

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
BAB II    LANDASAN TEORI.....	8
A. Program Percepatan Belajar (Akselerasi) dan Kelas Reguler .....	8
1. Pengertian Program Percepatan Belajar (Akselerasi) dan Kelas Reguler .....	8
2. Mekanisme Identifikasi Siswa Akselerasi.....	9
3. Pembiayaan .....	10
4. Kurikulum dan Pelaksanaannya.....	11
5. Pendidik/Guru .....	11
B. Kecerdasan Interpersonal .....	12
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	12
2. Aspek-aspek Kecerdasan Interpersonal.....	15

	3. Tiga Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....	17
	4. Faktor-faktor Kecerdasan Interpersonal .....	18
	C. Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa yang Mengikuti Program Percepatan Belajar (Akselerasi) dan Siswa Kelas Reguler .....	20
	D. Paradigma Penelitian.....	22
	E. Hipotesis.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN .....	24
	A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	24
	B. Definisi Operasional Variabel-variabel.....	24
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	25
	D. Metode Pengumpulan Data .....	27
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	31
	F. Metode Analisa Data.....	35
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	37
	A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	37
	1. Orientasi Kancan Penelitian .....	37
	2. Persiapan Penelitian .....	39
	B. Pelaksanaan Penelitian .....	40
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	43
	D. Pembahasan.....	47
BAB V	PENUTUP.....	50
	A. Kesimpulan .....	50
	B. Saran.....	51
	DAFTAR PUSTAKA .....	53

## DAFTAR TABEL



Tabel	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Interpersonal Sebelum Uji Coba.....	40
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Interpersonal Setelah Uji Coba.....	42
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	44
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	44
5. Rangkuman Hasil Analisis <i>t-test</i> .....	45
6. Statistik Induk .....	45
7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN A : DATA UJI COBA SKALA PENELITIAN  
KECERDASAN INTERPERSONAL  
A-1 Hasil Uji Validitas Butir Skala  
Kecerdasan Interpersonal  
A-2 Hasil Uji Reliabilitas Skala  
Kecerdasan Interpersonal
- LAMPIRAN B : DATA INDUK PENELITIAN
- LAMPIRAN C : UJI ASUMSI  
C-1 Uji Asumsi Normalitas  
C-2 Uji Asumsi Homogenitas
- LAMPIRAN D : ANALISIS DATA T-TEST
- LAMPIRAN E : SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL
- LAMPIRAN F : DATA OBSERVASI
- LAMPIRAN G : HASIL WAWANCARA
- LAMPIRAN H : SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur bagi Tuhan Yesus Kristus untuk kasih setia-Nya menemani dalam setiap langkah dan setiap perkara dalam hidupku, juga untuk berkat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi syarat Gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya dukungan dari berbagai pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih pada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi dan juga sebagai Ketua Sidang.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia membimbing peneliti sampai skripsi ini selesai. Terima kasih untuk waktu, saran dan pesan-pesan pendek yang Ibu kirim untuk memotivasi saya. Suatu kebanggaan untuk saya pribadi dapat dibimbing oleh Ibu.
3. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, walau hanya sebentar dibimbing oleh Ibu, tapi sangat berkesan buat saya. Senang bisa bertemu kembali dengan Ibu.

4. Ibu Meri Hafni, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih Bu untuk bimbingan, semangat dan dukungan dari Ibu, juga terima kasih untuk senyum manis yang selalu Ibu berikan di saat saya goyah, terima kasih banyak....
5. Ibu Sarinah, S.Psi, selaku Ketua Jurusan Pendidikan dan juga sebagai Dosen Tamu, terima kasih Bu untuk waktunya.
6. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si, selaku Pembantu Dekan I dan juga sebagai Sekretaris, terima kasih ya Bu.
7. Mama dan Bapak tercinta yang selalu mendukung baik materi dan juga doa sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,...kalian orang tua yang hebat!
8. Kedua abangku (bang Anton dan bang Bayu), terima kasih buat dukungannya, I love you guys....!
9. Teman-temanku : Rita (terima kasih buat omelan-omelannya...), Ruth (keep smile...), Ika, Irma, Chiawty, Rika, Fany, Mindo, Imel, Echa, Kak Juli, Dewi, Kak Eni, teman-teman stambuk '02, adik-adik stambuk '03, stambuk '04, stambuk '05, stambuk '06 dan juga teman-teman KMKP, terima kasih ya teman-teman.....senang bisa kenal dengan kalian semua.
10. PERMATA GBKP KM.4 dan Tim Ibadah Malam dan semua teman-teman yang tidak tersebut namanya disini, salam hangat untuk kalian semua. Terima kasih untuk dukungannya, kalian banyak memberi warna dalam hidup aku...!
11. Pdt. Rossa, terima kasih untuk dukungan doanya.....Memang disaatku percaya dan berdoa Mujizat itu nyata !

12. Ibu Emmy Gani, B.Sc, selaku Kepala Sekolah SMA I Sutomo, seluruh staf SMA I Sutomo, seluruh staf SMA Sutomo I serta para Siswa yang telah membantu dalam penelitian ini, terima kasih banyak.

Untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak tersebut namanya disini, terima kasih banyak atas bantuannya. Tuhan memberkati. Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, Februari 2007

Peneliti,

