

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1993. *Prosedur Penelitian*. Bina Aksara, Yogyakarta.
- Awaliyah, Winni, 2004. Perkembangan Konsep Diri Antara Remaja Yang Mengikuti Pendidikan Non formal Pada Siswa SMA N I Pulau Rakyat Kabupaten Asahan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Azwar, 1999. *Validitas dan Reliabilitas*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Branden, Nathaniel. 2001. *Kiat jitu meningkatkan Harga Diri*. Pustaka Delapratasa, Jakarta.
- Burns, R.B.1993. *Konsep Diri. Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta. Penerbit Arcan.
- Billia, 2000. Hubungan antara Kemandirian dengan Kreativitas Remaja pada Sisiswi SMU Negeri Tanjung Pura. *Abstraksi*, Fakultas Psikologi UMA
- Clara, R. Pudjijogyanti, 1993. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Arcan, Jakarta.
- Djamarah, Sayful Bahri, 1994. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional, Surabaya.
- Dewi dkk, 2004. Studi Komparasi Konsep Diri ditinjau dari latar Belakang Budaya dan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Sekolah Menengah di Semarang dan Wonosobo. *Jurnal Psikologi*, UNDIP.
- Dayakisni Dan Hudaniah. 2003. *Psikologi Sosial*, Edisi Revisi. Malang Penerbit Universitas Muhammadiyah.
- Djunaedi, D. D, 2002. Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Belajar. *Pikiran Rakyat*, cyber Media.
- Hariwijaya, M, 2005. *Tes Inteligensi : Cara Akurat Mengukur Kecerdasan Intelektual Anda*. C. V. Anoi, Yogyakarta.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta. Universitas Psikologi UGM
- Hadi, S. 1992. *Metodologi Research*. Jilid 2 Yogyakarta : ANDI
- Http://. Valdosta. edu/wnitt/col/regsys/self. html "Educational Psychology Interactive Self-Concept and Self-Esteem".
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan Anak*, Jilid II (Alih Bahasa Cut Meutia Sari Candra). PT. Erlangga, Surabaya.
- _____. 1980. Development psikologi . A Life Span Approach. Fifth Edition. *Terjemahan* oleh Meitasari : Ty and Rasa. Bandung. Erlangga.
- Munandar, S.C.U., 1997. *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta, Jakarta.

- _____. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Gramedia, Jakarta.
- Mangal, 2002. *Advanced Educational Psychology*. Prentice Hall of India, New Delhi.
- Met'ria, C 2005. *Aplikasi Psikologi Humanistik dalam Prestasi Belajar Matematika*. WartaUniversitaria Edisi 20 dan 21, UMA.
- Maghazi, I.M. 2005. *Menumbuhkan Kreativitas Anak*. CENDIKIA Sentra Muslim anggota IKAPI DKI, Jakarta
- Nur, Muhammad, 1998. *Strategi – Strategi Belajar*. UNESA, Surabaya.
- Ridha, M. Iqbal, (2003) Reorientasi Pembelajaran Matematika, *Pikiran Rakyat*, 27 September 2003.
- Semiawan, Conny, 1984. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Gramedia, Jakarta.
- Slameto, 2001. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sternberg, (1997). *Successful Intelligence*. Oktober 1997.
- Trakanita, 2001. Hubungan Status Identitas Etnik dengan Konsep Diri Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, UKM.
- Trisnawati, S., 1994. *Materi Pokok Pengantar Pendidikan Luar Sekolah*. Dekdikbut dan Universitas Terbuka, Jakarta.
- Winkel, W.S., 1996. *Psikologi Pendidikan*. Gramedia, Yogyakarta.
- Widodo, dkk., 2004. Studi Korelasi Konsep Diri dan Keyakinan Diri dengan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Prodi Psikologi FK UNDIP Semarang, *Jurnal psikologi UNDIP*, Semarang.
- Walgito, B. 1989. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Yuni K. 1995. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Aliyah Pada Panti Asahan Al wasliyah Medan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi UMA.
- Yoenanto dan Hery, N. 2001. *Kemampuan Memecahkan Soal Cerita Matematika dan Tingkat Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Umum*. Copyright 2001 by Air Langga Universitas Library, Surabaya.
- Zulkardi, 2003. Peningkatan Mutu Pendidikan Matematika Melalui Mutu Pembelajaran. *Buletin pendidikan Matematika Realistik Indonesia*, Edisi I.

