998. *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah.* Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sudjana, N, 1991. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sugdiarjo (Mugiarti), 1991. *Hubungan Antara Minat Dan Bakat Dengan Prestasi Belajar*. Yogyakarta.
- Torrance, P. E, 1974. *Anak Supernormal Dan Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Bima Aksara.
- Utami Munandar, 1992. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Winkel, W. S, 1996. *Psikologi Pengajaran*. Cetakan Kedua, Jakarta : Aksara Baru.
- Walgito, K, dkk, 1976. *Pendidikan Sosial*. Suatu Pengantar Yogyakarta. Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

TEST KREATIVITAS VERBAL

Nomor :

Nama :
Suku bangsa :
Tanggal lahir :
Tingkat/kelas :
Tanggal tes :

HANYA UNTUK PEMERIKSA

	RS	SS
I. PERMULAAN KATA	:
II. MENYUSUN KATA	:
III. MEMBENTUK KALIMAT TIGA KATA	:
JUMLAH	:
IV. SIFAT-SIFAT YANG SAMA	:
V. MACAM-MACAM PENGGUNAAN	:
VI. APA AKIBATNYA	:
JUMLAH	:
C.Q.	:

SKOR KESELURUHAN

TES I : PERMULAAN KATA

1. K a _____
2. S o _____
3. T I _____
4. P u _____

TEST II : MENYUSUN KATA

1. Proklamasi _____

2. Keajaiban _____

3. Perumahan _____

4. Kreativitas _____

TEST III : MEMBENTUK KALIMAT TIGA KATA

1. A - m - p _____

2. B - i - r _____

3. S - n - u _____

4. K - d - t _____

TEST IV : SIFAT-SIFAT YANG SAMA

1. Bulat (bundar) dan keras _____

2. Putih dan dapat dimakan _____

3. Panjang dan tajam _____

4. Panas dan berguna _____

TEST V : PENGGUNAAN LUAR BIASA

Macam-macam Penggunaan

1. Surat Kabar _____

2. Kursi makan _____

3. Sapu ijuk _____

4. Batu bara _____

TEST VI : APA AKIBATNYA

1. Apa akibatnya, jika setiap orang dapat mengetahui pikiran orang lain ?

2. Apa akibatnya, jika semua orang pandai ?

3. Apa akibatnya, jika makan satu pil sehari cukup menyenangkan ?

4. Apa akibatnya, jika di Indonesia seperti di Eropa ada musim dingin ? (dimana salju turun, dan air menjadi beku)

NAMA : _____ L/P

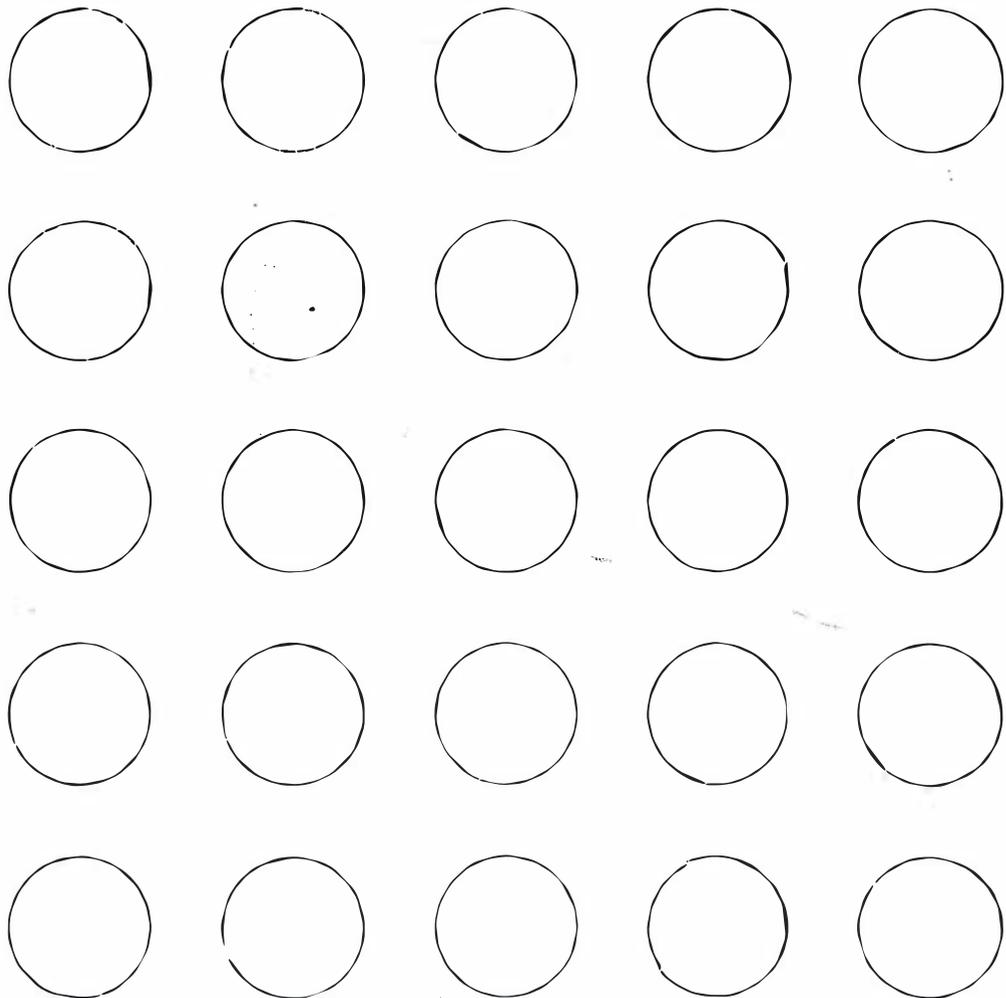
USIA : _____ THN _____ BLN ⁹⁴

PENDIDIKAN : _____

TANGGAL : _____

KREATIVITAS FIGURAL

