

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Agustiani, Hendriati. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Buchin, Prof. Dr. Syamsul. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisa Empiris*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, S.Sos, M.Si. Prof. Dr. H.M. Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Djamarah, M.Ag, Drs. Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fensterheim, DR. Herbert & Baer, Jean. 1980. *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Haditono, Siti Rahayu. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gadjadara Universitas Press.
- Hapsari, Ratna Maharani. 10502202. (Jurnal) *Sumbangan Perilaku Asertif Terhadap Harga Diri pada Karyawan*.
- Hurlock, E. 1993. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- 1989. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- 1999. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- https://www.academia.edu/3892698/jurnal_asertivitashttp://puspareni.blogspot.com/2012/05/atribusi.html
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Papalia, Diane E. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Rakos, F. Richard. 1991. *Asertif Behavior: Theory, Research, and Training*. New York: Routledge.
- S, Notoatmodjo. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santrock, John W. 2004. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Satmoko, Prof. Dr. Ny. R.S. 1995. *Psychology Of Adjustment And Human Relationships*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Sarwono, Sarlito. W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Titanida, Aidina. 2008. (jurna) *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Tingkat Asertifitas Remaja*. Yogyakarta : Universitas Islam Indonesia
- Ulfa, Razak.2012. (Jurnal)*Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua, Konsep Diri, Dan Penyesuaian Sosial Dengan Perilaku Asertif Siswa SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN YOGYAKARTA*: Universitas Ahmad Dahlan





LAMPIRAN A-1

HASIL UJI COBA

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS



LAMPIRAN A-2

HASIL UJI COBA

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

SKALA PERILAKU ASERTIF

LAMPIRAN B
DATA PENELITIAN





LAMPIRAN B-1

DATA PENELITIAN

SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS



LAMPIRAN B-2

DATA PENELITIAN

SKALA PERILAKU ASERTIF

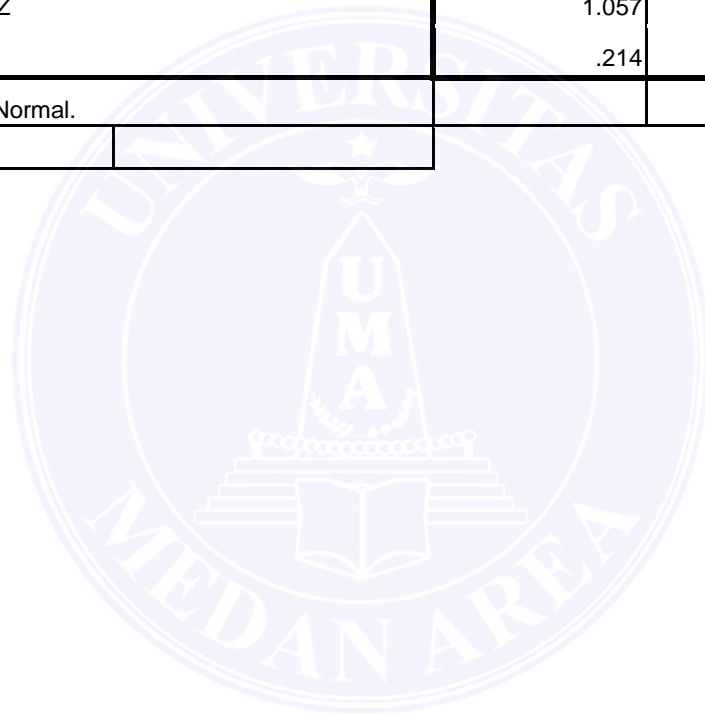
LAMPIRAN C
UJI NORMALITAS SEBARAN



TEKNIK UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pola_Asuh_Demo kratis	Asertif
N		80	80
Normal Parameters ^a	Mean	122.58	116.41
	Std. Deviation	14.226	15.928
Most Extreme Differences	Absolute	.118	.123
	Positive	.102	.072
	Negative	-.118	-.123
Kolmogorov-Smirnov Z		1.057	1.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.214	.178
a. Test distribution is Normal.			



