

Persembahan

Akhirnya, satu kata ini yang membuatku akan mengawali satu babak baru

Akhirnya, aku menyelesaikannya, menyelesaikannya.

Untuk kalian yang tidak pernah bosan untuk ku peluk, untuk ku ganggau saat aku senang, sedih dalam menyelesaikan ini semuanya.

Untuk doa, senyuman, dan cinta yang setiap detik yang diberikan

Maka untuk merekalah karya ini kupersembahkan

Dan akhirnya, dengan rasa syukur dan cinta

Karya sederhana ini kupersembahkan

Untuk mereka yang menjadi bagian dihidupku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, kesabaran, kemudahan dan kelancaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan pada setiap kendala dan cobaan yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini sampai dengan selesai.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Haji Agus Salim Universitas Medan Area, terima kasih telah memberikan banyak fasilitas kepada penulis sehingga penulis dapat kuliah dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A selaku rektor Universitas Medan Area, terima kasih atas perhatian Bapak Rektor yang telah memberikan perhatian penuh kepada semua Fakultas yang ada di lingkungan Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd selaku dekan fakultas psikologi Universitas Medan Area. Terima kasih sebesar-besarnya karena telah memberikan perhatian serta menyempatkan waktu untuk membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Cut Metia, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing I penulis. Terima kasih atas ilmu yang bermanfaat yang Ibu berikan. Kesabaran yang selalu Ibu tunjukkan, selalu membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan

skripsi ini, dan juga permohonan maaf saya telah merepotkan Ibu setahun belakangan selama penulis menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Drs maryono, M.Psi selaku dosen pembimbing II penulis. Terima kasih atas ilmu yang bermanfaat yang bapak berikan. Merelakan jam makan siang bapak dalam membimbing penulis, dan juga permohonan maaf saya telah merepotkan Bapak setahun belakangan dalam penulis menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi selaku kepala jurusan bidang pendidikan. Terimakasih untuk waktu yang Ibu sempatkan dalam membantu saya melengkapi berkas-berkas dalam proses skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu kepada penulis demi kelancaran hingga selesainya skripsi ini.

8. Seluruh Staf bagian tata usaha Fakultas Psikologi Medan Area yang juga telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi. Terima kasih kepada bapak Helmi (mimi), kak Lily dan bapak Janer telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat.

9. Karyawan Perpustakaan Universitas Medan Area yang telah memberikan izin dalam peminjaman bahan untuk penyelesaian skripsi.

10. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Medan.

11. Untuk semua Guru SMA Negeri 2 Medan yang telah meluangkan waktunya dan mendampingi saat proses penelitian berlangsung.

12. Buat Adik-adik SMA Negeri 2 Medan yang telah meluangkan waktunya dalam membantu pengisian skala penelitian.

13. Kepada Kedua Belahan Jiwaku Bapak Baktiar Tarigan, terimakasih telah mengajarkanku rasa syukur, cinta kasih dan bersabar. Kepada Mamak tercinta, Ibu Dahlian Purba, tak seorangpun didunia ini pernah memberiku kasih sayang dan dukungan tanpa syarat sebesar yang kau berikan padaku. Terimakasih telah menjadi pendengar setiaku disetiap waktu, terlebih diwaktu aku menjalani masa sulitku. Dan maaf selama ini hanya kesulitanku yang kucurahkan kepada kalian. Aku juga mencintai Bapak dan Mamak lebih dari apapun didunia ini.

14. Kepada Kedua Aaudariku Eva Caroline Br. Tarigan, Amd.Keb dan Rca Novita Br. Tarigan, Amd.Keb. Terima kasih telah memberikan doa, pengalaman, keceriaan, semangat, cinta kepadaku, dan terima kasih telah menjadi ibu kedua setelah mamak.

15. Terima kasihku juga kepada keponakanku tersayang Deven Alvaro Sinaga, terima kasih untuk senyum yang selalu menggambarkan semangatmu dan keyakinan yang terpancar dari senyummu sayang.

16. Terima kasihku untuk Abang kesayangan Bang Timbul Aritonang yang sudah mendukungku, membantuku dan memberikan semangat untukku. Terimakasih sudah mengantarkanku memilih jurusan psikologi dengan memberikan berbagai saran, terimakasih Bang.

17. Kepada sahabat yang telah berlaku seperti keluarga kebahagiaanku yang telah membantuku sampai terselesaikan skripsi ini. Terkhusus kepada Ari Pranata

Tarigan, Fakhrol, Pertiwi Handayani, Mutiah Pahriana,, Winda Riska, Sandra Gusriani, Chairanni Tambunan, Rara Risty, Cut Amanda, Ifty, Irma, Zaza, Imas dan seluruhnya yang telah memberiku semangat, doa dan cinta, sehingga aku merasa kita lebih dari berteman, kita keluarga, dan terimakasih atas semuanya. Dan yang terpenting dengan semangat kalian aku mampu menyelesaikan skripsi ini.

