

## DAFTAR PUSTAKA

- Admodjo R, B, D, S. 2005. Hubungan Antara Cara Pengasuhan Keluarga Dengan Keshatan Mental Pada Siswa – Siswa SMA PATRA NUSA Rantau – Aceh TAMIANG. Skripsi Medan Fakultas Psikologi UMA (tidak diterbitkan).
- Anna. 2002 (dalam <http://www.kompas.com>).
- Arikunto, s. 1989. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, S. 1989. Sikap Manusia Dan Pengukurannya. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Azwar, S. 1997. Validitas Dan Reabilitas Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Cavanagh, J, R. 1990. Fundamental Marriase Conseling AGathotib. View Great Brilian the mercer press.
- Dagun, S, M. 1990. Psikologi Keluarga. Jakatra: PT. Bineka Cipta.
- Dewi. 2002 (dalam <http://www.kompas.com>).
- Driwandono, S, E, W. 2002. Pisikologi Pendidikan. Jakarta Brasindo
- Daradjat, Z. 968. Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung.
- Dariyo, A. 2003. Psikologi Perkembangan Remaja. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Effendi, S. 1981. Metode Penelitian Survei. Jakarta LP3ES.
- Effendi, 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 1983. Statistik II. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas PSI UGM
- Haditono, S, R. 1990. Pengantar Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: Badgati Nada Universiti Press.
- Harlock, E, B. 1990. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga Pustaka Al-Husna.
- Munnandar, U. 2001. Psikologi Perkembangan Pribadi. Jakarta: Bunga Ramai.

- Newman. 2004 ([www.google.com](http://www.google.com)).
- Rahmayan, D. 2005. Hubungan antara kasmen dengan motivasi belajar pada siswa SMA PATRA NUSA Rantau – Aceh Tamiang. Skripsi. Medan Fakultas Psikologi UMA (tidak diterbitkan).
- Santrok, J. W. 2002. Live-Span Development Edisi 5. University of Texas at Dallas : Erlangga.
- Spocke, B. 1999. Menghadapi Anak Sakit. Jakarta : PT. Pustaka Delapratrasa.
- Sudjana. 1992. Metode Statistik Edisi 6. Bandung : Transinto.
- Suryabrata, S. 1984. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Pahe Press.
- Turner, H dan Helm, J. 1995. A. Wife's Employment And Husband's Stress. America : Library of Congres Cataloging in Publication Data.
- Yusuf. 2004. Mental Heysine. Yogyakarta : Gajah Mada.

xx. Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Analisis Dwivariat  
Program : Korelasi Momen Tanqkar Pearson  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Ilak Cipta (c) 2001 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Cut Metia  
Nama Lembaga : Program Pascasarjana Psikologi UGM  
Alamat : Jl. Jangka No.43, Medan

=====

Nama Peneliti : Etti Dianita  
Nama Lembaga : Psikologi UMA  
Tgl. Analisis : 09-05-2007  
Nama Berkas : Etti-1  
Nama Dokumen : Etti-4

Nama Variabel Bebas X : Pola Asuh Orangtua  
Nama Variabel Terikat Y : Kesehatan Mental

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semua : 60  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 60

#### xx. RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 60

Sigma X :  $\Sigma X = 3786$   
Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2 = 243388$

Sigma Y :  $\Sigma Y = 3345$   
Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2 = 189725$   
Sigma XY :  $\Sigma XY = 213532$

Koef. Korelasi :  $r = 0.645$   
Koef. Determin. :  $r^2 = 0.417$   
Peluang Galat :  $p = 0.000$

