

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (cetakan ke 2). Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan ke 5. Jakarta : Bina Aksara.
- _____. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1996. *Seni Pengukuran Psikologi, Reliabilitas, dan Validitas Interpretasi dan Komputas*. Yogyakarta : Liberti.
- Chaplin, P.G. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depsos, RI. 2004. *Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di Panti Asuhan Anak (PSAA)*. Jakarta : Direktorat Bina Pelayanan Sosial Anak.
- _____. 2004 *Standarisasi Panti Sosial*. Jakarta : Bahan Penelitian dan Pengembangan Sosial.
- Djiwandono, S.E, W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Djoko. 2005. *Panti Sebagai Orang Tua Pengganti*. Jakarta : WWW. Harian Kompas @yahoo.Com.
- Drever. 1988. *Positive Social Behavior and Morality Socialitization Developmental*.
- Feinberg, Mortimer R, Phd. 1984. *Psikologi Yang Efektif Untuk Pemimpin Pejabat dan Usahawan*. Jakarta : CV. Tulus Jaya.
- Fingkelor, Dorothy C, Phd. 1985. *Membina Kematangan Emosi*. Jakarta : Magic Centre.
- Gerungan, WA. 2004. *Psikologi Sosial*. Edisi ke 3 Cetakan Pertama. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Gunarsa, D.S. 1991. *Psikologi Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Research*. Cetakan ke 17, jilid II. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.

- Hurlock, E.B. 1988. *Perkembangan Anak*. Penerjemah : Soejarwo dkk, Jakarta : Erlangga.
- _____. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Kartika, S. 2004. *Perbedaan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya Antara Remaja Etnis Batak Toba Dengan Remaja Etnik Jawa*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Mappiare. 1983. *Psikologi orang dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Meliani, D. 2006. *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Prilaku Agresif Pada Siswa SMK Negeri 2*. Skripsi (tidak Diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Mulyono, B. 1993. *Kenakalan-Kenakalan Remaja*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Penyesuaian Diri Remaja*. Jakarta: WWW.E- Psikologi.@ Yahoo. Com
- Sarwono, S, W. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Satmoko,R,S. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian Diri dan Hubungan Kemanusiaan*. Cetakan Pertama. Semarang. Semarang Press.
- Soediharjo, R. 2006. *Anak Yatim Piatu Ditinjau Dari Segi Ilmu Jiwa Serta Sekilas Tentang Panti Asuhan*. WWW. E-Psikologi @ Yahoo. Com
- Soekanto, S. 1998. *Remaja dan Masalah-Masalahnya*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Sugianto. 1984. *Informasi Tes*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas GajahMada.
- Sukardi, I, S. 1993. *Jurnal Psikologi Dan Masyarakat*. Jakarta : PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Undang-Undang, RI. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Jakarta : Biro Kepegawaian dan Hukum Departemen Sosial.
- Yuliana. 2005. *Gambaran Emosi Remaja Putri Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan*. Jakarta : WWW. E-Psikologi. @ Yahoo.Com.

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah terlebih dahulu data-data berikut ini :

Nama :
 Tanggal Lahir/Usia :
 Jenis Kelamin :
 Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA A

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan . Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan yang terdapat dalam angket ini dengan cara memilih :

- SS : Jika adik-adik “sangat setuju” dengan pernyataan tersebut
 S : Jika adik-adik “ setuju “ dengan pernyataan tersebut
 TS : Jika adik-adik “ tidak setuju “ dengan pernyataan tersebut
 STS : Jika adik-adik “ sangat tidak setuju “ dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih salah satu pilihan jawaban saja pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia disebelah kanan.

SELAMAT BEKERJA

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki banyak teman, baik dipanti asuhan maupun di luar panti				
2	Perilaku saya sehari-hari selalu dapat menyenangkan teman-teman				
3	Saya akan menjadi salah tingkah jika semua perhatian ditujukan kepada saya				
4	Apabila bertemu teman di jalan, saya jarang menegur terlebih dahulu				
5	Saya suka jika orang lain memuji penampilan saya				
6	Saya akan tetap duduk dan mendengarkan pembicaraan teman-teman walaupun merasa bosan				

7	Dalam suatu pembicaraan saya sering merasa ragu mengutarakan pendapat				
8	Saya berperilaku sesuka hati saya dimanapun saya berada				
9	Saya berlaku sewajarnya meskipun saya menjadi pusat perhatian				
10	Saya selalu mematuhi peraturan yang berlaku dipanti asuhan dan di sekolah				
11	Saya sering meniru perilaku orang lain untuk memudahkan bergaul				
12	Saya lebih banyak diam pada saat berkumpul dengan teman-teman				
13	Walaupun saya tinggal di panti asuhan, saya merasa hidup ini menyenangkan				
14	Kalau bertemu teman di jalan, saya lebih suka menegur terlebih dahulu				
15	Saya selalu merasa canggung untuk memulai pembicaraan pada saat berkenalan				
16	Terkadang saya suka melampiaskan kekesalan saya pada orang lain				
17	Sulit bagi saya untuk meniru tingkah laku orang lain				
18	Teman-teman selalu mengharapkan kehadiran saya				
19	Saya hanya memiliki sedikit teman, baik di panti asuhan maupun di luar panti asuhan				
20	Teman-teman sering merasa kesal karena perilaku saya				
21	Saya sering memulai pembicaraan duluan pada saat ingin berkenalan				
22	Agar disukai, saya berperilaku seperti apa yang diinginkan teman-teman				
23	Saya tidak suka bila orang lain memuji penampilan saya				
24	Saya segera pergi apabila saya merasa bosan mendengarkan suatu pembicaraan				
25	Saya senang mengutarakan pendapat dalam suatu pembicaraan				
26	Saya sering melanggar peraturan yang berlaku di panti dan di sekolah				