IDENTITAS

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

PETUNJUK

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai sesuatu hal. Bacalah dengan seksama dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut. Kemudian memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik diantara empat alternatif pilihan jawaban yang terdapat pada lembar jawaban yang telah disediakan yaitu :

SS : Apabila anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

S : Apabila anda setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Apabila anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut

STS : apabila anda sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu dari 4 (empat) pilihan jawaban yang disediakan. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan adik-adik, jika ternyata ada jawaban keliru, cukup beri tanda (X) pada jawaban yang salah, kemudian beri tanda (√) jawaban benar yang baru. Jawaban sesuai dengan pendapat atau keyakinan adik-adik tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Jawaban yang adik-adik berikan tidak kami pertimbangkan baik atau buruk, benar atau salah. Oleh karena itu isilah dengan apa adanya sesuai dengan diri adik-adik. Kerjakanlah soal dengan teliti, dan jangan ada satupun yang terlewat.

SELAMAT BEKERJA

No	Skala	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki tubuh yang sehat				
2	Saya kecewa dengan keadaan tubuh saya				
3	Saya seorang yang rendah diri				
4	Bentuk tubuh saya kurang ideal, sehingga saya kurang percaya diri				
5	Dibanding sebelumnya, saya merasa puas dengan keadaan fisik saya sekarang ini				
6	Saya merasa bahwa saya orang yang bahagia				
7	Saya yakin dapat berhasil dimasa depan				
8	Tuhan telah memberikan yang terbaik bagi saya				
9	Saya merasa teman-teman sering membutuhkan saya				
10	Saya sering menjauhi lawan jenis saya				
11	Saya sering mengalami konflik dengan teman-teman				
12	Saya sering cemas bila menghadapi situasi yang baru				
13	Dalam menghadapi tantangan hidup, saya orang yang lemah				
14	Saya kecewa dengan keadaan tubuh saya				
15	Saya sering mendapat pujian atas penampilan saya				
16	Saya akan membantu teman-teman ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
17	Saya dapat menerima segala kekurangan yang ada pada diri saya				
18	Saya selalu ragu-ragu dalam mengambil keputusan				
19	Kehadiran saya diantara teman-teman dapat memeriahkan suasana				
20	Teman-teman sering mengharapkan partisipasi dari saya				
21	Saya lebih banyak memiliki teman dibandingkan yang lain				
22	Saya merasa Tuhan selalu dekat dengan saya				
23	Saya sering cemas dengan kondisi tubuh saya				
24	Saya merasa diri saya orang yang berguna				
25	Saya merasa cukup memiliki arti dalam hidup ini				
26	Dalam bertindak saya cukup berhati-hati				

27	Teman-teman selalu menghindar dari saya				
28	Saya merasa hidup ini sebagai penderitaan				
29	Kadang-kadang saya berfikir lebih baik mati				
30	Saya sering berkeinginan untuk menjadi orang lain				
31	Sulit bagi saya untuk menceritakan tentang diri saya pada orang lain				
32	Menurut saya, teman saya sangat sedikit dibandingkan teman-teman yang lain				
33	Teman saya sering iri melihat saya				
34	Banyak orang simpati pada saya				
35	Saya senang bergaul dengan teman-teman				
36	Saya tidak begitu peduli dengan orang disekitar saya				
37	Saya cemas dan gugup bila guru menyuruh saya menyelesaikan tugas kedepan				
38	Saya tidak merasa kesulitan dalam membina hubungan dengan orang lain				
39	Saya merasa asing dengan diri saya sendiri				
40	Hidup ini penuh dengan kebohongan				
41	Saya sering merasa menyesal, kenapa saya dilahirkan kedunia ini				
42	Apabila saya dikritik saya tidak akan mudah sakit hati				
43	Saya sering mendapat sanksi dari sekolah				
44	Saya gugup, bila berbicara dengan orang yang baru saya kenal				
45	Saya beranggapan bahwa anak yang baik adalah yang dapat membuat orang tua bahagia dengan memberikan prestasi yang baik				
46	Saya merasa hubungan saya dengan saudara-saudara akrab				
47	Saya merasa teman-teman cukup mempercayai saya				
48	Saya lebih senang bermain dengan anak-anak yang lebih mudah dari saya				
49	Saya merasa hidup ini sebagai penderitaan				
50	Saya tidak merasa nyaman bila berada didekat saudara-saudara sendiri				
51	Saya merasa tidak pernah menyusahkan kedua orang tua saya				

