

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. dan Manrihu, M.T. 1996. Teknik dan Laboratorium Konseling. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti.
- Abizar, 1988. Komunikasi Organisasi. Jakarta: P2LPTK Depdikbud
- Abror, A. R. 1993. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- American School Counselor Association*. 1999. *School Counselor and School Violence: Journal of shool counselor*: Alexandria, VA; 1-13.
- Azwar, S. 2000. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 1998. Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Belkin, G.S. 1982. *Practical Counseling in the Schools*. Iowa: Wn. C. Brown Company Publisher.
- Blum, M.L. and Balinsky, B.1973. *Counseling and Psychology, Vocational Psychology and Its Relation to Educational Personal Counseling*. Fourth Printing Englewood: Prentice-Hall. Inc.
- Corey, G. 1991. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Pasific Grove, C. A: Brooks / Cole.
- Corrigen, J.D ; Dell, M.D; Lewis, K.N; and Schinidt, L.D. 1990. Counseling as a Social Influence Process: A Review. *Journal of Counseling Psychology*, 27,395 – 441.
- Dakir. 1986. Dasar-Dasar Psikologi. Yogyakarta: Kaliwangi Offset.
- Djumhur dan Surya, M. 1975. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Bandung: Cv. Ilmu.
- Drever, J. 1988. Kamus Psikologi. (Alih bahasa: Nancy. S). Jakarta: PT. Bina Aksara
- Gibson, D. S. 1997. Your Guide to Guidance: What to expect from your school counselor. *Journal os School Counselor*. Idaho State University. 1-5.
- Glover, J.A. and Bruning, R.H. 1990. *Aspiration and the Need for Achievement (Educational Psychology: Principles and Aplication)*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.

- Gunarsa, S.D. 2001. Konseling dan Psikoterapi. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D. 1992. Psikologi untuk Membimbing. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2000. Manual SPS Paket Midi. Yogyakarta: Universitas Gajahmada
- Hadi.S. 1995. Analisis Regresi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hamacek, D. 1990. *Psychology in Teaching, Learning and Growth*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Hanna, F.J; Talley, W.B and Guindon, M.H. 2000. *The Power of Perception: Toward a model of cultural oppression and liberation*. *Journal of Counseling & Development*. 78, 430-441.
- Hanna, F.J. 1999. Toward a New Paradigma for Multicultural Counseling. *Journal of Counseling & Development*. 72,2 -12.
- Harris, D. 1995. *Group Counseling with The Adolescent Offenders*. Arkansas: University of Arkansas.
- Hershenson, D. 1996. *Community Counseling*. New York: A Simon and Schuster Company.
- Jones, A. J; Staffire, B. & Stewart, N. R. 1970. *Principles of Guidance*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Company.
- Latipun. 2001. Psikologi Konseling. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Mar'at. 1990. Sikap Manusia dan Perubahan serta Pengukurannya. Bandung: Ghalia Indonesia
- Martaniah, S.M. 1997. Psikologi Konseling. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Munro, E.A; Manthei, R.J and Small, J.J. 1979. *Counseling: A Skill Approach*. Willington: mechnen Publication Ltd.
- Neuman, W. I. 2000. *Social Research Methods*, Boston: Allyn and Bacon.
- Nugent, A. F. 1991. *Profesional Counseling*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Co.
- Prayitno. 1987. Profesionalisasi konseling dan Pendidikan Konselor. Jakarta: P2LPTK.

- Prayitno. 1984. Pengertian Dasar dan Azas-Azas BP. Salatiga: Pusat Bimbingan Unkris Satya Wacana.
- Rothmeier, R. C. and Dixon, D. N. 1990. *Trustworthiness and Influence: A Reexamination in an Extended Counseling Analogue*. *Journal of Counseling Psychology*. 32. 502 – 513.
- Sayekti, P. 1992. Petunjuk Praktis Pelaksanaan Konseling. Yogyakarta: Menara Mas Offset.
- Shadily, H. 1995. Ensiklopedi Indonesia. Jakarta: Ichtiar van Houve.
- Shertzer, B. and Stone, S. C. 1990. *Fundamentals of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Siegel, J. C. and Sell, J. M. 1987. *Effects of Objective Evidence of Expertness, Non Verbal Behaviour, and Subject Sex on Client Perceived Expertness*. *Journal of Counseling Psychology*. 27. 315 – 319.
- Simanjuntak, B. dan Pasaribu, I. L. 1984. Pengantar Psikologi Perkembangan. Bandung: Tarsito.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon Inc.
- Soekamto, S. 1987. Remaja dan Masalah-Masalahnya. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Soetjipto dan Kosasi, R. 1999. Profesi Keguruan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stenberg, R. J. 1999. *Perception (Cognitive Psychology)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stewart, J.C. 1986. *Counseling Parents of Exceptional Children*. Columbus, Ohio: Bell & Howel.
- Stone, C. B & Clark. M. A. 2000. School Counselor & Principles; Support of Academic Achivement : *Journal Counselor Education*: University of Nort Florida. 1-21.
- Sudarsono, F. X. 1990. Kenakalan Remaja: Prevensi Rehabilitasi dan Resosialisasi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D.K.1994. Bimbingan Konseling di Sekolah-sekolah. Jakarta: Cv. Ghalia Indonesia.