=====

TABEL DATA DAN OPERASINYA

Kasus	X	Y	$X^2$	$Y^2$	$XY$
1	71	66	5041	4356	4686
2	54	43	2916	1849	2322
3	53	45	2809	2025	2385
4	52	44	2704	1936	2288
5	65	43	4225	1849	2795
6	62	60	3844	3600	3720
7	57	50	3249	2500	2850
8	47	45	2209	2025	2115
9	59	57	3481	3249	3363
10	64	57	4096	3249	3648
11	62	56	3844	3136	3472
12	55	52	3025	2704	2860
13	61	51	3721	2601	3111
14	55	47	3025	2209	2585
15	57	60	3249	3600	3420
16	69	56	4761	3136	3864
17	66	49	4356	2401	2940
18	70	51	4900	2601	3570
19	61	59	3721	3481	3599
20	65	57	4225	3249	3705
21	59	57	3481	3249	3363
22	57	50	3249	2500	2550
23	68	54	4624	2916	3672
24	68	65	4624	4225	4420
25	61	52	3721	2704	3172
26	63	71	4096	5041	5893
27	66	52	4356	2704	3432
28	61	65	3721	4225	5265
29	62	67	4096	4489	5494
30	74	47	5441	205	3337
31	75	67	5625	4489	5293
32	79	65	6241	4225	5550
33	76	55	5776	3481	5054
34	74	66	5476	4356	5146
35	79	66	6241	4225	5620
36	76	71	5776	5041	5224
37	74	66	5476	4356	5146
38	75	68	6241	4489	5428

\*\* Halaman 3

(sambungan)

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
41	65	60	4225	3600	3900
42	55	49	3025	2401	2695
43	73	69	5329	4761	5037
44	63	58	3969	3364	3654
45	68	56	4624	3136	3808
46	67	54	4489	2916	3613
47	62	58	3844	3364	3596
48	63	57	3969	3249	3591
49	65	57	4225	3249	3705
50	57	48	3249	2304	2736
51	57	55	3249	3025	3135
52	67	58	4489	3364	3886
53	66	50	4356	2500	3300
54	72	55	5184	3025	3960
55	61	53	3721	2809	3233
56	52	59	2704	3481	3068
57	47	62	2209	3844	2914
58	72	64	5184	4096	4608
59	70	60	4900	3600	4200
60	66	55	4356	2809	3498
Total	3786	3345	243368	189725	213532

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan rumah terlebih dahulu sebelum berangkat sekolah	SS	S	TS	STS
2	Ketika saya sedang menghadapi masalah, saya jarang menceritaklan pada teman	SS	S	TS	STS
3	Daripada mengerjakan pekerjaan rumah, lebih baik saya bermain bersama teman	SS	S	TS	STS
4	Kesulitan yang dihadapi teman merupakan kesulitan saya juga	SS	S	TS	STS
5	Walaupun saya tidak masuk kesekolah favorit saya akan belajar dengan giat agar dapat membahagiakan ibu	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak perduli jika teman saya belum mengerjakan pakerjaan rumah yang diberikan oleh guru	SS	S	TS	STS
7	Ketika saya punya masalah saya berusaha mencari jalan keluarnya	SS	S	TS	STS
8	Ketika sedang manghadapi masalah yang rumit saya sering mengurung diri dikamar	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak perlu bertanya kepada guru meskipun kurang mengerti pelajaran yang diberikan	SS	S	TS	STS
10	Saya merasa bosan jika teman saya meminta bantuan saya ketika menghadapi masalah	SS	S	TS	STS
11	Manurut saya mendengarkan keluhan teman adalah hal yang membosankan	SS	S	TS	STS
12	Walapun tanpa ayah saya selalu berusaha belajar dengan giat agar mendapatkan nilai yang baik di sekolah	SS	S	TS	STS
13	Saya malas belajar semenjak ayah sudah tidak tinggal bersama kami	SS	S	TS	STS
14	Ketika menghadapi masalah yang rumit saya lebih suka membiarkannya berlalu begitu saja	SS	S	TS	STS
15	Saya senang jika ibu tidak memarahi ketika saya lupa melaksanakan ibadah	SS	S	TS	STS
16	Ketika teman saya ada masalah, dengan senang hati saya akan membantunya	SS	S	TS	STS
17	Ketika saya tidak sengaja menghilangkan barang orang lain, saya akan meminta maaf dan berusaha untuk menggantinya	SS	S	TS	STS
18	Bila pendapat saya dianggap tidak benar oleh teman, maka saya akan merasa kesal	SS	S	TS	STS
19	Setelah pulang sekolah saya lebih suka bermain bersama teman daripada membantu ibu membersihkan rumah	SS	S	TS	STS
20	Saya yakin walaupun tanpa ayah kami bisa hidup bahagia	SS	S	TS	STS
21	Ketika saya mendapat nilai yang jelek saya akan berusaha untuk mendapatkan nilai yang lebih baik lagi dengan belajar lebih giat	SS	S	TS	STS
22	Ketika sedang menghadapi masalah saya akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan segera	SS	S	TS	STS

