

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ali, M. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arkison. *Pengantar Psikologi*. Edisi Keduabelas, Jilid 2. Jakarta: Interaksa
- Azwar, S. 1987. *Rehabilitas dan Validitas*. Edisi ketiga. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia*. Edisi Kedua. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Chaplin, J.P. 1986. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono, Jakarta. CV. Rajawali.
- Davis, K. 1975. *Human Behaviour at Work. Organizational Behaviour*. New York. Mc. Graw Hill Publishing Co. Ltd.
- Effendi dan Praja. 1975. *Pengantar Psikologi*. Bandung. Bina Aksara.
- Feist. J. dan Feist. G. J. 2000. *Theories Of Personality*. Boston. Mc Graw Hill.
- Gerungan, W.A. 1986. *Psikologi Remaja Suatu Ringkasan*. Jakarta. BPK. Gunung Mulia.
- Gordon, K. 1986. *Educational Psychology*. New York Mc. Graw Hill Book Company.

- Gunarsa, S. 1985. *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta. BPK. Gunung Agung.
- Gunarsa, S.D. dan Yulia, S. 1986. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.
- Hadji, S. 2004. *Statistik II*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Haditono, S. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Heaven, 1994. www.Stuff.Flinders.edu. Au. Tanggal akses 24 Maret 2007.
- Hummel, www.ValdostaEdu. Tanggal akses 24 Maret 2007.
- Hurlock. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga.
- Monks, 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Myers, D.G. 1986. *Psychology*. First Edition. New York.
- Peplau, L.A. & Fredman, J.L. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Erlangga.
- Rakimat, J. 2004. *Psikologi Komunikasi*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rustiana, dkk. 2003. *dalam http://Psi.Untar.Com*. Tanggal akses 24 Maret 2007.
- Santrock, J.W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta. Erlangga.
- Sarwono, S.W. 2001. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Schwartz. 1992. *Social Penetration*. New York, Holt Rinehart.
- Soekanto, S. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Edisi Keempat. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, W. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. CV. Remaja Karya.
- Sujianto, A. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sulaeman, D. 1995. *Psikologi Remaja Dimensi-Dimensi Perkembangan*.

Bandung.Mandar Maju.

Taylor, D.A. 1973. *Social Penetration: The Development Of Interpersonal Relationship*. New York. Holt Rinehart and Winston.

Tiara, S. 1994. Hubungan Antara Relasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Konsep Diri Remaja Siswa/I kelas III SMA Negeri 4 Medan. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Nama :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Kelas :

Petunjuk pengisian angket:

Adik-adik yang saya hormati,

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan untuk mengisi Skala yang saya lampirkan berikut ini berisi pernyataan, adik-adik diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan perasaan dan pikiran adik-adik yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, ini bukan suatu tes, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu adik-adik ketahui bahwa jawaban yang adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai raport dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada, adik-adik diharapkan mengisi semua jawaban tanpa ada yang terlewat. Berilah tanda silang (X) pada kolom terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban tersebut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

TIPE A
SKALA

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa aman apabila berada dekat dengan keluarga saya.				
2.	Saya merasa, bahwa saya adalah orang yang sulit untuk mengatakan apa yang saya rasakan pada keluarga.				
3.	Keluarga saya selalu mendukung saya dalam hal pencapaian suatu prestasi.				
4.	Bila ada kesulitan, saya lebih senang mengatasinya sendiri.				
5.	Saya merasa, saudara-saudara saya memusuhi saya.				
6.	Untuk kemajuan prestasi belajar saya, saya sering meminta saran dan pendapat dari keluarga.				
7.	Bila nilai raport saya jelek, orang tua akan marah dan memaki kebodohan saya.				
8.	Saya merasa bahwa perlu menegur dan menasehati adik atau kakak terhadap perbuatan mereka yang merugikan keluarga.				
9.	Saya merasa, keluarga saya tidak menginginkan kehadiran saya ditengah-tengah mereka.				
10.	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang tua saya.				
11.	Sulit bagi saya untuk mengutarakan ide-ide atau pendapat saya di dalam keluarga.				
12.	Dalam segala hal, keluarga tidak menuntut saya sesuai dengan kemampuan.				
13.	Kritik dan pendapat dari keluarga tentang prestasi dan usaha saya sebenarnya tidak perlu dan tidak berguna.				
14.	Saya selalu berusaha menjaga kepercayaan yang telah diberikan oleh orang tua saya.				
15.	Saya lebih suka memberi sumbangan secara diam-diam daripada di ketahui oleh orang				

