

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillahrabbi'l'amin peneliti sembahkan kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, kemudahan, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini di tengah segala cobaan yang harus dihadapi dan dan semoga peneliti mendapatkan nikmat dan barokah atas apa yang telah dilakukan peneliti selama ini.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua peneliti yang dengan penuh cinta, sayang, memberikan semangat serta doa-doa yang tiada hentinya sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Begitu banyak pihak yang membantu hingga peneliti tak kuasa menyebutkan semua. Peneliti mohon maaf apabila ada pihak-pihak yang mungkin terlupakan tanpa sedikitpun untuk melupakan. Kemudian tak lupa peneliti mengungkapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan sebagai Dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing peneliti selama seminar dan skripsi sekaligus penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmunya. Semoga segala kebaikan Ibu mendapatkan keberkahan nikmat dari Allah SWT. Amiin.
3. Ibu Afisah Wardah.L, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing peneliti selama seminar dan skripsi. Terima kasih ya bu, atas waktu dan sarannya, semoga ketulusan dan kebaikan ibu mendapatkan berkah dari Allah SWT. Amiin.
4. Ibu Dra.Nefi Damayanti. M.Si., selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu semoga segala kebaikan Ibu mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Amiin.
5. Ibu Nurmaida Irawani.S, M.Si dan Pak Andy Chandra.M.Psi., selaku Dosen penguji dan sekretaris sidang yang juga telah bersedia meluangkan

waktunya, semoga segala kebaikan Ibu dan Bapak mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Amiin.

6. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu-ilmunya dan membimbing peneliti. Semoga segala kebaikan Ibu mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Amiin.
7. Seluruh Staf tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu peneliti dan memperlancar urusan akademik yang dibutuhkan peneliti.
8. Sahabatku Anggi, Putri, Puji, Nora dan Tuti terima kasih atas semangat dukungan dan kebaikan hati dan ketulusannya selama ini. Semoga kebersamaan kita tetap abadi dan Allah SWT akan membalas kebaikan hati kalian. Amin.
9. Kepada adik-adikku, Qorry, Ayu, Dina, Ari, Surya dan lain-lainnya, makasih ya buat dukungannya selama ini, dan jangan malas-malas kuliah biar cepat selesainya.
10. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga yang telah membantu peneliti didalam menyelesaikan skripsi ini, buat mama, papa, kakak dan adik-adikku.
11. Buat kekasihku tersayang Marwan. Makasih ya sudah mau mendengarkan keluh kesah peneliti, meluangkan waktunya dan memberikan dukungannya selama peneliti menyelesaikan skripsi.
12. Bapak kepala sekolah SMU Negeri 2 Medan, yang sudah memberikan izinnya kepada peneliti untuk memberikan tempat selama penelitian. Makasih ya Pak.
13. Terima kasih juga buat adik-adik selaku responden yang telah bersedia membantu peneliti di dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga kebaikan kalian mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, dan sukses dalam pendidikan ya.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penelitian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sertakan namanya satu persatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Penulis

(Fuji Afritri)

ABSTRAKSI
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area

Fuji Afitri :02.860.0064

Peran Komunikasi antara Orang Tua dan Remaja Terhadap Pendidikan Seks Di SMU Negeri 2 Medan.

Penelitian ini merupakan sebuah studi kualitatif mengenai peran komunikasi antara orang tua dan remaja terhadap pendidikan seks di SMU Negeri 2 Medan. Sekarang ini peranan orang tua di dalam berkomunikasi dengan remaja sangat dibutuhkan di dalam memberikan pendidikan seks. Penelitian ini didukung oleh teori-teori komunikasi terutama komunikasi antar pribadi dari Budyatna, 1991.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi, dan teknik pengambilan subjek dilakukan berdasarkan kriteria tertentu yaitu remaja, dua orang perempuan dan dua orang laki-laki. Agar dapat menjadi pembandingan didalam melakukan penelitian ini yang berkisar usia 17-19 tahun, memiliki komunikasi yang baik dan berada di SMU Negeri 2 Medan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa keempat responden memiliki komunikasi yang cukup baik, mereka cukup mengetahui pendidikan seks berdasarkan usia mereka, dan mereka juga mengharapkan bimbingan di dalam pendidikan seks dari orang-orang terdekat seperti orang tua. Mereka cukup mengerti norma dan resiko-resiko di dalam seks. Untuk itu orang tua mempunyai peranan penting di dalam berkomunikasi dengan remaja, sehingga dengan adanya komunikasi yang baik antara orang tua (ayah dan ibu), anak akan lebih terbuka dalam segala hal, khususnya pendidikan seks.

Kata kunci, peran komunikasi antara orang tua dan remaja terhadap pendidikan seks.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan..... | ii |
| Halaman Motto..... | iii |
| Halaman Persembahan..... | iv |
| Halaman Pengantar..... | v |
| Abstraksi..... | vii |
| Daftar Isi..... | viii |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Lampiran..... | xii |

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II. LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Pengertian dan ruang lingkup komunikasi | |
| 1. Pengertian komunikasi | 7 |
| 2. Ruang lingkup komunikasi | 9 |
| 3. Faktor-faktor komunikasi | 12 |
| 4. Aspek-aspek komunikasi | 14 |
| 5. Fungsi komunikasi | 16 |
| B. Komunikasi Antar Pribadi | |
| 1. Pengertian komunikasi Antar Pribadi | 18 |
| 2. Ciri-ciri Komunikasi Antar Pribadi | 19 |
| 3. Tujuan Komunikasi Antar Pribadi | 21 |
| 4. Keefektifan Komunikasi Antar Pribadi | 22 |

| | |
|--|----|
| C. Teori Self – Disclosure (Pengungkapan diri) | |
| 1. Pengertian Teori Self Disclosure | 23 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Self Disclosure | 25 |
| D. Keluarga | |
| 1. Pengertian Keluarga | 28 |
| 2. Ciri-ciri Keluarga | 30 |
| E. Remaja | |
| 1. Pengertian Remaja | 33 |
| 2. Perkembangan fisik dan seksual remaja | 36 |
| 3. Perkembangan social remaja | 37 |
| 4. Tugas perkembangan remaja | 39 |
| F. Pendidikan Seks | |
| 1. Pengertian pendidikan seks | 41 |
| 2. Metoda-metoda pendidikan seks | 45 |
| G. Paradigma Penelitian | 48 |

BAB III. METODE PENELITIAN KUALITATIF

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian Kualitatif | 49 |
| B. Responden Penelitian | 53 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| D. Alat Bantu Penelitian | |
| E. Prosedur Penelitian | |
| F. Metode Analisis Data | 61 |
| G. Keabsahan dan Keajegan Penelitian | 62 |

BAB IV. ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Identitas Subjek | 63 |
| B. Analisis Interpersonal | 64 |
| C. Analisis Antarpersonal | 127 |
| D. Interpretasi Data dan Pembahasan | 149 |

BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------|-----|
| A.Kesimpulan | 151 |
| B.Saran | 153 |

| | |
|-----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 154 |
|-----------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| DAFTAR LAMPIRAN | 157 |
|------------------------|-----|



Daftar Tabel

Tabel 1 : Identitas Subjek Peneliti

Tabel 2 : Jadwal Wawancara Responden I

Tabel 3 : Peran Komunikasi Antara Orang tua dan Remaja terhadap Pendidikan Seks

Tabel 4 : Jadwal Wawancara Responden II

Tabel 5 : Peran Komunikasi Antara Orang tua dan Remaja terhadap Pendidikan Seks

Tabel 6 : Jadwal Wawancara Responden III

Tabel 7 : Peran Komunikasi Antara Orang tua dan Remaja terhadap Pendidikan Seks

Tabel 8 : Jadwal Wawancara Responden IV

Tabel 9 : Peran Komunikasi Antara Orang tua dan Remaja terhadap Pendidikan Seks

Daftar Lampiran

| | |
|---|-----|
| Lampiran | |
| Lampiran 1 : Pedoman Wawancara | 157 |
| Lampiran 2 : Pedoman Observasi | 160 |
| Lampiran 3 : Lembaran Data | 164 |
| Lampiran 4 : Verbatim Responden I | 166 |
| Lampiran 5 : Verbatim Responden II | 173 |
| Lampiran 6 : Verbatim Responden III | 181 |
| Lampiran 7 : Verbatim Responden IV | 189 |
| Lampiran 8 : Surat izin Penelitian dari Fakultas Psikologi | |
| Lampiran 9 : Surat Tanda selesai Penelitian dari SMU Negeri 2 Medan | |