18. Tak lengkap terima kasihku bila tak menyebutkan sahabat terbaikku dari SD sampai sekarang Ellen, Orde, Putri. Walau kita jauh, aku yakin kalian selalu menyebutkan namaku dalam doa kalian. Terimakasih untuk dukungan, cinta, dan doa yang selalu kalian berikan untukku.

19. Dan untuk seorang teman, sahabat, abang, saudara dan kekasih kesayanganku Rolf Geffken Situmeang. Terimakasih sudah selalu meyakinkanku bahwa aku lebih dari bisa, aku mampu. Untuk semangat, cinta dan doa yang selalu ada untukku. Terimakasih kesayangan.

20. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sehat dan pandangan yang bersifat membangun dari semua pihak sebagai masukan bagi penulis. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 2015

Peneliti



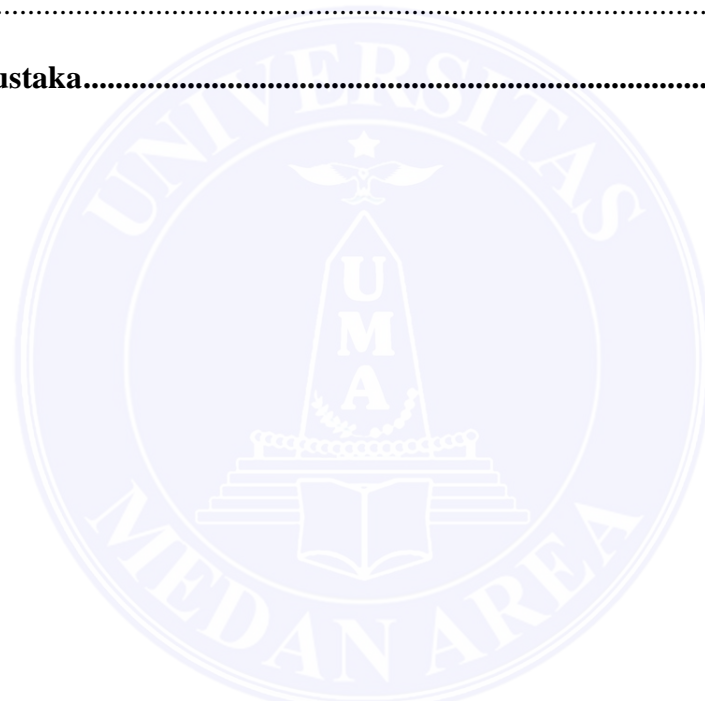
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi

DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB. I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB. II Tinjauan Pustaka.....	10
A. Remaja.....	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Ciri-ciri Perubahan Remaja.....	12
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	13
4. Perkembangan Emosi Remaja.....	14
5. Kecerdasan Emosional Remaja.....	17
B. Kecerdasan Emosional	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2. Komponen Kecerdasan Emosional	20
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	22
4. Ciri-ciri Individu Yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi	24
5. Kaitan Kecerdasan Emosional dan Pendidikan.....	27
C. Ekstrakurikuler Paduan Suara	28

1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	28
2. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler	30
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	32
D. Paduan Suara	34
1. Pengertian Paduan Suara.....	34
2. Visi dan Misi Ektrakurikuler Paduan Suara.....	34
3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara.....	35
E. PerbedaanKecerdasan Emosional Pada Remaja Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paduan Suara Dengan Yang Tidak Mengikuti	
Ekstrakurikuler Paduan Suara	37
F. Kerangka Konseptual	42
G. Hipotesa.....	42
BAB. III Metode Penelitian.....	43
A. Identifikasi Variabel.....	43
B. Definisi Operasional.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Validitas Dan Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB. IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	50
A. Orientasi Kancah dan Proses Penelitian.....	50
1. Orientasi Kancah	50

2. Proses Penelitian.....	50
B. Hasil Uji Asumsi Penelitian	56
1. Hasil Uji Asumsi Penelitian.	56
C. Pembahasan	60
BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
Daftar Pustaka.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1	52
Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba	
Tabel 2	54
Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba	

Tabel 3	54
Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kecerdasan Emosional Untuk Uji Coba	
Tabel 4	57
Uji Normalitas	
Tabel 5	58
Uji Homogenitas	
Tabel 6	59
Hasil Perhitungan Uji T-test	
Tabel 7	60
Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	67
Lampiran A	68
Lampiran A-1: Data Kecerdasan Emosional Try Out	69
Lampiran B	73
Lampiran B-1: Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	74

Lampiran C	78
Lampiran C-1: Uji Normalitas, Homogenitas dan Hasil Uji T-test	79
Lampiran D	84
Lampiran D-1 : Pengantar Skala	85
Lampiran D-2: Skala Kecerdasan Emosional	87
Lampiran E	92
Lampiran E-1: Data Penelitian Kecerdasan Emosional	93

