

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. 1997. *Sangkan Paran Gender*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adnani, B. U. 1992. *Hubungan Pengalaman Belajar, Kemandirian dan Inteligensi, dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNTAG 45 Surabaya*. Tesis. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.
- Ahnert, L., Rickert, H. and Lamb, M. E. 2000. *Shared Caregiving: Comparisons Between Home and Child Care Settings*. *Developmental Psychology*, 36, 339-351.
- Azwar, S. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1997. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. 1996. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Baumrind, D. 1992. Rearing Competent Children. In W. Damon (Ed.), *Child Development Today and Tomorrow* (pp. 349-378). San Francisco: Jossey-Bass.
- Bee, H. 1991. *The Developing Child*. New York: Harper and Row Publisher.
- Belsky, J. 1996. Infant Day Care: *A Cause for Concern? Zero to Three*, 6, 1-6.
- Belsky, J. 1999. *Quantity of Nonmaternal Care and Boys Problem Behavior or Adjustment at Ages 3 and 5: Exploring the Mediating Role of Parenting*. *Psychiatry*, 62, 1-20.
- Borden, M. E. 2001. *Smart Start: The Parents Complete Guide to Preschool Education*. (Terjemahan). Bandung: Kaifa.
- Bowlby, J. 1991. *Attachment and Loss: Volume 1, Attachment*. Middlesex: Penguin Book Ltd.
- Broberg, A. G., Lamb, M. E., Wessels, H. and Hwang, C. P. 1997. *Effects of Day Care on the Development of Cognitive Abilities in 8-Year-Olds: A Longitudinal Study*. *Developmental Psychology*, 33, 62-69.

- Bronfenbrenner, U. 1996. *Ecology of the Family as a Context for Human Development: Research Perspectives*. *Developmental Psychology*, 22, 723-742.
- Burchinal, M. R., Campbell, F. A., Bryant, D. B., Wasik B. H. and Ramey, C. T. 1997. *Early Intervention and Mediating Processes in Cognitive Performance of Children of Low-Income African-American Families*. *Child Development*, 68, 935-954.
- Callhoun, C., Light, D. and Keller, S. 1997. *Sociology*. 7th ed. New York: McGraw-Hill Co.
- Coplan, R. J., Molina, Seguin, D. G. and Wichmann, C. 2001. *When Girls Versus Boys Play Alone: Nonsocial Play and Adjustment in Kindergarten*. *Developmental Psychology*, 37, 464-474.
- Crockenberg, S. and Litman, C. 1991. *Effects of Maternal Employment on Maternal and Two-Year-Old Child Behavior*. *Child Development*, 62, 930-953.
- Crowe, B. 1995. *The Playgroup Movement*. London: George-Allen & Unwin, Ltd.
- Damian, B. 1997. *Full-Day Kindergarten Perspective*. *Early Childhood Research Quarterly*, 12, 485-486.
- Dooley, P. 1995. *Social Research Method*. Singapore: McGraw-Hill.
- Elicker, J. and Mathur, S. 1997. *What Do They Do All Day?* Comprehensive Evaluation of a Full-Day Kindergarten. *Early Childhood Research Quarterly*, 12, 459-480.
- Fuhrman. 1990. *Adolescence*. Illinois: A Division of Scott, Foresman and Company.
- Garbarino, J. 1992. *Children and Families in the Social Environment*. Second Edition. New York: Walter de Gruyter. Hetherington and Parke. 1999. *Child Psychology, A Contemporary Viewpoint*. Fifth Edition. Boston: McGraw-Hill College.
- Hofferth, S. L., Brayfield, A., Deich, S. and Holcomb, P. 1991. *National Child Care Survey, 1990*. Washington, DC: Urban Institute Press.
- Hoffman, L., Paris, S. and Hall, E. 1994. *Developmental Psychology Today*. New York: McGraw-Hill Co.

- Howes, C. 1998. *Relations Between Early Child Care and Schooling*. *Developmental Psychology*, 24, 53-57.
- Hurlock, E. B. 1993. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jalal, F. 2002. *Pendidikan Anak Dini Usia, Pendidikan yang Mendasar*. Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia, Edisi Perdana. Jakarta: Diknas.
- Jalal, F. 2003. *Kurikulum Generik untuk Anak Dini Usia*. Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia, Vol, 2, No. 1. Jakarta: Diknas.
- Johnson, R. C. and Medinnus, G. R. 1994. *Child Psychology: Behaviour and Development*. (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Lazar, I., Darlington, R., Murrar, J., Royce, J. and Snipper, A. 1982. *Lasting Effects of Early Education*. Monographs of the Society for Research in Child Development, 47 (1-2, Serial No. 194).
- Lerner, R. M. and Spanier, G. B. 1990. *Adolescent Development. A Life-Span Perspective*. McGraw-Hill Book Company, New York.
- Marsudi. 1996. *Kemandirian Anak Tuna Grahita Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua dan Jenis Kelamin*. Tesis. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.
- Martin, W. E. and Stendler, C. D. 1992. *Child Behaviour and Development*. New York: Harcourt, Brace, and World, Inc.
- McCartney, K., Scarr, S., Phillips, D. and Grajek, S. 1995. *Day Care as Intervention: Comparisons of Varying Quality Programs*. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 6, 247-260.
- Mönks, F. J., Knöers, A. M. P. dan Haditono, S. R. 1999. *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mussen, P. H., Conger, J. J. and Kagan, J. 1990. *Essential of Child Development and Personality*. New York: Harper and Row Publisher.
- Myers, R. G. 1992. *Masanya Untuk Anak Semasa Kecil: Menuju Awal yang Adil bagi Anak-Anak*. Jakarta: Balai Pustaka.

