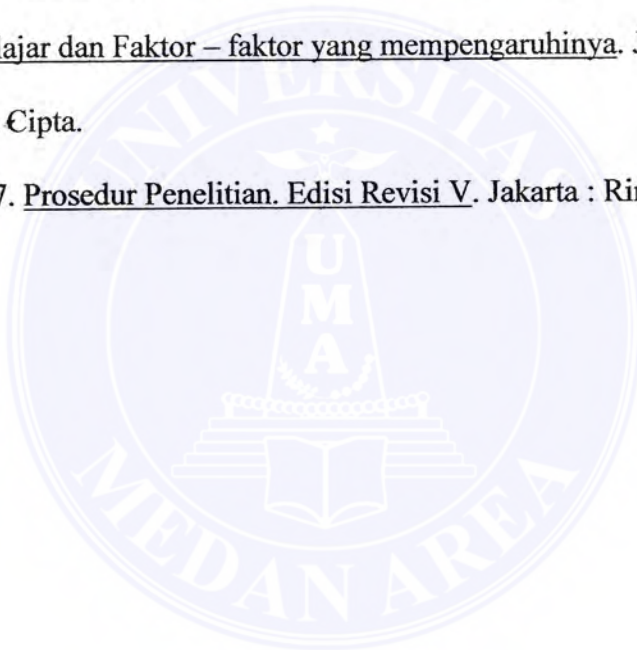


DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1999. Psikologi Sosial. Edisi Revisi. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta : Bina Aksara.
- Atkinson, R. I. Atkinson, R.C., dan Hilgard, F. R. 1991. Pengantar Psikologi. Jilid I. Edisi kedelapan. Alih bahasa oleh : Taufiq, N., dan Barhana, R. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1990. Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Azwar, S. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Barbara, B. 2003. Sukses dan Prestasi. (Vol. I). Jakarta : Mitra Utama.
- Chaplin, J. P. 2001. Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah Kartini Kartono. Jakarta : C.V. Rajawali.
- Elizabeth, B. H. 1990. Psikologi Perkembangan. Edisi V. Jarata
- Goble, S. D. 1993. Mazhab Ketiga Abraham Maslow. Alih Bahasa : Supraktiknya Jakarta : Erlangga.
- Gunarsa, S. D. dan Gunarsa, Y.S. D. 1995. Psikologi untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research I. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
1987. Metodologi Research II. Untuk Penelitian Paper, Skripsi, Thesis, dan Disertasi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
1991. Statistik II. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. dan Parmadiningsih, Y. 2000. Manual Seri Program Statistik (SPS). Paket MIDI. Versi 2000. Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada

- Haditono, S. R., Monks, F.J., dan Knoers, A. M. P. 1998. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Jhon, D. 2003. Emosi Anak Dimasa Remaja. Jakarta : Anak Prestasi Pustaka.
- Jack, C., Mark, V.H., dan Kimberly, K. 2003. Kisah Tentang Kehidupan, Cinta, dan Pembelajaran. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyati, M. 2005. Psikologi Belajar. Yogyakarta : Andi Yogyakarta.
- Singgih, D. 1990. Psikologi Remaja. Jakarta : PT. BPK. Gunung Mulia.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suhersimi, A. 1997. Prosedur Penelitian. Edisi Revisi V. Jakarta : Rineka Cipta.





PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
SMK NEGERI 1 KISARAN

Jalan Akasia No.44 Tel (0623) 42610 Post 21216 Kisaran

E - mail : smkn1kisaran@telkom.net

Surat Keterangan

No. 442/96-2007

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Karmel Sinaga
NIP : 131677065
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Debora Sinaga
NIM : 998600178
Fakultas : Psikologi

Telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kisaran pada tanggal 27 April 2007.

Surat Keterangan ini dibuat untuk menyusun skripsi di Universitas Medan Area.

Demikian disampaikan agar dapat dipergunakan.

