

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong. T, 2002, *Seven Kinds of Smart*, Jakarta Gramedia.
- Azwar. S, 1997, *Psikologi Intelligensi*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- _____, 1998, *Seri Pengukuran Reliabilitas dan Validitas Interpretasi dan Komputasi*, Yogyakarta : Liberty.
- _____, 1992, *Reliabilitas dan Validitas, Seri Pengukuran Psikologi*, Yogyakarta : Liberty.
- Bahana, 2006, Volume 188 : Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2004, *Program Akselerasi*, Volume 10, Buletin Pusat Perbukuan.
- Gardner, H, 1999, *The Verical Mind – The Case For Multiple Intelligence*, UK : Psychological Press.
- Gerbang Majalah Pendidikan, 2004, *Pedoman Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar SD, SMP dan SMA*, Edisi 6 : Yogyakarta.
- Goleman Daniel, 2004, *Emotional Intelligence*, USA : Scientific American, Inc.
- _____, 2002, *Emotional Intelligence*, USA : Scientific American, Inc.
- _____, 2001, *Emotional Intelligence*, USA : Scientific American, Inc.
- Hadi S, 1995, *Metode Research*, Jilid I, Yogyakarta : Andi Offset.
- Kartono, K, 1996, *Pengantar Metode Riset Sosial*, Bandung : CV. Mandar Maju.
- Minauli. I. 2001, *Observasi dan Wawancara*, USU Press.
- Nazir, M, 1999, *Metode Penelitian*, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Poerwandari, E.K, 1998, *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*, Jakarta : LPSP3 - UI.

- Safaria. T, 2005, *Interpersonal Intelligence*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Stein & Book, 2000, *The EQ Edge*, Toronto : Stoddart Publishing Co. Limited.
- Sukamadinata, 2005, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- <http://www.kompas.com>.Kamdi.W.2004, *Kelas Akselerasi dan Diskriminasi Anak*, Tanggal Akses : 20 – 04 – 2006.
- <http://www.kompas.com>.Permana S.2004, *Kelas Akselerasi, Budaya Instan Pendidikan Kita*, Tanggal Akses : 20 – 04 – 2006.
- <http://www.kompas.com>.Suparno.2002, *Kelas Percepatan*, Tanggal Akses : 19– 04 – 2006.
- <http://www.kompas.com>.Widyastono.2001, *Akselerasi*, Tanggal Akses : 19 – 04 – 2006.
- <http://www.suaramerdeka.com>.2003, *Kelas Akselerasi – Kelas Percepatan*, Tanggal Akses : 20 – 04 – 2006.
- <http://www.suaramerdeka.com>.Sumardi.2006, *Kecakapan Sosial*, Tanggal Akses : 20 – 04 – 2006.
- <http://www.suaramerdeka.com>.Widodo.2006, *Akselerasi*, Tanggal Akses : 21 – 04 – 2006.

LAPORAN OBSERVASI

I. Waktu : 09.00 WIB - 09.45 WIB

Tanggal : 18 September 2006

Tempat : Lorong daerah kelas Reguler dan kelas Akselerasi SMA Sutomo I.

Situasi setiap kelas sangat tenang karena seluruh siswa sedang belajar

Hasil Observasi:

Suasana kelas reguler terlihat sangat tenang. Para siswa sibuk memperhatikan guru yang sedang mengajar. Di beberapa kelas yang lain terlihat siswa-siswa duduk berkelompok sedang mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru mereka. Ada juga di salah satu kelas reguler terlihat salah satu siswa berdiri di depan kelas, sepertinya siswa tersebut dihukum oleh sang guru.