	tua saya.				
16.	Saya merasakan bantuan dari saudara-saudara saya cukup berarti ketika saya berada dalam kesulitan.				
17.	Saya kurang dapat merasakan kasih sayang dari keluarga saya.				
18.	Bila saya tidak memenuhi janji dengan orang tua, maka orang tua saya akan menanyakan alasan saya dan memperingatkan agar lain kali saya lebih tepat dalam janji.				
19.	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya.				
20.	Saya merasa terlindungi apabila berada ditengah-tengah keluarga saya.				
21.	Bila saya bertengkar dengan adik atau kakak, orang tua selalu membela mereka dan menyalahkan saya.				
22.	Terhadap perintah orang tua, saya bisa mengajukan keberatan bila cukup beralasan.				
23.	Saya tidak mendapat nilai yang bagus, orang tua saya tidak kecewa tetapi memberi semangat pada saya.				
24.	Sifat saya yang keras ini dan saya tidak ingin merubahnya.				
25.	Dalam membuat tata tertib di dalam keluarga, anak boleh mengajukan usul ataupun pendapatnya, kemudian orang tua akan mempertimbangkannya.				
26.	Bila saya sedih, orang tua akan menanyakan penyebabnya dan berusaha membantu mengatasi kesulitan tersebut.				
27.	Saya merasa, keluarga saya kurang memahami perasaan saya.				
28.	Bila saya tidak dapat mengerjakan tugas, orang tua akan memberikan bimbingan dan bantuan hingga tugas itu selesai.				
29.	Saya termasuk orang yang tidak peduli di dalam keluarga.				
30.	Bila saya merasa sedih, orang tua saya akan menanyakan penyebabnya dan akan berusaha untuk menghibur saya.				

31.	Bila saya akan berangkat pergi ketempat pertandingan, orang tua akan mempersulit saya.				
32.	Bila orang tua mengorbankan apapun untuk saya, saya ingin berbuat baik kepada orang tua saya.				
33.	Keluarga saya sering membuat saya sedih dan kecewa.				
34.	Saya merasa betah di rumah, karena orang tua memberi saya kebebasan untuk melakukan apa saja asal disetujuinya.				
35.	Saya tidak akan mendengar kritikan dan pendapat orang tua saya.				
36.	Terhadap acara perkemahan yang diadakan di sekolah, saya lebih boleh ikut tetapi harus bertanggung jawab.				
37.	Keluarga saya kurang memperhatikan dan memperdulikan saya.				
38.	Kesulitan-kesulitan yang saya alami, saya akan berterus terang dan menceritakan kepada orang tua saya.				
39.	orang tua saya kurang mau tahu terhadap pergaulan saya.				
40.	Bila saya sakit, orang tua saya akan memperhatikan, merawat dan menyuruh saya untuk beristirahat.				
41.	Orang tua saya tidak pernah memberi saya kesempatan saya untuk mengajukan pendapat.				
42.	Orang tua selalu mendukung dan memberi kebebasan kepada saya untuk memilih universitas yang ada di Indonesia.				
43.	Bila nilai saya bagus, saya akan diberi hadiah yang saya inginkan.				
44.	Dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, orang tua melarang untuk aktif.				
45.	Saya akan mengatakan apa adanya walaupun mungkin akan menyinggung perasaan orang lain.				
46.	Kalau saya telat pulang dari sekolah, orang tua saya akan bertanya sama teman sekolah.				
47.	Saya sangat senang, apa yang saya inginkan				