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Apabila nilai raport saya jelek maka ibu akan bertanya apa penyebabnya dan mencari pemecahannya	SS	S	TS	STS
2	Bila saya ketahuan berbohong kepada ibu maka ibu tidak memarahi saya	SS	S	TS	STS
3	Apabila saya gagal mencapai sesuatu maka ibu akan meminta saya untuk mencoba kembali	SS	S	TS	STS
4	Bila saya ingin mampir kerumah teman setelah pulang sekolah, maka ibu memberi izin asal permisi terlebih dahulu	SS	S	TS	STS
5	Apabila saya gagal mendapat rankink disekolah ibu tidak perduli dan meremahkan saya	SS	S	TS	STS
6	Seandainya saya berjanji kepada teman dan tidak dapat menepatinya ibu tidak akan perduli	SS	S	TS	STS
7	Saya akan memberitahu ibu apa saja yang saya lakukan diluar kegiatan sekolah	SS	S	TS	STS
8	Apabila pendapat ibu berbeda dengan saya, maka ibu tidak akan marah tetapi bertanya alasannya	SS	S	TS	STS
9	Apabila saya megginginkan les tambahan diluar sekolah maka ibu tidak akan memberi izin	SS	S	TS	STS
10	Apabila saya tidak setuju dengan pendapat ibu maka ibu kan memarahi saya	SS	S	TS	STS
11	Apabila saya berbuat kesalahan kepada saudara saya maka ibu menyuruh saya untuk meminta maaf	SS	S	TS	STS
12	Seandainya saya memakai barang saudara saya tanpa memberitahu terlebih dahulu maka ibu menyuruh saya untuk bertanggung jawab	SS	S	TS	STS
13	Seandainya saya bertengkar dengan saudara saya maka ibu akan memarahi saya tanpa perduli apa sebabnya	SS	S	TS	STS
14	Apabila saya ketahuan berbohong kepada ibu maka saya disuruh mengakuinya	SS	S	TS	STS
15	Apabila saya berjanji kepada teman dan tidak menepatinya maka ibu menyuruh saya untuk meminta maaf	SS	S	TS	STS
16	Apabila saya meninggalkan rumah tidak perlu permisi kepada ibu walau untuk keperluan mendesak	SS	S	TS	STS
17	Apabila saya disuruh mengerjakan sesuatu maka ibu menyuruh saya untuk mengerjakan semampu saya	SS	S	TS	STS
18	Ibu tidak mempunyai banyak waktu untuk berbicara dengan saya	SS	S	TS	STS
19	Apabila saya terlalu banyak bermain maka ibu tidak akan perduli	SS	S	TS	STS



**PEMERINTAH KOTA MEDAN  
KECAMATAN MEDAN TIMUR  
KELURAHAN GLUGUR DARAT II**

Alamat Kantor : Jl. Ampera No. Telp. 6624410 Medan - 20238

Nomor : 423.6 /~~153~~

Medan, 18 September 2007

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
di-

Medan.

Empiran : -

Akhwal : Pengambilan Data.

1. Sehubungan dengan surat Saudara Nomor 1043/FO/PP/2007  
tanggal 23 Agustus 2007 perihal pokok surat diatas.

2. Bersama ini kami beritahukan bahwa :

Nama : ETI DIANITA.

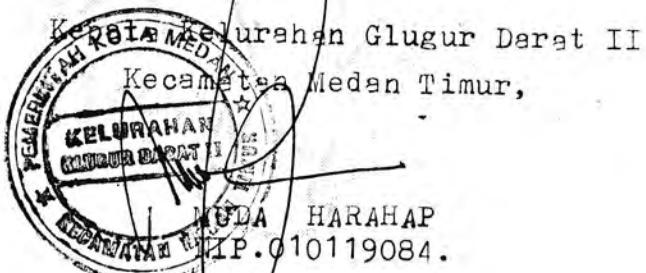
NPM : 02.860.0072

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

telah mengambil data langsung ke objek di Kelurahan  
Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur.

3. Demikian kami sampaikan dan maklum.



Cc. Pertinggal.