52	Saya sulit memaafkan orang lain yang meremehkan saya				
53	Sulit sekali bagi saya untuk memulai suatu percakapan				
54	Saya merasa tidak mendapat hikmah dari kesulitan yang saya alami				
55	Saya sering merasa bersalah dengan kelakuan saya selama ini				
56	Saya merasa orang tua saya menyayangi saya				
57	Kadang-kadang saya sering terganggu dengan penampilan diri saya				
58	Saya merasa orang tua saya lebih menyayangi saudara-saudara saya dibandingkan saya				
59	Saya merasa diasingkan dalam keluarga				
60	Saya merasa sedih karena penampilan saya berbeda dengan teman				
61	Saya yakin Tuhan menyayangi saya				
62	Saya bersyukur dengan apa yang saya miliki				
63	Dibandingkan rekan-rekan lain, saya memiliki paras yang tergolong lumayan				
64	Saya tidak memiliki rencana untuk masa depan				
65	Kadang-kadang saya diperlakukan seperti anak-anak				
66	Saya merasa bahwa saudara-saudara saya membenci saya				
67	Bentuk tubuh yang saya miliki cukup ideal, hal ini membuat saya tampil percaya diri				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : *1031* /FO/PP/2007
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

20 Agustus 2007

Yth. Bapak Kepala
Dinas Pendidikan Sipirok
Jalan Simangambat No. 218
Sipirok

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Nirmala Sari Sitompul
NPM	: 02.860.0113
Program Study	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 1 Sipirok, guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Konsep Diri dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sipirok."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk melaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Irna Minauli, M.Si.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :



**PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI SELATAN
 CABANG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
 KECAMATAN SIPIROK
 Jl. Merdeka No. 58 Pasar Sipirok Telepon. 41040**

SURAT PENGANTAR PENGAMBILAN DATA
 NOMOR : 420/320 / 2007

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kecamatan Sipirok mengizinkan untuk pengambilan data pada SMA Negeri 1 Sipirok kepada :

Nama
 Non
 Prog
 Judu

Nama : Nirmala sari Sitompul
 NPM : 02.860.0113
 Program Study : Ilmu Psikologi
 Fakultas : Psikologi

Guna untuk penyusunan skripsi yang berjudul HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KREATIVITAS DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA .

Demikian surat pengantar ini disampaikan pada saudara, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sipirok. 29 Agustus 2007



Kepala Cabang dinas Pendidikan
 Pemuda dan Olahraga
 Kecamatan Sipirok
 Drs. SUTAN SIREGAR
 NIP. 130940615

Tembusan :
 1. Arsip



SURAT KETERANGAN

No. 421.03/105.12/SMA.03/1107/2007

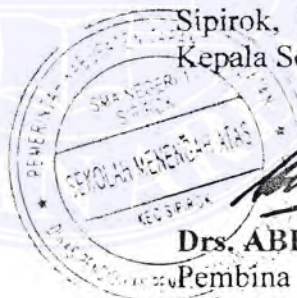
Menghunjuk Surat Dekan Fakultas Psikologi, Univesitas Medan Area Nomor : 1031/FO/PP/2007, tanggal 20 Agustus 2007, perihal Pengambilan Data, Kepala SMA Negeri 1 Sipirok, Kabupaten Tapanuli Selatan, Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NIRMALA SARI SITOMPUL
Nomor Pokok : 02.860.0113
Program Studi : Ilmu Psikologi
Judul Penelitian : " HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KREATIVITAS DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SIPIROK ".

Sehubungan dengan hal tersebut, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dari tanggal, 27 Agustus s.d 06 September 2007

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sipirok, 06 September 2007
Kepala Sekolah,



[Signature]
Drs. ABDULLAH SANI
Pembina
Nip. 131432392

Revisi :
1. Arsip.