

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan disiplin belajar pada siswa-siswi SMA Negeri 6 Medan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam memperkaya materi skripsi ini. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada :

1. Ibu Dra. Irna Minauli. MSi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Lodiana Ayu. S.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Sarinah. S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. H. Sufrizal Tanjung, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Medan yang telah memberikan izin dan informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian.
5. Seluruh guru beserta staf pegawai SMA Negeri 6 Medan, khususnya Ibu Titin yang telah banyak memberikan informasi dan bantuan yang penulis butuhkan dalam penelitian.
6. Ibu Erlinda, selaku Wakil Kepala SMA Negeri 6 Medan yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis guna mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Nini Sri Wahyuni. S.Psi. MPd, selaku Kepala Bagian Psikologi Pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
8. Adik-adik siswa-siswi SMA Negeri 6 Medan yang telah bersedia menjadi sampel guna memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian.
9. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama ini.
10. Seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut membantu kelancaran administrasi penulis.
11. Bapak dan Mama yang selalu mendukung dan mendoakanku untuk menyelesaikan skripsi ini, beserta abang-abang, kakak-kakak, tante dan seluruh keluargaku.
12. Seluruh teman-teman di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, khususnya stambuk 2003 yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya Irma yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis.

13. Tesa-tesaku: Kris, Meska, Emy, Titien, Selvy dan Ikha, yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberi kasih sayangNya kepada kita semua.

Medan, Nopember 2007

Penulis

Betty Imelda Rotua Simanuungkalit

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Disiplin Belajar	7
1. Pengertian Disiplin Belajar	7
2. Fungsi Disiplin	9
3. Aspek-Aspek Disiplin	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	14
B. Keharmonisan Keluarga	16
1. Pengertian Keluarga	16
2. Pengertian Keharmonisan Keluarga	21
3. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga	23

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga	24
5. Fungsi-fungsi Keluarga	26
C. Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Disiplin Belajar	29
D. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
F. Metode Analisis Data	39
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian	48
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	53
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Keharmonisan Keluarga Sebelum Uji Coba	44
2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Disiplin Belajar Sebelum Uji Coba	44
3. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Keharmonisan Keluarga Setelah Uji Coba.....	46
4. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Disiplin Belajar Setelah Uji Coba	47
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	49
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	50
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	51
8. Statistik Induk	51
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Uji Coba Skala	62
A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Ukur Keharmonisan Keluarga	63
A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Ukur Disiplin Belajar	71
B. Uji Asumsi	78
B-1. Uji Normalitas Sebaran	79
B-2. Uji Linieritas Hubungan	84
C. Analisis Data Korelasi Product Moment	88
D. Skala Ukur	92
D-1. Skala Keharmonisan Keluarga	93
D-2. Skala Disiplin Belajar	100
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	103