LAMPIRAN D
UJI LINEARITAS



TEKNIK UJI LINEARITAS

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	Perilaku_asrtif
Equation	1	Linear
Independent Variable		Pola asuh demokratis
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

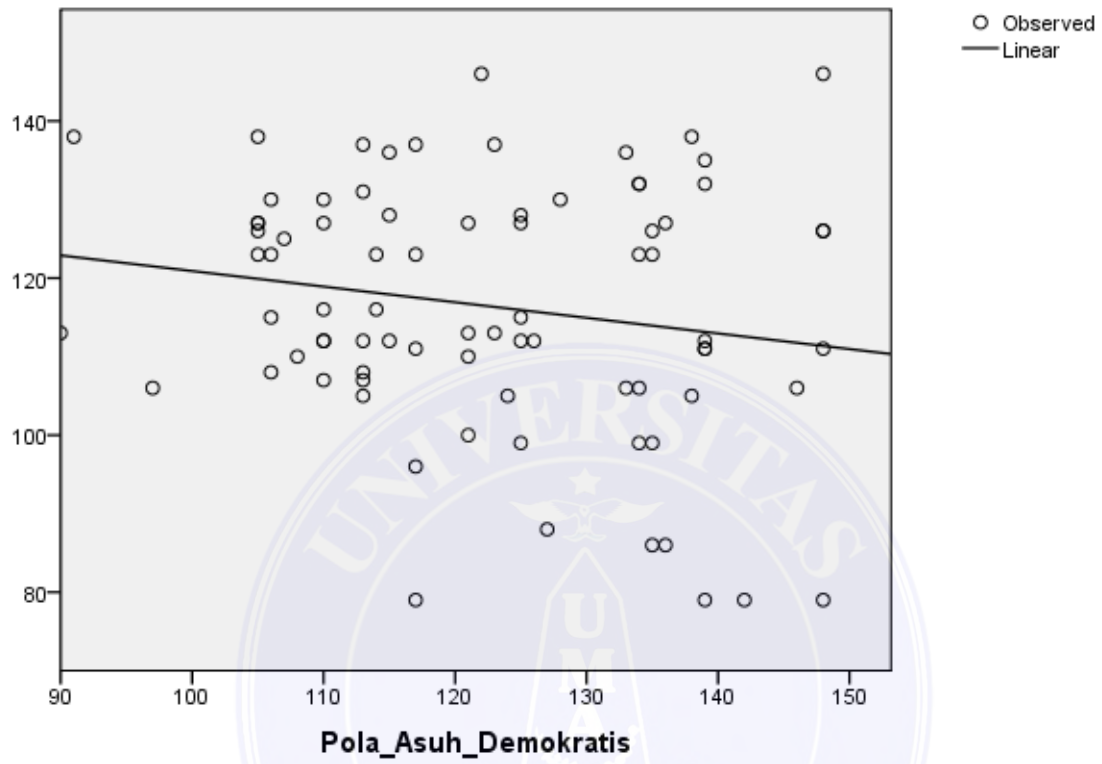
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Asertif

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.032	2.539	1	78	.115	140.778	-.199

The independent variable is Pola_Asuh_Demokratis.

Asertif





LAMPIRAN E
HASIL ANALISA
PRODUCT MOMENT

Korelasi Pearson

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pola_Asuh_Demokratis	80	122.58	14.226	90	148
Asertif	80	116.41	15.928	79	146

Correlations

		Asertif	Pola_Asuh_Demokratis
Pearson Correlation	Asertif	1.000	-.178
	Pola_Asuh_Demokratis	-.178	1.000
Sig. (1-tailed)	Asertif	.	.058
	Pola_Asuh_Demokratis	.058	.
N	Asertif	80	80
	Pola_Asuh_Demokratis	80	80



LAMPIRAN F-1
ANGKET POLA ASUH DEMOKRATIS

SKALA PENELITIAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN

PERILAKU ASERTIF DI SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 2 MEDAN

KARAKTERISTIK RESPONDEN:

Nama:.....

Sekolah Asal:.....

PETUNJUK PENGISIAN:

-Mohon mengisi angket ini dengan menjawab seluruh pertanyaan yang ada.

-Berilah tanda ceklisch (√) pada kolom yang tersedia dan pilihlah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

-Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:

Setuju (S)

Sangat Setuju (SS)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

Setiap orang mempunyai jawaban masing-masing berdasarkan keadaan sebenarnya.

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda, karena tidak ada jawaban yang salah.