	selalu dikabulkan.				
48.	Saya tidak akan menceritakan peristiwa-peristiwa yang saya alami kepada orang tua.				
49.	Saya akan selalu tepat waktu pulang dari sekolah.				
50.	Bila saya mengikuti pertandingan, orang tua saya tidak mau tahu dan tidak memberi semangat.				
51.	Bila saya menghilangkan barang-barang teman, saya tidak berani mengemukakannya pada orang tua karena pasti akan dihukum.				
52.	Apa yang dikatakan orang tua saya, saya selalu mendengar perintah orang tua saya.				
53.	kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh orang tua saya.				
54.	Orang tua saya memberi kesempatan kepada saya untuk berbicara mengajukan pendapat.				
55.	Bila orang tua saya tidak ada di rumah dan saya disuruh menjaga rumah, saya tetap bebas kemana saja.				
56.	Bila saya merencanakan sesuatu, orang tua saya tidak pernah setuju.				
57.	Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan orang tua saya.				
58.	Sudah berapa kali saya merasa ingin meninggalkan rumah tanpa permisi orang tua.				
59.	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang tua saya.				
60.	Untuk memperoleh apa yang saya inginkan, saya harus membuat senang orang tua.				

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Nama :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Kelas :

Petunjuk pengisian angket:

Adik-adik yang saya hormati,

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan untuk mengisi Skala yang saya lampirkan berikut ini berisi pernyataan, adik-adik diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan perasaan dan pikiran adik-adik yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, ini bukan suatu tes, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu adik-adik ketahui bahwa jawaban yang adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai raport dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada, adik-adik diharapkan mengisi semua jawaban tanpa ada yang terlewati. Berilah tanda silang (X) pada kolom terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban tersebut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

TIPE B
SKALA

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mempercayai teman-teman saya.				
2.	Saya akan melakukan sesuatu yang saya inginkan, meskipun teman-teman saya tidak menyukainya.				
3.	Bila teman-teman dalam kelompok saya tidak mengerjakan tugas, saya akan memberi contekan pada mereka.				
4.	Saya merasa saran dari teman-teman kurang sesuai buat saya.				
5.	Meskipun saya lelah, saya selalu ikut bila teman-teman mengajak pergi bersama.				
6.	Jika saya mengalami kesulitan dalam belajar, teman-teman tidak mau membantu saya.				
7.	Saya merasa senang bila berteman dengan teman yang sangat pintar.				
8.	Saya merasa bahwa teman-teman di sini tidak menyukai penampilan saya.				
9.	Saya berprestasi merupakan usaha sendiri bukan dari teman-teman.				
10.	Perilaku saya sehari-hari akan selalu mendatangkan rasa suka pada orang lain.				
11.	Setiap menghadapi permasalahan, saya akan meminta bantuan kepada teman-teman.				
12.	Saya tidak menyukai teman yang lambat dan tidak berprestasi.				
13.	Bila teman-teman menginginkan saya tidak mengikuti ekstrakurikuler di waktu luang, saya juga tidak akan melakukannya.				
14.	Saya kurang populer diantara teman-teman sepergaulan.				
15.	Saya selalu membantu teman-teman yang mengalami kesulitan.				
16.	Saya merasa ragu pada kebaikan yang diberikan teman-teman saya.				
17.	Saya memiliki selera yang berbeda dengan teman-teman saya dalam berpenampilan.				

