

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kematangan emosi dengan kemampuan menyelesaikan masalah. Subjek dalam penelitian ini adalah para ibu yang menikah pada usia dini di Kelurahan Tanjung Sari Kabupaten Deli Serdang.

Adapun hipotesisnya: 1) Ada korelasi positif antara kematangan emosi dengan kemampuan menyelesaikan masalah pada wanita yang menikah usia dini. 2) Ada perbedaan kematangan emosi pada wanita yang menikah di usia dini ditinjau dari tingkat pendidikan. Diasumsikan tingkat pendidikan SMU lebih matang emosinya dari pada tingkat pendidikan SMP. 3) Ada perbedaan kemampuan menyelesaikan masalah pada wanita yang menikah di usia dini ditinjau dari tingkat pendidikan. Diasumsikan bahwa tingkat pendidikan SMU lebih mampu menyelesaikan masalah daripada tingkat pendidikan SMP.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan Anakova 1 jalur, maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan kemampuan menyelesaikan masalah. Semakin tinggi kematangan emosi, maka kemampuan menyelesaikan masalah semakin baik, sebaliknya semakin rendah kematangan emosi, maka kemampuan menyelesaikan masalah semakin buruk. Hipotesis yang telah diajukan, dinyatakan diterima. 2) Terdapat perbedaan kematangan emosi ditinjau dari tingkat pendidikan. Ibu-ibu yang berpendidikan SMU memiliki kematangan emosi yang lebih tinggi (119,100) daripada ibu-ibu yang berpendidikan SMP (104,933). Hipotesis diterima 3) Terdapat perbedaan kemampuan menyelesaikan masalah ditinjau dari tingkat pendidikan. Ibu-ibu yang berpendidikan SMU (85,233) memiliki kemampuan menyelesaikan masalah yang lebih baik daripada ibu-ibu yang berpendidikan SMP (72,400). Hipotesis diterima.

Secara umum hasil penelitian ini menggambarkan bahwa para ibu yang menikah di usia dini memiliki kematangan emosi yang tergolong rata-rata dan dalam hal kemampuan menyelesaikan masalah, dinyatakan kemampuan mereka baik.

Kata Kunci : Kematangan Emosi, Kemampuan Memecahkan Masalah, SMU, SMP