Kisaran, 27 April 2007
Kepala
SMK 1
SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN
KISARAN
KAB. KISARAN
Drs. KARMEL SINAGA
NIP. 131677065

IDENTITAS

Nama :
Tanggal Lahir/Usia :
Alamat :
Pendidikan/Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

- SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.
- S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.
- TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.
- STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

SKALA TYPE - A

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Orangtua sangat memperhatikan diri saya. | SS | S | TS | STS |
| 2. | Saya dan orangtua jarang sekali berkomunikasi. | SS | S | TS | STS |
| 3. | Orangtua selalu menyempatkan waktu untuk mengontrol belajar saya. | SS | S | TS | STS |
| 4. | Bila ada yang kurang dalam biaya belajar saya, orangtua tidak peduli. | SS | S | TS | STS |
| 5. | Orangtua kurang peduli dengan keadaan diri saya. | SS | S | TS | STS |
| 6. | Komunikasi saya dengan orangtua sangat terbuka. | SS | S | TS | STS |
| 7. | Orangtua tidak punya waktu untuk mengontrol belajar saya. | SS | S | TS | STS |
| 8. | Saya merasa orangtua selalu memenuhi kebutuhan belajar saya. | SS | S | TS | STS |
| 9. | Bila saya sakit, maka orangtua segera membawa saya berobat. | SS | S | TS | STS |
| 10. | Saya dan saudara sulit sekali untuk bisa berbaikan. | SS | S | TS | STS |
| 11. | Bila saya kurang memahami sesuatu, orangtua cepat membantu. | SS | S | TS | STS |
| 12. | Orangtua tidak pernah mengizinkan saya untuk mengikuti les/kursus dengan alasan biaya. | SS | S | TS | STS |
| 13. | Orangtua selalu menganggap jika saya sakit adalah hal biasa, sehingga tidak perlu diobati. | SS | S | TS | STS |
| 14. | Hubungan saa dan saudara-saudara sangat akrab. | SS | S | TS | STS |
| 15. | Seringkali orangtua tidak dapat membantu saya untuk memahami pelajaran. | SS | S | TS | STS |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 16. | Orangtua juga mengizinkan agar saya mengikuti les/kursus. | SS | S | TS | STS |
| 17. | Orangtua selalu menanyakan bila saya kelihatan murung. | SS | S | TS | STS |
| 18. | Orangtua sering memperlihatkan sikap kasar kepada saya. | SS | S | TS | STS |
| 19. | Saya merasa nyaman belajar di rumah sebab orangtua mau mengajari. | SS | S | TS | STS |
| 20. | Orangtua sangat khawatir bila saya mengikuti kegiatan di luar sekolah, sehingga saya tidak boleh pergi. | SS | S | TS | STS |
| 21. | Orangtua tidak pernah bertanya meskipun mengetahui kalau saya murung. | SS | S | TS | STS |
| 22. | Saya merasa kasih sayang orangtua sangat besar dari perlakuannya kepada saya. | SS | S | TS | STS |
| 23. | Saya sering belajar di rumah teman karena dapat terbantu daripada di rumah. | SS | S | TS | STS |
| 24. | Bila saya ingin mengikuti studi banding, orangtua tidak pernah melarang. | SS | S | TS | STS |
| 25. | Lingkungan pergaulan saya sangat diperhatikan oleh orangtua. | SS | S | TS | STS |
| 26. | Orangtua justru ikut marah melihat saya dan saudara bertengkar. | SS | S | TS | STS |
| 27. | Arahan dari orangtua, membuat saya bersemangat dalam belajar. | SS | S | TS | STS |
| 28. | Orangtua pasrah saja dengan biaya sekolah saya tanpa mengusahakannya lebih gigih. | SS | S | TS | STS |
| 29. | Orangtua acuh saja dengan pergaulan saya. | SS | S | TS | STS |
| 30. | Bila terjadi pertengkaran antara saya dan saudara, orangtua cepat mendamaikan. | SS | S | TS | STS |
| 31. | Orangtua bersikap acuh saja sehingga saya malas-malasan dalam belajar. | SS | S | TS | STS |
| 32. | Orangtua selalu mengusahakan semua biaya saya. | SS | S | TS | STS |
| 33. | Orangtua cukup tanggap dengan segala perubahan perilaku saya. | SS | S | TS | STS |
| 34. | Saya merasakan rumah seperti neraka, sehingga saya tidak betah. | SS | S | TS | STS |
| 35. | Saya memilih belajar di rumah daripada belajar kelompok di tempat lain. | SS | S | TS | STS |
| 36. | Orangtua bekerja keras bukan untuk pencapaian prestasi saya, melainkan untuk menumpuk harta. | SS | S | TS | STS |
| 37. | Segala perubahan perilaku saya tak pernah ditanggapi orangtua. | SS | S | TS | STS |
| 38. | Saya merasa betah dengan keadaan rumah yang penuh kehangatan. | SS | S | TS | STS |
| 39. | Saya selalu menghabiskan waktu untuk belajar kelompok dari pada di rumah. | SS | S | TS | STS |
| 40. | Orangtua bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan saya. | SS | S | TS | STS |