Sedangkan di kelas akselerasi pada saat itu sedang kosong, mereka berada di laboratorium komputer VIII, terlihat setiap siswa sibuk dengan komputer masing-masing. Mereka sedang mempelajari cara membuat macam-macam animasi. Letak kelas akselerasi terpisah dari kelas reguler. Kelas reguler berada di lantai 2, sedangkan kelas akselerasi berada di lantai 1 di sudut belakang sekolah, berada di antara koperasi dan laboratorium fisika. Kelas akselerasi X dan kelas akselerasi XI berdekatan, jadi di lantai 1 hanya ada 2 kelas saja, yaitu kelas akselerasi X dan XI. Ada seorang petugas, laki-laki separuh baya, berpakaian safari berwarna hitam, sepertinya ia adalah seorang petugas yang mengawasi setiap kelas dan mencatat

berapa jumlah siswa yang masuk dan siswa yang tidak masuk, apakah dikarenakan sakit atau izin. Petugas tersebut mencatat dari keterangan yang ditulis di luar jendela kelas dengan kapur tulis.

II. Waktu : 10.00 WIB - 10.30 WIB

Tanggal : 19 September 2006

Tempat : Kantin SMA Sutomo I.

Situasi pada saat jam istirahat, sangat berisik dan ramai.

Hasil Observasi:

Saat lonceng istirahat berbunyi, siswa-siswi langsung berhamburan ke luar kelas dan kantin sekolah pun langsung ramai dipadati oleh para siswa. Para penjual makanan pun sibuk melayani permintaan siswa-siswa. Di kantin tersebut banyak sekali macam-macam menu yang disajikan. Dari harga makanan dan menu di kantin tersebut terlihat jelas status ekonomi para siswa di sana menengah ke atas. Saat melewati kelas reguler tampak kelas sunyi, hanya ada beberapa siswa yang di kelas yang sedang sibuk dengan kegiatan mereka masing-masing, ada yang sibuk membersihkan kelas dikarenakan tugas piketnya, ada juga yang asyik membaca komik.

Saat melewati kelas akselerasi tampak pintu kelas tertutup dan siswa akselerasi ada di dalam kelas, walaupun suasana di kelas bukan sedang jam belajar. Terlihat mereka juga sedang istirahat, ada yang minum dan yang makan di kelas.

Namun, walaupun pada saat itu mereka sedang istirahat tetapi mereka terlihat juga sibuk dengan buku-buku yang ada di meja mereka masing-masing.

III. Waktu : 10.10 WIB – 10.30 WIB

Tanggal : 20 September 2006

Tempat : Kantin SMA Sutomo I Medan

Hasil Observasi:

Suasana pada jam istirahat sama seperti hari sebelumnya. Para siswa beramai-ramai datang ke kantin sekolah dan suasana jam istirahat di kelas akselerasi pun juga sama, para siswa hanya beristirahat saja di dalam kelas, menikmati makanan dan minuman yang mereka bawa dan juga sibuk dengan buku-buku yang ada di depan mereka. Saat peneliti melewati kelas akselerasi, sesaat beberapa dari siswa melihat pada peneliti, lalu kemudian mereka kembali sibuk dengan kegiatan mereka masing-masing. Pada kelas akselerasi dari hasil observasi, 24 bersuku Tionghoa dan 1 orang siswa perempuan bersuku pribumi.

Suasana jam istirahat di kelas reguler juga sama, para siswa memadati lorong di sepanjang koridor kelas. Mereka asyik bermain dan bercanda. Saat berjalan di sepanjang koridor kelas, peneliti agak kewalahan karena harus ikut berdesak-desakan dengan para siswa.

LAPORAN WAWANCARA

I. Tanggal : 02 Oktober 2006

Keterangan:

Waktu : 10.10 WIB – 10.25 WIB

IT: Interviewer (pewawancara)

Subjek : WL

IE: Interviewee (yang diwawancarai)

Subjek seorang siswa laki-laki, memiliki postur tubuh yang tinggi dan agak gemuk, rambut hitam pendek, warna kulit putih, usia sekitar 16-17 tahun.

Hasil Wawancara:

IT : Siang dek,...kakak boleh duduk di sini?

IE : (Sesaat melihat IT, lalu tersenyum)

IT : Ramai banget ya kantinnya, sampai gak kebagian tempat duduk.

IE : Yah...namanya juga lagi istirahat kak, murid disini kan banyak, tiga ribuan. Jadi waktu istirahat semuanya keluar, ya kayak ginilah ramenya...

IT : Tiga ribuan siswa, banyak banget...!

IE : Iya, kan kelas X ada 21 kelas, kelas XI ada 21 kelas, kelas XII ada 16 kelas, trus masing-masing kelas ada siswanya ada lima puluhan, kalau dikalikan kan ada tiga ribuan siswa jadinya.

IT : Oya, di lantai satu yang dipojok sana kok ada dua kelas, kan yang lain kelasnya semua di lantai dua?

IE : Oh, itu kelas aksel kak, yang satu kelas X, yang satu lagi kelas XI...

IT : Kamu sendiri kelas berapa?

IE : Aku kelas XI IPA 1..

IT : Kenal gak sama anak-anak aksel?

IE : (Menggelengkan kepala). Kayak mana mau kenal, dari kelas X mereka kan langsung masuk kelas aksel, tapi masuknya pakai ujian. IQnya minimal 125. Tapi gak semua juga yang IQnya 125 ke atas mau masuk kelas aksel.

IT : Kamu sendiri waktu masuk SMA Sutomo ikutan juga coba test masuk kelas aksel?

IE : Gak. Capek kali tu kak...belajar terus.

IT : Jadi kamu gak kenal satu pun sama anak aksel?

IE : Gak. Mereka pun kalau istirahat cuma di dalam kelas aja. Paling ke kantin beli makanan aja terus balik lagi ke kelas, jadi kayak mana mau kenal.

(Wawancara hanya sampai di sini karena WL dipanggil oleh teman-temannya).

II. Tanggal : 3 Oktober 2006

Keterangan:

Waktu : 10.10 WIB – 10.20 WIB

IT: Interviewer (pewawancara)

Subjek : TM

IE: Interviewee (yang diwawancarai)

Subjek seorang siswa laki-laki memiliki postur tubuh pendek, berambut hitam lebat, warna kulit putih. Pada saat wawancara subjek memakai jaket berwarna abu-abu, usia sekitar 16-17 tahun.

Hasil Wawancara:

IT : Siang...bisa gabung di sini ?

IE : (Mengangguk, posisi duduk menyamping dan menyender ke kursi).

IT : Loh dek, ini kan masih jam pelajaran, kok banyak anak-anak di kantin?

IE : Lagi Ujian..

YAYASAN PERGURUAN SUTOMO

SMA SUTOMO 1

NDS : 3007120007

Akreditasi : DISAMAKAN

Jl. Letkol Martinus Lubis No. 7

Tel. (061) 4564176 / 4533610 Fax. (061) 4153229

E-mail : sutomo1@idola.net.id

Homepage : www.sutomo.org

Medan, 20212, KOTAMADYA MEDAN

SUMATERA UTARA

INDONESIA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 039 / U.Ket / 2006


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Sutomo 1 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **BELLINDA SARI**
N I M : **02.860.0088**
Fakultas : **Psikologi Universitas Medan Area**

benar telah melakukan penelitian pada tanggal 9 September 2006 di SMA Sutomo 1 dengan judul "Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Yang Mengikuti Program Percepatan Belajar (Akselerasi) dan Kelas Reguler di SMA Sutomo 1 Medan.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 19 September 2006
Kepala SMA Sutomo 1



Emmy Gani, B. Sc.



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1704 /FO/PP/2006
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 09 Agustus 2006

Kepada Yth : Kepala Sekolah
SMU I Sutomo
Jalan Martinus Lubis No.17
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Belinda Sari
NPM	: 02.860.0088
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU I Sutomo Medan.

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Perbedaan Interpersonal Intelligence Pada Siswa Yang Mengikuti Program Percepatan Belajar (Akselerasi) Dan Siswa Kelas Reguler di SMU I Sutomo Medan”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyesunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan.

[Signature]
Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.

UNIVERSITAS MEDAN AREA