PERNYATAAN	PILIHAN			
	SS	S	TS	STS
Saya cepat beradaptasi di dalam lingkungan baru	√			

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA 1

PERNYATAAN	PILIHAN			
	SS	S	TS	STS
Jika saya melakukan kesalahan, orang tua akan memberikan nasehat untuk berbuat yang benar.				
Saya kurang tertarik dengan hal-hal yang berkaitan dengan tanggung jawab.				
Saya selalu menyusun roster pelajaran saya di malam hari.				
Saya kurang peduli terhadap diri sendiri dan orang lain.				
Saya selalu mendapatkan dukungan dalam setiap kegiatan baik yang saya lakukan.				
Jika pekerjaan rumah belum selesai, orang tua akan langsung marah.				
Saya diperbolehkan melihat televisi dengan waktu yang telah ditentukan.				
Orang tua tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk mengeluarkan pendapat.				
Orang tua memberikan aturan untuk pulang sekolah tepat waktu.				
Saya hanya akan belajar saat sedang ingin belajar saja.				
Saya terbiasa mengurus keperluan sekolah sendiri.				
Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki.				
Orang tua mengajarkan saya untuk hidup mandiri				
Prestasi adalah hal yang penting bagi saya. Saya dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan baru.				
Saya mampu menciptakan ide-ide baru.				
Orang tua kurang peduli terhadap kepentingan saya.				
Saya diberi pujian jika telah membantu saudara yang mengalami kesulitan.				
Selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk diri				

sendiri dan orang lain				
Hasil belajar bukanlah hal yang penting bagi saya.				
Saat saya mengalami masalah/kendala dalam memahami materi pelajaran, orang tua akan membantu saya.				
Saya merasa ragu-ragu dalam menentukan pilihan.				
Saya selalu menyempatkan diri untuk belajar setiap hari, walaupun sebentar.				
Saya merasa sulit di dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru.				
Saya merasa cukup dengan aktivitas-aktivitas yang biasa saya lakukan.				
Saya berani bertanggung jawab atas apa yang saya lakukan ditentukan				
Orang tua membesarkan saya untuk melakukan apapun yang ingin saya lakukan.				
Saya mampu dalam menentukan pilihan.				
Saya membawa semua buku pelajaran saya kesekolah setiap hari.				
Jika mengalami kegagalan, saya tidak cepat merasa putus asa.				
Orang tua tidak peduli dengan apa yang saya lakukan.				
Orang tua selalu memperhatikan keperluan sehari-hari saya.				
Saya tidak diperbolehkan melihat televisi, meskipun sudah belajar.				
Orang tua kurang peduli dengan kesulitan saya di dalam belajar.				
Orang tua selalu menyediakan segala keperluan sehari-hari saya.				
Orang tua kurang peduli dengan kesulitan saya di dalam belajar.				
Saya kurang peduli dengan keperluan sekolah saya.				
Jika saya belum mengerjakan tugas rumah, orang tua				

akan menanyakan alasan terlebih dahulu sebelum marah.				
Tidak ada aturan untuk pulang sekolah tepat waktu.				
Orang tua selalu mengatakan bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya.				
Orang tua dapat memahami suasana hati saya.				
Saya merasa tidak tertarik untuk menciptakan hal-hal baru				
Orang tua akan marah dan menganggap saya lancang, jika saya memberikan ide untuk aturan yang ada dirumah.				
Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar akan hal-hal baru				
Saya percaya akan kemampuan yang saya miliki.				
Kegagalan membuat saya merasa putus asa.				
Orang tua jarang memberikan pujian terhadap hal positif yang saya lakukan				
Jika saya sedang berselisih pendapat dengan kakak/adik, orang tua memberikan kami kesempatan untuk mengutarakannya.				
Orang tua kurang dalam memberi tahu manfaat dari belajar.				
Orang tua tidak dapat memahami suasana hati saya				
Di dalam menerapkan aturan dirumah, orang tua akan mendiskusikannya bersama saya.				