SKALA TYPE - B

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1. | Saya selalu menyambut baik saran guru tentang cara belajar yang baik. | SS | S | TS | STS |
| 2. | Orangtua saya datang ke sekolah hanya bila yang sangat perlu saja. | SS | S | TS | STS |
| 3. | Jam masuk di sekolah yang cepat membantu diri saya. | SS | S | TS | STS |
| 4. | Saya paling malas memikirkan hal terbaik untuk kesuksesan belajar saya. | SS | S | TS | STS |
| 5. | Melihat nilai raport saya yang turun, orangtua mendorong agar saya rajin belajar. | SS | S | TS | STS |
| 6. | Kebiasaan untk belajar tidak pernah dibiasakan orangtua. | SS | S | TS | STS |
| 7. | Saya tidak peduli terhadap saran guru tentang cara belajar yang baik. | SS | S | TS | STS |
| 8. | Orangtua sering ke sekolah untuk mengevaluasi keadaan saya dengan guru. | SS | S | TS | STS |
| 9. | Saya sangat keberatan dengan waktu jam sekolah yang cepat. | SS | S | TS | STS |
| 10. | Saya sering mencari ide-ide baru untuk mensukseskan belajar saya. | SS | S | TS | STS |
| 11. | Bila nilai raport saya turun, orangtua diam saja. | SS | S | TS | STS |
| 12. | Orangtua membiasakan agar saya wajib belajar. | SS | S | TS | STS |
| 13. | Untuk mencapai prestasi, saya selalu mencari informasi yang mendukung pelajaran. | SS | S | TS | STS |
| 14. | Kesulitan belajar yang saya alami, selalu menemui jalan buntu. | SS | S | TS | STS |
| 15. | Dengan masuk sekolah yang cepat, membuat saya mengurangi waktu begadang. | SS | S | TS | STS |
| 16. | Saya akan biarkan saja tanpa mengusahakan bila ada PR yang belum selesai. | SS | S | TS | STS |
| 17. | Orangtua selalu mendorong agar saya menjadi juara kelas. | SS | S | TS | STS |
| 18. | Sejak kecil, saya tidak pernah tepat waktu. | SS | S | TS | STS |
| 19. | Saya malas mengikuti perkembangan informasi. | SS | S | TS | STS |
| 20. | Saya bersama guru sering mengupayakan solusi bagi kesulitan belajar saya. | SS | S | TS | STS |
| 21. | Meski masuk lebih awal, hal itu tidak mengurangi waktu begadang saya. | SS | S | TS | STS |
| 22. | Bila ada PR yang belum selesai, saya akan mencoba cara yang baru. | SS | S | TS | STS |
| 23. | Menjadi juara kelas atau tidak, bukanlah hal yang penting bagi orangtua. | SS | S | TS | STS |
| 24. | Ketepatan waktu yang diterapkan orangtua sangat membantu saya. | SS | S | TS | STS |
| 25. | Saya selalu bersemangat mengikuti belajar kelompok. | SS | S | TS | STS |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 26. | Saya sering menghindar dari guru bila ada terjadi masalah dalam kelas. | SS | S | TS | STS |
| 27. | Saya bersedia menerima sanksi guna memperbaiki diri saya. | SS | S | TS | STS |
| 28. | Saya hanya mengikut saja bila teman ada konsep belajar yang efektif. | SS | S | TS | STS |
| 29. | Orangtua sering menanyakan apa yang saya butuhkan agar dapat berprestasi. | SS | S | TS | STS |
| 30. | Bila saya tidak tamat SMA, bagi orangtua tidak mengapa. | SS | S | TS | STS |
| 31. | Saya kurang suka belajar bersama kelompok. | SS | S | TS | STS |
| 32. | Bila ada permasalahan di kelas, saya cepat mendiskusikannya dengan guru. | SS | S | TS | STS |
