

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang tak henti dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tak lupa shalawat beriring salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang gelap ke alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mengalami kendala dan hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus ikhlas, penulis sampaikan rasa terima kasih yang istimewa yang tidak dapat diungkapkan dengan kata kepada kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Taher Sitompul dan ibunda Sapiala Sinaga serta keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan perhatian, nasehat dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan tak lupa penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra Irna Minauli M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Afisah Wardah S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran, dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Cut Metia, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selama ini telah banyak meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Abdullah Sani selaku Kepala Sekolah atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri I Sipirok.
5. Seluruh guru-guru SMA Negeri I Sipirok khususnya guru matematika kelas XI yang ditengah kesibukannya tetap bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area beserta pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area khususnya Afrida dan Iswardi serta Mas Misrok, yang telah banyak membantu penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
7. Spesial buat abang yang sangat menyayangiku, *Pardomuan Sitompul S.Si. M.Si* yang telah memberikan bantuan materil selama perkuliahan dan juga dorongan moril hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan perkulihan ini.
8. Saudara-saudaraku yang sangat penulis sayangi kepada saudara-saudaraku Rahmat Syah Sitompul, Pardomuan Sitompul, Panusunan Sitompul, Zul Syafri Sitompul, Binsar Sitompul, Berliana Sitompul, Berliani Sitompul, Nirwana Sitompul, Sukaria Sitompul, dan juga kepada Kakak Hodriani Sitompul yang dengan sabar telah banyak memberikan bantuan dan do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Semua kemanakanku yang sangat penulis sayangi yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan support dan do'anya.
 10. Sahabatku Irma Suryani Spd, Herlina Rizki S.Si, Afrida Fernida S.Psi dan Kak Mawarni Sitompul terima kasih untuk perhatian, motivasi, dukungan dan do'anya.
 11. Teman-teman Psikologi 2002 khususnya Heppy dan Maria Ulfa yang telah memberikan semangat, masukan dan perhatiannya kepada peneliti. Terimakasih atas semuanya.
 12. Akhirnya untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga proses panjang penulis ini dapat berjalan lancar.
- Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan bagi kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Medan, November 2007

Nirmala Sari Sitompul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPILAN	ix
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Prestasi Belajar	11
2. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Aspek-aspek Yang Mempengaruhi	19
B. Konsep diri	20
1. Pengertian Konsep Diri	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	25
3. Aspek-aspek dalam Konsep Diri	28
C. Kreativitas	29
1. Pengertian Kreativitas	29
2. Arti Belajar Kreativitas	31
3. Ciri-ciri Kreativitas	32
4. Aspek-aspek Kreativitas	36
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	42
6. Membangkitkan Kreativitas Di Sekolah	44
7. Alat Ukur Kreativitas	46
D. Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Matematika	47
E. Hubungan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Matematika	49

F. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Matematika	51
G. Hipotesis	53
BAB III : METODE PENELITIAN	54
A. Identifikasi Variabel Penelitian	54
B. Devenisi Operasional Variabel Penelitian	54
C. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel	55
D. Metode Pengumpulan Data	56
E. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	61
F. Metode Analisis Data	64
BAB IV : LAPORAN PENELITIAN	66
A. Orientasi Kencah Penelitian	66
1. Orientasi Kencah Penelitian	66
2. Persiapan Penelitian	67
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian (Try Out Terpakai)	70
B. Pelaksanaan Penelitian	71
C. Hasil Uji Analisis	74
1. Uji Prasyarat Analisis	74
2. Hasil Uji Normalitas dari Tiga Variabel	74
3. Uji Hipotesis	76
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	78
D. Pembahasan	80
BAB V : PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Konsep Diri.....	68
2. Distri busi Butir Skala Konsep Diri Setelah Uji Coba.....	71
3. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Variabel Konsep Diri, Kreativitas dan Prestasi Belajar.....	75
4. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Hubungan Antara Variabel Bebas Dengan Variabel Tergantung.....	75
5. Hasil Korelasi Regresi Antara Konsep Diri dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar.....	77
6. Hasil Korelasi Parsial Antara Konsep Diri dengan Prestasi belajar.....	77
7. Hasil Korelasi Parsial antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar.....	78
8. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A. Data Angket Konsep Diri
- B. 1. Uji Validitas Butir Skala Konsep Diri.
2. Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri
- C. Uji Asumsi
 - 1. Uji Normalitas Sebaran
 - 2. Uji Linieritas Hubungan
- D. Analisis Data Regresi Dua Prediktor
- E. Analisis Korelasi Parsial Antara Konsep Diri dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar
- F. Skala dan Alat tes
 - 1. Skala Konsep Diri
 - 2. Tes Kreativitas
- G. Surat-surat dan Bukti Penelitian