18.	Tidak penting bagi saya untuk selalu menggunakan sesuatu yang disukai teman-teman.				
19.	Berpakaian rapi dan menarik akan disenangi teman-teman.				
20.	Malas rasanya bila selalu bertemu dengan teman-teman, lebih baik saya menghabiskan waktu liburan bersama orang tua.				
21.	Kehadiran saya akan menjadikan suasana terasa menyenangkan				
22.	Saya tidak suka bergabung dengan teman-teman yang memamerkan harta kekayaan orang tuanya yang akan menjadi sorotan teman-teman di sekolah.				
23.	Saya merasa nyaman jika berada diantara teman-teman pada saat saya menghadapi masalah.				
24.	Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya.				
25.	Saya selalu ikut serta bila teman-teman mengajak bermain-main sewaktu jam sekolah.				
26.	Berteman tidak harus berpakaian rapi dan menarik, tetapi dilihat dari cara berkomunikasi yang baik.				
27.	Saya dapat memberikan suatu kesan yang baik atau dapat menyenangkan orang lain.				
28.	Saya tidak mau memaafkan teman yang selalu membohongi saya.				
29.	Berteman yang memiliki bakat yang lebih seperti menyanyi dan menari akan mendapat perhatian di lingkungan sekolah.				
30.	Saya tidak takut untuk berpenampilan beda diantara teman-teman saya..				
31.	Bergabung dengan teman yang berprestasi akan disenangi oleh guru-guru.				
32.	Saya merasa lebih nyaman sendirian tanpa teman-teman, bila saya sedang ada masalah.				
33.	Saya populer diantara teman-teman sepergaulan.				
34.	Saya akan membiarkan teman-teman saya yang tidak mengerjakan PR.				
35.	Saya yakin pada semua barang yang dipilihkan teman-teman buat saya adalah bagus.				

36.	Penampilan saya sering diperhatikan oleh teman-teman.				
37.	Bila teman-teman memakai mode baju terbaru, saya juga akan memakainya.				
38.	Teman yang memiliki bakat yang lebih akan menjadi pesaingan.				
39.	Saya lebih suka membicarakan masalah-masalah pribadi kepada teman-teman daripada dengan keluarga.				
40.	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.				
41.	Saya lebih suka menghabiskan waktu liburan dengan teman-teman daripada berdiam diri di rumah.				
42.	Saya tidak menginginkan teman-teman mengetahui kesulitan yang saya alami.				
43.	Saya tidak mau berteman yang banyak gaya.				
44.	Bila teman-teman mengajak membolos, saya pun akan ikut melakukannya.				
45.	Saya akan menolak ajakan teman-teman untuk melanggar aturan sekolah.				
46.	Saya suka mengikuti klub bola basket dan memenangkan suatu perlombaan yang dapat menaikkan citra sekolah.				
47.	Saya kurang yakin atas usulan yang diberikan teman-teman mengenai penampilan saya.				
48.	Agar disukai, saya berperilaku seperti apa yang diharapkan orang lain terhadap saya.				
49.	Saya tidak selalu mengikuti pendapat teman-teman saya.				
50.	Memiliki nilai yang bagus dengan teman-teman kelompok akan menjadi kebanggaan oleh guru-guru.				
51.	Malu rasanya memakai baju dan sepatu yang sama dengan teman-teman.				
52.	Saran dari teman-teman, saya anggap bermanfaat buat saya.				
53.	Kehadiran saya tidak akan menjadi suasana menyenangkan.				
54.	Saya akan melakukan apa saja, agar saya diterima oleh teman saya.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

132

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 1235 /FO/PP/2007

31 Oktober 2007

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMA Al-Azhar
Jalan Pintu Air IV No. 214 Padang Bulan Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Erni Winarni Z.
NPM	: 03.860.0021
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Al-Azhar Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: "**Hubungan antara Relasi Interpersonal Dalam Keluarga dengan Konformitas di SMA Al Azhar Medan**"

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





Yayasan Hajjah Rachmah Nasution
PERGURUAN AL-AZHAR MEDAN
SEKOLAH MENENGAH UMUM³³
(SMU)

Jln. Pintu Air IV Kwala Bekala Padang Bulan Medan 20142 Tel-pon : 8361911, Fax : 8361711

SURAT KETERANGAN

Nomor : 277/ SMA.AA/E.23/ 2007

Berdasarkan surat pengantar dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, nomor : 1235 / FO/ PP / 2007 tentang pengambilan data, maka dengan ini Saya Kepala SMA Al-Azhar Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Eri Winarni Z
NPM : 03.860.0021
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah mengambil data penelitian di SMA Al-Azhar Medan dari tanggal 1sd 3 November 2007.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 5 Noverber 2007

An Kepala SMA Al-Azhar Medan



BKS I

[Signature]
Agan Magfirah, S.Si