

## UCAPAN TERIMA KASIH

### **Assalamu'alaikum wr.wb**

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang Maha segalanya yang melimpahkan rahmat dan rezeki sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, salawat beiring salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Rasulullah SAW serta para sahabatnya.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan rela dan tulus memberikan bantuan tenaga, waktu dan pikiran maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suamiku tercinta H. Joni Irwanto, SH dan anak-anakku tersayang (Adiba Azzehra, Abidzar Alghifari, Aufar Alwafi, Akifamara) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil. Berkat dukungan kalian, penulis menjadi lebih sabar dan ikhlas serta termotivasi untuk selalu maju dalam menuntut ilmu.
2. Ibunda Hj. Rohani Nasution, yang sangat memberi motivasi sehingga walaupun penulis sudah berkeluarga, namun tetap memotivasi penulis untuk tetap maju menuntut ilmu. Perjuangan dan pengorbananmu Bunda, tetap penulis kenang. Engkau sendiri membesarkan dan menyekolahkan kami di masa lalu telah memberi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Abang, Kakak dan Adik-adikku H. Yulizar Parlagutan Lubis, Dra. Hj. YulvaYani Lubis, H. Mukmar Aritonang, H. Hasan Husaini Lubis, Hj. Ratna Hartati, H. Indra Umar SE, Hj. Umi Salamah Lubis, H. Ridwan Lubis SE, Ir Dwi Yamtari, M. Nasir Yusufi, Nurhalila Lubis. S.Psi, Kapt. M. Faisal Lubis, Anggi, M. Nur, Hj. Rabiah Lubis, M. Fadli Lubis, Nona Silvana. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya dalam mendukung penulis untuk terus belajar dan menjadi orang yang penuh semangat dalam menuntut ilmu. Mari kita saling mendukung untuk tetap terus maju dan semangat dalam menuntut ilmu.

4. Ibu Dra. Irna Minauli, MSi selaku dekan Fakultas Psikologi UMA. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang ibu berikan pada penulis. Ibu menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus belajar.
5. Ibu Sarinah, S.Psi selaku dosen pembimbing I yang selalu menyediakan waktu dan tempat untuk memberikan arahan pada penulis hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mulia Siregar selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam mengarahkan penulis serta memberikan motivasi disaat penulis merasakan kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Amiruddin Rangkuti selaku Ketua Sidang Meja Hijau dan Ibu Nurmaida Siregar, S.Psi. Msi selaku sekretaris dalam sidang. Terima kasih atas waktunya.
8. Ibu Istiana, S.Psi selaku dosen tamu. Terima kasih atas dukungan dan waktunya.
9. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, MPd, selaku Ketua Bagian Psikologi Pendidikan. Terima atas senyuman dan dukungannya.
10. Ibu Lodiana Ayu, S.Psi, selaku dosen sekaligus sahabat yang memberi motivasi dan dukungan. Terima kasih atas canda dan engkau menjadi motivator bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Yayak.....terima kasih atas motivasinya yang begitu besar buat penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Ibu Farida Hanum, S.Psi, Ibu Cut Metia, S.Psi. Msi. Ibu Dra Nur'aini, S.Psi. MS, Ibu Beby Hasmainsi, S.Psi. MSi, Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, Bapak Ismet Junus, LMP. SDE dan semua dosen dan staf pengajar di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Terima kasih atas semua transfer ilmu dan dukungan yang sudah diberikan kepada penulis.
13. Bang Adnan. S.Psi. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya dalam mengolah data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

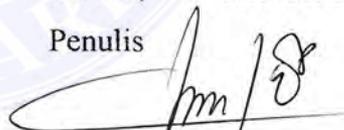
14. Keluarga besar TK. Islam Annida. Ibu-ibu guru, Nurhikmah, Dewi, Yuni, Kholida. Terima kasih atas dukungan yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
15. Ibu Dra. Saddiah, Kepala TK Elpatisia. Terima kasih telah memberi kemudahan dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian dan juga guru-guru di TK. Neo Petro.
16. Teman-teman stambuk 2003 malam, Arfin, Masta, Rahma, Siska, Jupen, Kiki, Inul, Hamdan, kak Supriani, Aping, Nana, Daimil, Heri. Istimewa Aan dan Lambok yang telah lebih dulu selesai skripsinya. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

Harapan penulis, kiranya penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan kepada para pembaca dan perkembangan ilmu psikologi khususnya.

Akhirnya, dengan segala kesadaran diri dan kerendahan hati hanya kepada Allah SWT lah yang memiliki segala kesempurnaan. Saya selalu berharap semoga pada masa yang akan datang karya tulis ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain ke arah yang lebih baik.

Medan, Desember 2007

Penulis



Yelila Sari Lubis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	12
C. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kemandirian .....	14
1. Pengertian Kemandirian .....	14
2. Perkembangan Kemandirian Anak .....	16
3. Ciri-ciri Kemandirian Anak .....	21
4. Faktor-faktor Kemandirian pada Anak .....	23
B. Tipe Prasekolah.....	35
C. Perbedaan Kemandirian Anak yang Bersekolah <i>Full Day</i> dengan Anak yang Bersekolah <i>Half Day</i> .....	44
D. Hipotesis .....	48

BAB	III. METODE PENELITIAN	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	49
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	49
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	50
	D. Metode Pengumpulan Data .....	51
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	52
	F. Metode Analisis Data .....	55
BAB	IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian .....	57
	B. Pelaksanaan Penelitian .....	62
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	64
	D. Pembahasan .....	68
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Proses Pembelajaran Kemandirian Anak Prasekolah .....	34
2. Kegiatan Harian Prasekolah <i>Full Day</i> di <i>Play Group</i> .....	36
3. Kegiatan Harian Prasekolah <i>Half Day</i> di <i>Play Group</i> .....	36
4. Rekomendasi NAEYC Mengenai Kualitas <i>Day Care</i> yang Baik ....	42
5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba .....	60
6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Skala Kemandirian Setelah Uji Coba .....	62
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	65
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians .....	66
9. Rangkuman Hasil Analisis t-test .....	66
10. Statistik Induk .....	67
11. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian .....	80
B. Uji Asumsi .....	87
B-1. Uji Normalitas Sebaran .....	88
B-2. Uji Homogenitas Varians .....	92
C. Analisis Data t - test .....	98
D. Skala Kemandirian .....	102
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	106