Dalam waktu sepuluh menit buatlah sebanyak-banyaknya gambar yang dapat anda buat dari lingkaran-lingkaran di bawah ini dan dihalaman sebaliknya dari lembar ini. Lingkaran harus menjadi bagian utama dari gambar yang anda buat. Anda boleh membuat goresan-goresan di dalam lingkaran, diluar lingkaran, ataupun didalam serta diluar lingkaran sekehendak Anda dalam membuat gambar. Cobalah untuk membuat gambar-gambar yang tidak terpikirkan orang lain dan usahakan untuk membuat aneka ragam dan cantumkan sebanyak-banyaknya gagasan yang Anda miliki pada tiap gambar anda. Buatlah sedemikian rupa sehingga gambar-gambar anda mengisahkan cerita yang menarik. Dan jangan lupa menuliskan nama atau judul pada setiap gambar yang Anda buat.





SEKOLAH MENENGAH PERTAMA GUPPI - SU (SMP GUPPI - SU MEDAN)

STATUS : DIAKUI - NDS NO. 2007120214

JL. LETDA SUJONO NO. 270 / JL. BARU NO. 4 TELP. 061 - 7382530 MEDAN - 20225

SURAT KETERANGAN

No. 1047 / SMP / GUPPI-SU / IV / 2007

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP GUPPI – SU MEDAN, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUHARNO
NIM / NRA : 028600011
Program/Jurusan : S-1 / PSIKOLOGI
Fakultas : PSIKOLOGI

Benar telah mengadakan penelitian di SMP GUPPI – SU MEDAN pada tanggal 10 April 2007, dengan Judul Penelitian adalah :

**“ HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DI SMP GUPPI – SU MEDAN”.**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 April 2007





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 062 /FO/PP/2007
Lampiran :-
Hal : Pengar.bilan Data

02 April 2007

Yth :Ka. SMP GUPPI - SU Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Suharno
NPM	: 02.860.0011
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

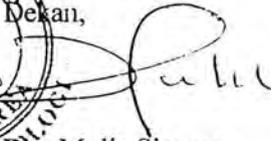
Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMP GUPPI -SU Medan..

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Hubungan Antara Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Matematika di SMP GUPPI - SU Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Mulia Siregar

Terselamatkan
UNIVERSITAS MEDAN AREA
1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal