

PERSEMBAHAN

Karya ini Ananda persembahkan untuk semua
keluarga yang Ananda cinta dan mendukung penulisan
karya ilmiah ini terutama untuk kedua
orang tua Ananda
dan abang-abang Ananda
yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, perhatian,
nasehat, do'a dan telah banyak
membantu hingga tercapailah
cita-cita Ananda
Terima kasih ayah dan mamak kalian adalah orang tua yang terbaik
kalian merupakan sumber inspirasi dan semangat
yang selalu menjadi tempat curhat dan
memberikan nasihat-nasihat yang
sangat bermakna
dan bermanfaat
Ananda selalu menyayangi dan mencintai kalian
Ananda akan selalu membahagiakan kalian
Semoga kita selalu dalam lindungan
ALLAH SWT
Aaamiinn

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS : Al-Insyirah,6-8)

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia"

(Nelson Mandela)

“Didiklah anak-anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan menghadapi zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini”

(H. R. Bukhari)

“Orang-orang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi”

(Ernest Newman)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamu'alaikum wr...wb...

Puji syukur ke hadirat Allah Azza wa jalla yang telah memberikan nikmat iman dan islam kepada peneliti. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada rasullah Muhammad saw. Keluarga, sahabat, dan generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan H Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Bapak P rof. Dr. H. Ali Yakub Matondang MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. M.Pd. M.Psi sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela kesibukannya dengan penuh kesabaran untuk membimbing dan memberikan saran serta petunjuk berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Syafrizaldi, S.Psi. M.Psi sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela kesibukannya dengan penuh kesabaran untuk

membimbing dan memberikan saran serta petunjuk berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi selaku ketua sidang meja hijau, terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-saran yang telah bapak berikan bagi peneliti.
7. Ibuk Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi selaku sekretaris sidang meja hijau, terima kasih atas kesediaan waktu dan saran-saran yang telah bapak berikan bagi peneliti.
8. Ibu Laili Alfita, S.Psi. MM. M.Psi selaku ketua Jurusan Psikologi Perkembangan yang sekarang, terimakasih yang telah begitu sabar dan juga membantu memberikan saran-saran bermanfaat untuk keberhasilan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, atas ilmu yang diberikan selama penelitian menempuh pendidikan di kampus tercinta, serta memberikan bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut membantu dan memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ayah dan mamak yang telah mengorbankan segalanya demi ananda untuk meraih impian, dan telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan.

12. Abang-abangku tercinta, karena kalian ananda jadi lebih semangat untuk menyelesaikan karya sederhana ini, tetaplah jadi bintang dalam kehidupan ananda.
13. Bapak Taupik Pasaribu, S.Ag sebagai kepala sekolah SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2 Medan, Ibu Susilawati, S.Pd selaku wakil kepala bidang kurikulum dan ibu Ridiawati, M.Si selaku wakil kepala bidang kesiswaan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan-masukkan yang bermanfaat sehingga membantu penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu setia menemaniku dalam suka dan duka, tangis dan tawa, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
15. Untuk teman-teman seperjuangan yang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini yang saling memberikan semangat dan dukungannya.
16. Semua saudaraku yang telah membantu, yang tidak mungkin namanya disebutkan satu persatu. Terima kasih telah membantu perjuangan ini dengan rindu dan cinta. Hanya Allah yang mengetahui dan membalas kebaikan kalian semua.

Peneliti menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran membangun sangat diharapkan. Akhir kata saya memohon maaf bila ada kekurangan dan kesalahan, terima kasih.

Peneliti

Rahmayani Sitorus

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Remaja	10
1. Definisi Remaja.....	10
2. Pembagian Masa Remaja	11
3. Komponen Dasar Dalam Periode Remaja.....	12
4. Tugas Perkembangan Remaja.....	14
5. Tahap Perkembangan Fisik Pada Remaja.....	16
B. Perilaku Asertif	16
1. Definisi Perilaku Asertif	17
2. Aspek-aspek Perilaku Asertif.....	18
3. Ciri-ciri Perilaku Asertif	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif ..	23
C. Pola Asuh Demokratis	25
1. Definisi Pola Asuh Demokratis	25
2. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis.....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Demokratis	29
4. Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis	31
5. Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Asertif pada Remaja	32
6. Kerangka Konseptual	35
7. Hipotesis.....	36

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	37
--------------------------	----

B. Identifikasi Variabel Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel.....	37
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Validitas dan Reliabilitas	42
G. Metode Analisis Data	44
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	47
1. Persiapan Administrasi	47
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	47
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	50
4. Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	54
1. Uji Asumsi	54
2. Hasil Analisis Data.....	56
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	58
D. Pembahasan	58
BAB V. Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi penyebaran aitem skala pola asuh demokratis sebelum uji coba	48
2. Distribusi penyebaran aitem skala perilaku asertif sebelum uji coba	49
3. Distribusi penyebaran aitem skala pola asuh demokratis setelah uji coba...	51
4. Distribusi penyebaran aitem skala perilaku asertif setelah uji coba	52
5. Rangkuman hasil perhitungan Uji Normalitas Sebaran	54
6. Rangkuman hasil perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	55
7. Rangkuman hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	56
8. Hasil perhitungan Mean Hipotetik dengan Mean Empirik	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Data Try Out

Lampiran A1. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Data Try Out Skala Pola
Asuh Demokratis

Lampiran A2. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Data Try Out Skala
Perilaku Asertif

Lampiran B Data Penelitian

Lampiran B1. Data Penelitian Skala Pola Asuh Demokratis

Lampiran B2. Data Penelitian Skala Perilaku Asertif

Lampiran C Uji Normalitas Sebaran

Lampiran D Uji Linieritas

Lampiran E Hasil Analisis *Product Moment*

Lampiran F Skala

Lampiran F1. Skala penelitian Pola Asuh Demokratis

Lampiran F2. Skala penelitian Perilaku Asertif

Lampiran G Surat Izin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Bukti Penelitian