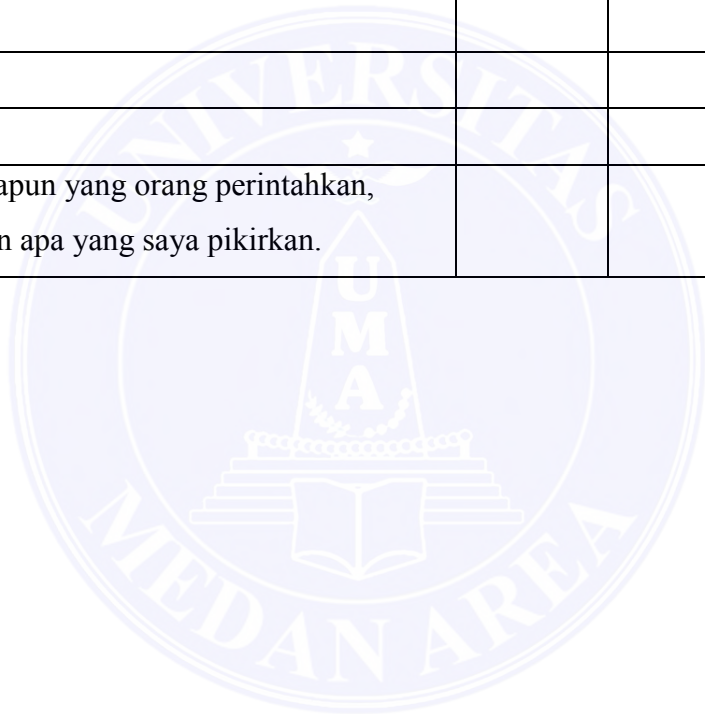
LAMPIRAN F-2
ANGKET PERILAKU ASERTIF

SKALA 2

PERNYATAAN	PILIHAN			
	SS	S	TS	STS
Saya akan mengucapkan terima kasih kepada orang yang telah membantu saya.				
Saya suka bersikap acuh kepada orang yang saya kenal.				
Saya terbiasa untuk tidak mengucapkan terima kasih kepada orang lain.				
Saya akan menerima pujian dari orang lain dengan senang hati				
Saya mampu mengucapkan terima kasih kepada orang lain tanpa rasa takut ataupun cemas.				
Saya lebih memilih untuk menyelesaikan masalah sendiri.				
Saat menghadapi masalah, saya akan meminta bantuan kepada orang terdekat saya.				
Saya akan merasa curiga bila ada orang yang memuji saya.				
Saya akan bersikap cuek di dalam lingkungan baru.				
Saya suka menyapa orang yang saya kenal.				
Saya merasa takut dan cemas, jika tidak mengucapkan terima kasih kepada orang lain.				
Saya merasa tidak canggung untuk memberi senyuman kepada orang yang baru saya kenal				
Saya memilih untuk menyimpan masalah sendiri.				
Saya suka mengacuhkan saran/nasehat dari orang lain.				
Didalam berkomunikasi, saya suka memulai pembicaraan				

terlebih dahulu.				
Saya suka mendiskusikan masalah yang saya hadapi dengan orang yang saya percaya..				
Saya mampu memulai percakapan tanpa rasa cemas dengan orang lain.				
Saya akan merasa cemas, bila harus memulai percakapan terlebih dahulu.				
Saya akan memulai percakapan dengan hal-hal yang menarik.				
Saya hanya akan berbicara sesuai dengan hak saya.				
Saya mampu menyatakan keinginan saya kepada orang lain tanpa merasa takut				
Dalam berdiskusi, saya berani untuk menyatakan kata tidak setuju.				
Saya lebih mengutamakan kepentingan saya.				
Menyatakan keinginan saya kepada orang lain bukanlah hal penting.				
Jika seseorang memintah saya melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan apa yang saya pikirkan, saya mampu berkata tidak				
Saya lebih suka berdiam diri di dalam diskusi.				
Saya memilih untuk mengungkapkan pendapat saya dengan tingkah laku saya.				
Saya mampu menyatakan perasaan marah saya kepada orang lain.				

Saya suka memendam rasa marah saya kepada orang lain.				
Saya mampu mengalihkan perasaan negatif saya menjadi positif.				
Saya akan menyetujui semua pendapat orang di dalam diskusi.				
Saya akan membagi rasa bahagia saya kepada orang lain.				
Saya memilih untuk menyembunyikan rasa bahagia saya dari orang lain.				
Saya akan melakukan apapun yang orang perintahkan, meski tidak sesuai dengan apa yang saya pikirkan.				



LAMPIRAN G

SURAT IZIN PENELITIAN DAN

SURAT BUKTI PENELITIAN



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	160.2250	226.809	.392	.910
VAR00002	160.6625	215.290	.755	.906
VAR00003	160.5875	227.537	.196	.912
VAR00004	160.2250	226.809	.392	.910
VAR00005	160.2875	228.992	.187	.912
VAR00006	160.3875	223.531	.558	.909
VAR00007	160.8875	221.418	.428	.910
VAR00008	160.5625	223.616	.419	.910
VAR00009	160.3375	223.518	.577	.909
VAR00010	160.3875	223.531	.558	.909
VAR00011	160.3750	229.402	.125	.912
VAR00012	160.7000	220.643	.448	.910
VAR00013	160.4250	223.918	.496	.909
VAR00014	160.8000	228.820	.158	.912
VAR00015	160.9500	227.516	.262	.911
VAR00016	160.4500	223.896	.377	.910
VAR00017	160.3875	223.531	.558	.909
VAR00018	160.5625	223.616	.419	.910
VAR00019	160.6375	229.348	.118	.913
VAR00020	160.5500	227.289	.252	.911
VAR00021	160.7375	227.057	.189	.912
VAR00022	160.6625	228.353	.120	.913
VAR00023	160.7000	220.643	.448	.910
VAR00024	160.9375	219.199	.576	.908
VAR00025	160.7875	227.511	.191	.912
VAR00026	161.0500	221.263	.339	.911
VAR00027	160.8000	224.213	.326	.911
VAR00028	161.8000	245.833	-.486	.922
VAR00029	161.6250	231.959	-.033	.917
VAR00030	160.7000	219.934	.440	.910
VAR00031	160.7750	218.025	.579	.908
VAR00032	160.3875	223.531	.558	.909