- NICHD Early Child Care Research Network. 1997. *Child Care in the First Year of Life*. Merrill-Palmer Quarterly, 43, 340-360.
- NICHD Early Child Care Research Network. 1999. *Child Care and Mother-Child Interaction in the First 3 Years of Life*. Developmental Psychology, 35, 1399-1413.
- Padmonodewo, S. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Papalia, D. E., Wendkos -Olds, S. and Duskin-Feldman, D. 1998. *Human Development*. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill Co.
- Renken, B., Egeland, B., Marvinney, D., Sroufe, L. A. and Mangelsdorf, S. 1999. *Early Childhood Antecedents of Aggression and Passive-Withdrawal in Early Elementary School*. Journal of Personality, 57,257-281.
- Richards, M. H. and Duckett, E. 1994. *The Relationship of Maternal Employment to Early Adolescent Daily Experience With and Without Parents*. Child Development, 65, 225-236.
- Roberts, T. B. 1995. *Four Psychologies Applied to Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Santrock, J. W. 1999. *Life Span Development*. Seventh Edition, Boston: McGraw-Hill Inc.
- Santrock, J. W. 2002. *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi Kelima. (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sartini, N. 1992. *Kemandirian Remaja Ditinjau dari Tahap Perkembangan, Jenis Kelamin dan Peran Jenis. Disertasi*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Schubert, E. 1997. *Half-Day Kindergarten Perspective*. Early Childhood Research Quarterly, 12, 481-483.
- Schwartz, P. 1993. *Length of Day-Care Attendance and Attachment Behavior in Eighteen-Month-Old Infants*. Child Development, 54, 1073-1078.
- Semiawan, C. R. 2003. *Pengembangan Rambu-Rambu Belajar Sambil Bermain pada Pendidikan Anak Dini Usia*. Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia, Vol, 2, No. 1. Jakarta: Diknas.

- Siegler, R. S. 1991. *Children's Thinking*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.
- Siskandar. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Anak Usia Dini*. Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia, Vol, 2, No. 1. Jakarta: Diknas.
- Skinner, E. A. and Belmont, M. J. 1993. *Motivation in the Classroom: Reciprocal Effects of Teacher Behaviour and Student Engagement Across the School Year*. Educational Psychology, 85, 571-581.
- Smart, M. S. and Smart, R. 1977. *Children Development and Relationships*. New York: The McMillan Company.
- Spencer, T. D. and Kass, N. (eds.). 1990. *Perspectives in Child Psychology: Research and Review*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Steinberg, L., Meyer, R. B. and Belsky, J. 1991. *Infancy, Childhood, Adolescent: Development in Context*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Stewart, A. C. and Koch, J. B. 1983. *Children Development Through Adolescence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Susilastuti, E. 1996. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Sikap Mandiri pada Remaja Siswa Kelas I SMA Muhammadiyah Yogyakarta*. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Vandell, D. L. 1999. *Effects of a Playgroup Experience on Mother-Son and Father-Son Interaction*. Developmental Psychology, 15, 379-385. Wall, W. D. 1975. Constructive Education for Children. Paris: The Unesco Press.
- Widyastuti. 1994. *Perbedaan Kemandirian Antara Anak yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Play Group pada Siswa Taman Kanak-Kanak*. Skripsi. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- _____, 2004. *Panduan Tumbuh Kembang Anak*. Cara Tepat Memilih Sekolah. Nakita. Edisi Khusus. Maret. Hal 16-27.
- _____, 2005. *Menjadikan Anak Mandiri*. Nakita. April. Hal 13-19.

Kepada Yth :

Orangtua Anak Didik di Play Group dan TK

Di tempat

Dengan hormat,

Di tengah-tengah kesibukan Ibu/Bapak saat ini, perkenankanlah saya meminta sedikit waktu dari Ibu/Bapak untuk mengisi angket ini. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendapat data tentang kemampuan anak-anak usia prasekolah di Play Group dan TK.