| 33. | Menerima hukuman tidak merubah diri saya ke arah yang lebih baik. | SS | S | TS | STS |
| 34. | Saya sering mengajukan konsep tentang belajar yang efektif. | SS | S | TS | STS |
| 35. | Apapun yang saya butuhkan, orangtua menyuruh agar saya mengusahakannya. | SS | S | TS | STS |
| 36. | Orangtua berharap agar saya dapat bersekolah lebih tinggi dari mereka. | SS | S | TS | STS |
| 37. | Saya tidak segan-segan mendatangi guru mata pelajaran yang tidak saya pahami. | SS | S | TS | STS |
| 38. | Persoalan di sekolah sering terbawa-bawa sampai ke rumah sehingga orangtua sering marah pada guru saya. | SS | S | TS | STS |
| 39. | Peraturan yang ketat membuat saya rajin ke sekolah. | SS | S | TS | STS |
| 40. | Saya sering menyontek teman agar nilai saya bisa bagus dan menjadi juara. | SS | S | TS | STS |
| 41. | Bila saya tidak berminat mengikuti lomba, orangtua terus membujuk agar saya ikut. | SS | S | TS | STS |
| 42. | Bila saya bermain, orangtua tidak pernah melarang walaupun PR saya tidak siap. | SS | S | TS | STS |
| 43. | Bila ada pelajaran yang tidak saya ketahui, saya biarkan saja. | SS | S | TS | STS |
| 44. | Jarang sekali ada permasalahan di sekolah yang berlarut karena guru dan orangtua saya sering berkomunikasi. | SS | S | TS | STS |
| 45. | Saya sering bolos ke sekolah karena peraturannya sangat ketat. Dengan adanya disiplin sekolah, membuat saya untuk melanggar. | SS | S | TS | STS |
| 46. | Untuk mengejar prestasi, saya perlu banyak melakukan teknik yang praktis dan bermanfaat. | SS | S | TS | STS |
| 47. | Saya tidak pernah disuruh mengikuti kejuaraan apa saja. | SS | S | TS | STS |
| 48. | Saya tidak diijinkan bermain sebelum menyelesaikan PR. | SS | S | TS | STS |
| 49. | Saya akan meminta bantuan kepada orangtua agar membelikan bahan-bahan yang berhubungan dengan pelajaran saya. | SS | S | TS | STS |
| 50. | Menurut saya, lebih baik hubungan guru dan orangtua saya tidak | SS | S | TS | STS |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| | baik. | | | | |
| 51. | Disiplin sekolah membuat saya terbiasa jadi patuh. | SS | S | TS | STS |
| 52. | Walaupun banyak ide, tapi tidak ada yang saya kembangkan. | SS | S | TS | STS |
| 53. | Nasehat orangtua saya jadikan spirit bagi keberhasilan saya. | SS | S | TS | STS |
| 54. | Saya tidur selalu larut malam sehingga sering terlambat ke sekolah. | SS | S | TS | STS |
| 55. | Saya hanya mau belajar dengan bahan yang ada di kelas saja. | SS | S | TS | STS |
| 56. | Saya berharap hubungan guru dan orangtua saya tetap terbina dengan baik. | SS | S | TS | STS |
| 57. | Saya sering bolos ke sekolah karena peraturannya sangat ketat. Dengan adanya disiplin sekolah, membuat saya untuk melanggar. | SS | S | TS | STS |
| 58. | Semua ide dan cara saya, selalu saya kumpulkan, untuk saya pilih mana yang terbaik. | SS | S | TS | STS |
| 59. | Bagi saya, nasehat orangtua sering saya abaikan. | SS | S | TS | STS |
| 60. | Agar tidak terlambat ke sekolah, saya harus tidur di bawah jam 10. | SS | S | TS | STS |