VAR00033	160.8500	218.078	.652	.907
VAR00034	160.7500	223.329	.411	.910
VAR00035	161.1000	218.851	.512	.909
VAR00036	160.8500	224.003	.359	.910
VAR00037	160.6625	215.290	.755	.906
VAR00038	160.8500	218.256	.626	.908
VAR00039	160.7000	220.643	.448	.910
VAR00040	160.9375	219.199	.576	.908
VAR00041	160.7750	218.025	.579	.908
VAR00042	161.0750	218.273	.454	.910
VAR00043	160.6625	215.290	.755	.906
VAR00044	160.7750	226.328	.214	.912
VAR00045	160.7000	220.643	.448	.910
VAR00046	160.8625	218.728	.644	.908
VAR00047	160.7250	219.974	.576	.908
VAR00048	160.6625	215.290	.755	.906
VAR00049	160.8500	218.256	.626	.908
VAR00050	160.8625	223.259	.493	.909

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	50

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.6400E2	231.949	15.22988	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	153.8000	263.453	.108	.915
VAR00002	154.2000	263.124	.086	.915
VAR00003	154.4875	265.772	-.067	.917
VAR00004	154.5625	250.376	.642	.911
VAR00005	154.1625	256.771	.436	.913
VAR00006	154.1500	253.927	.576	.912
VAR00007	154.7125	245.169	.718	.910
VAR00008	154.4000	264.015	.008	.917
VAR00009	154.4375	257.059	.386	.913
VAR00010	154.3750	255.984	.458	.913
VAR00011	154.8250	257.741	.433	.913
VAR00012	154.3875	262.949	.086	.916
VAR00013	154.0625	256.616	.453	.913
VAR00014	154.4125	262.650	.062	.917
VAR00015	153.9125	256.916	.485	.913
VAR00016	154.0500	263.289	.079	.915
VAR00017	154.7875	249.916	.550	.912
VAR00018	154.3750	255.984	.458	.913
VAR00019	154.4875	255.620	.419	.913
VAR00020	154.8250	248.754	.499	.912
VAR00021	154.3875	263.354	.063	.916
VAR00022	154.6375	265.272	-.043	.917
VAR00023	154.7750	269.392	-.201	.919
VAR00024	154.4000	256.294	.449	.913
VAR00025	154.2125	254.828	.472	.913
VAR00026	154.1750	255.032	.396	.913
VAR00027	154.2500	251.380	.547	.912
VAR00028	154.4000	253.433	.457	.913
VAR00029	154.7000	268.795	-.185	.919
VAR00030	155.1750	255.361	.221	.916
VAR00031	154.4375	254.654	.383	.913
VAR00032	155.1000	248.496	.463	.913

VAR00033	154.4250	247.235	.687	.910
VAR00034	154.4375	244.528	.691	.910
VAR00035	154.8625	252.753	.389	.913
VAR00036	154.3750	244.718	.706	.910
VAR00037	154.7875	249.916	.550	.912
VAR00038	154.5750	250.754	.631	.911
VAR00039	154.4250	247.235	.687	.910
VAR00040	154.6875	251.078	.556	.912
VAR00041	154.7125	245.169	.718	.910
VAR00042	154.6625	255.264	.420	.913
VAR00043	154.4250	247.235	.687	.910
VAR00044	154.9625	262.062	.075	.917
VAR00045	154.8250	248.754	.499	.912
VAR00046	154.7250	250.050	.556	.911
VAR00047	154.8125	250.787	.507	.912
VAR00048	154.4250	247.235	.687	.910
VAR00049	154.6000	250.268	.572	.911
VAR00050	154.6750	249.615	.501	.912

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	50

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.5766E2	264.783	16.27217	50