Pertanyaan yang diajukan mengenai keadaan dan kebiasaan sehari-hari anak prasekolah di Play Group dan TK. Saya berharap Ibu/Bapak menjawab pertanyaan tersebut **berdasar apa yang Ibu/Bapak lihat dilakukan oleh anak dan bukan berdasar apa yang menurut Ibu/Bapak sebaiknya dilakukan anak.**

Dalam menjawab pertanyaan ini, Ibu/Bapak diminta memilih dan memberi tanda silang (x) pada salah satu dari pilihan yang ada, yaitu :

SS : Jika anak sangat sering melakukan

S : Jika anak sering melakukan

JS : Jika anak jarang sekali melakukan

TP : Jika anak tidak pernah melakukan

Atas kesediaan Ibu/Bapak menyelesaikan semua pernyataan yang ada, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,
Peneliti

(Yelida Sari Lubis)

Nama Anak :
 Usia Anak :
 Jenis kelamin :
 Kelas/ Kelompok :

Petunjuk : Lingkarilah salah satu pilihan jawaban yang sesuai.

No	Pertanyaan	SS	S	JS	TP
1.	Anak meminta cuci tangan terlebih dulu sebelum makan	SS	S	JS	TP
2.	Anak makan tanpa disuapi	SS	S	JS	TP
3.	Anak minum dari cangkir atau gelas tanpa bantuan	SS	S	JS	TP
4.	Anak membuat susu sendiri untuk diminumnya	SS	S	JS	TP
5.	Anak mengembalikan mainan setelah kegiatan bermain selesai tanpa perlu diingatkan	SS	S	JS	TP
6.	Anak tetap tenang saat menjadi pusat perhatian	SS	S	JS	TP
7.	Anak mengambil nasi sendiri tanpa bantuan	SS	S	JS	TP
8.	Anak makan sampai habis sesuai porsi	SS	S	JS	TP
9.	Anak mengambil sayur/lauk sendiri tanpa bantuan	SS	S	JS	TP
10.	Anak mengembalikan mainan tanpa diperintah	SS	S	JS	TP
11.	Anak berbicara dengan lancar di depan orang banyak	SS	S	JS	TP
12.	Anak memakai baju sendiri	SS	S	JS	TP
13.	Anak mudah berteman	SS	S	JS	TP
14.	Anak tidak takut dengan orang dewasa yang baru dikenal	SS	S	JS	TP
15.	Anak tetap berani saat berada di tengah orang banyak	SS	S	JS	TP
16.	Anak lebih banyak bermain daripada banyak berbicara	SS	S	JS	TP
17.	Anak menjawab pertanyaan orang yang baru dikenal	SS	S	JS	TP
18.	Anak tidak menangis dan tetap berani walaupun tidak berada di dekat orangtuanya	SS	S	JS	TP
19.	Anak bertanya tentang sesuatu yang baru	SS	S	JS	TP
20.	Anak memilih sendiri baju yang akan dipakainya	SS	S	JS	TP
21.	Anak mengancingkan sendiri bajunya	SS	S	JS	TP
22.	Anak mencari kesibukan di waktu bebasnya	SS	S	JS	TP
23.	Anak tidak takut melakukan kesalahan	SS	S	JS	TP
24.	Anak tersenyum gembira jika berhasil melakukan sesuatu sendiri	SS	S	JS	TP
25.	Anak pergi sendiri saat mau buang air kecil	SS	S	JS	TP
26.	Anak membersihkan diri sendiri setelah buang air kecil	SS	S	JS	TP



YAYASAN PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK NASIONAL
"EL - PATISIA"

Jl. Gelas No. 7 Medan – 20118 Telp. 4561601

SURAT KETERANGAN

NO. 15/TK 1.E/B/XI/07

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra Saddiah
Pekerjaan : Ka TK EL PATISIA
Alamat : Jl. Gelas No. 7 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yelila Sari Lubis
NPM : 03 860 0151
Program Studi : Ilmu Psikologi,
Universitas Medan Area

Telah selesai melaksanakan pengambilan data di TK EL PATISIA Medan pada bulan Juni 2007.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Dikeluarkan di Medan

Pada Tanggal: 10 November 2007

Kepala TK EL PATISIA





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
SURAT KETERANGAN

NO. 20/TK 1.A/B/XI/07

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. Rohani Nasution
Pekerjaan : Ka TK Perguruan TK-ANNIDA
Alamat : Jl. Mistar No. 21 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yehla Sari Lubis
NPM : 03 860 0151
Program Studi : Ilmu Psikologi,
Universitas Medan Area

Telah selesai melaksanakan pengambilan data di TK AN-NIDA Medan pada bulan Juni 2007.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Dikeluarkan di Medan

Pada Tanggal: 10 November 2007

Kepala Perguruan TK AN-NIDA