27	Sebagai anak yang tinggal di panti asuhan, saya merasa hidup ini penuh penderitaan				
28	Pada suasana kumpul- kumpul, saya berbicara seperlunya saja \				
29	Saya menyadari kehadiran saya kurang diharapkan teman-teman				
30	Saya bisa menyembunyikan rasa kesal pada teman-teman saya				



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah terlebih dahulu data-data berikut ini :

Nama :

Tanggal Lahir/Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA B

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan . Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan yang terdapat dalam angket ini dengan cara memilih :

SS : Jika adik-adik “sangat setuju” dengan pernyataan tersebut

S : Jika adik-adik “ setuju “ dengan pernyataan tersebut

TS : Jika adik-adik “ tidak setuju “ dengan pernyataan tersebut

STS : Jika adik-adik “ sangat tidak setuju “ dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih salah satu pilihan jawaban saja pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia disebelah kanan.

SELAMAT BEKERJA

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan segera menyadari kesalahan yang saya perbuat				
2	Sulit bagi saya untuk menghilangkan perasaan dendam				
3	Saya akan menerima kritikan dari teman untuk perbaikan diri saya				
4	Sulit bagi saya meredakan kemarahan yang saya alami				
5	Saya suka melampiaskan kemarahan saya kepada teman sebangku saya, apabila perilaku saya disalahkan oleh guru				

6	Saya berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama				
7	Saya orang yang cepat tersinggung bila diberi kritikan				
8	Saya tetap menyapa teman yang pernah mengecewakan saya				
9	Saya tidak bisa menguasai diri bila sedang marah				
10	Saya tidak merasa malu, untuk mengakui kesalahan yang telah saya perbuat				
11	Bila ada masalah, saya berusaha menyelesaikannya sendiri				
12	Saya akan bersikap kasar pada guru atau pengasuh yang memarahi saya				
13	Saya berusaha meredakan marah saya apabila diejek teman				
14	Saya tidak dapat menerima, apabila saya digosipin oleh teman saya				
15	Saya berusaha sabar bila berurusan dengan guru atau pengasuh yang galak				
16	Saya selalu mengulangi kesalahan yang sama				
17	Walaupun saya kesal karena dimarahi guru atau pengasuh, saya tidak akan menunjukkan kesal saya di depan teman				
18	Saya akan mengatakan makian apa saja pada saat marah				
19	Saya selalu sabar, sekalipun seseorang menghina saya				
20	Mengakui kesalahan yang telah saya lakukan adalah tindakan yang memalukan				
21	Saya bersedia menerima hukuman yang diberikan oleh guru atau pengasuh atas kecerobohan saya				
22	Saya langsung marah jika ada teman yang mengkritik saya				
23	Saya tidak akan marah bila diberi nasihat oleh guru atau pengasuh tentang perilaku saya yang salah				
24	Saya akan marah apabila ada teman yang menyinggung perasaan saya				

25	Saya berusaha meredakan kemarahan teman saya, jika kami berselisih paham				
26	Saya adalah orang yang tidak sabar				
27	Saya masih bisa menguasai diri, jika saya sedang marah				
28	Jika sedang kesal, maka saya akan berteriak sekeras mungkin				





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0906 /FO/PP/2007
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

20 Juli 2007

Yth. Ka. Panti Asuhan
Al-Jam'iyatul Washliyah Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Fitriani
NPM : 01.860.0025
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Panti Asuhan Al-Jamiyatul Washliyah Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kemampuan Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan Al-Jam'iyatul Washliyah Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak kami ucapkan terima kasih.


Dekan,
Mulia Siregar
FAKULTAS PSIKOLOGI

Tembusan :

1. Universitas Medan Area
2. Peringat



YAYASAN AMAL DAN SOSIAL
PANTI ASUHAN

الجمعية الوصلية

AL JAM'IYATUL WASHLIYAH

Alamat : Jalan Ismailiyah No. 82 Telp. (061) 7365442 MEDAN - Sumatera Utara - 20215

SURAT – KETERANGAN

No. : 253.III/Pa-Aw/SK/08/'07

Pimpinan Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Jalan Ismailiyah No. 82 Medan, menerangkan bahwa :

N a m a : FITRIANI
Mahasiswa : UNIVERSITAS MEDAN AREA
Fak/Jur : PSIKOLOGI/ILMU PSIKOLOGI
NIM/Sem. : 01.860.0025/

telah melaksanakan Riset di Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah jalan Ismailiyah No. 82 Medan, sejak tanggal 19 s/d 20 Agustus 2007, untuk memperoleh data sehubungan penyelesaian tugas penulisan Skripsi berjudul : "HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN AL JAM'IYATUL WASHLIYAH MEDAN"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 25 Agustus 2007



Pimpinan Panti Asuhan
AL JAM'IYATUL WASHLIYAH
Jl. Ismailiyah No. 82 Medan,

LUKMAN HAKIM POERBA, SE, SPd.