- Sukardi, D. K. 1989. Pengantar Teori Konseling (Suatu uraian ringkas). Jakarta: Cv. Ghalia Indonesia.
- Suryabrata, S. 1998. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsudin. 1988. Bimbingan Konseling Kelompok. Yogyakarta: UD. Rama.
- Vandegrift, J. A. 1999. Academic & Personal Counseling Service. *Journal of School Counselor*. Morrison Institute of Public Policy 1-14.
- Walgito, B. 2000. Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. 1995. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. 1991. Psikologi Sosial (Suatu Pengantar). Yogyakarta: Andi Offset.
- Wasesa, I. 1984. Penjajakan Persepsi Jabatan Guru Pada Beberapa Golongan Masyarakat di Sekitar IKIP. Yogyakarta. IKIP Yogyakarta.
- Willis, S. 2004. Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Penerbit Albeta.
- Wells, D & Miller, M. J. 1999. *School Counselor Accuracy In Identifying Adolescents At Risk For Dropping Out*. *Journal of School Counselor*: Idaho State University. 1-3.
- Winkel, W. S. 1991. Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Ind.
- Winkel, W. S. 1990. Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wirawan, Y. G. 1982. Kualitas Seorang Konselor; Makalah disampaikan dalam Seminar dan Lokakarya di IKIP Muhammadiyah Yogyakarta.
- Witherington, H. C. and Cronbach, L. J. 1984. Teknik Belajar dan Mengajar. Bandung: Cv Jemmars.
- Yusri. 2003. Masalah-Masalah Siswa Dalam Kelompok (Kelas). Padang: FIP Universitas Negeri Padang.

-----www. Depdiknas. co.id

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET****ANGKET SERI – A**

Nama : \_\_\_\_\_  
Usia : \_\_\_\_\_  
Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

Berilah tanda (X) pada jawaban yang telah disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan:

- SS** berarti Sangat Setuju  
**S** berarti Setuju  
**TS** berarti Tidak Setuju  
**STS** berarti Sangat Tidak Setuju

Kepada adik-adik diharapkan menjawab semua pertanyaan dibawah ini. Kami mohon jangan sampai terlewatkan satu soalpun. Semua jawaban tidak ada yang salah, yang penting apa yang kamu rasakan, pikirkan dalam kegiatan belajar di sekolah. Bila ada yang kurang jelas, dipersilahkan bertanya kepada penulis supaya tidak menjadi kesalahpahaman.

Hormat Saya,

Penulis

| No | Item Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Sederhana dalam setiap penampilan   |    |   |    |     |
| 2  | Memberikan bantuan secara ikhlas kepada klien   |    |   |    |     |
| 3  | Kurang menghargai perasaan klien atau siswa   |    |   |    |     |
| 4  | Sabar dalam menghadapi setiap perilaku siswa di sekolah   |    |   |    |     |
| 5  | Suka menyombongkan diri terhadap orang lain atau siswa  |    |   |    |     |
| 6  | Menghargai pendapat orang lain secara baik  |    |   |    |     |
| 7  | Sering bertindak melampaui batas kewenangannya ( <i>over acting</i> )                                 |    |   |    |     |
| 8  | Tidak mudah tersinggung akibat perkataan maupun perbuatan orang lain                                  |    |   |    |     |
| 9  | Tidak konsisten dalam menghadapi setiap persoalan   |    |   |    |     |
| 10 | Disiplin dalam melaksanakan tugas-tugasnya  |    |   |    |     |
| 11 | Melakukan tugas-tugas dengan penuh tanggungjawab  |    |   |    |     |
| 12 | Dapat memberikan alternatif-alternatif yang baik dalam menyelesaikan masalah klien /siswa             |    |   |    |     |
| 13 | Kurang bijaksana dalam memberikan pendapat atau pandangannya  |    |   |    |     |
| 14 | Mampu memberikan solusi dalam menyelesaikan permasalahan kliensiswa                                   |    |   |    |     |
| 15 | Penjelasan yang disampaikan konselor sulit dimengerti dan dipahami oleh klien atau siswa              |    |   |    |     |
| 16 | Memiliki pengetahuan yang luas terhadap permasalahan remaja   |    |   |    |     |
| 17 | Memiliki inisiatif dalam membantu penyelesaian masalah siswa  |    |   |    |     |
| 18 | Kritis dalam menghadapi setiap persoalan yang ada   |    |   |    |     |
| 19 | Banyak memiliki pandangan atau ide-ide yang bermanfaat bagi kemajuan klien atau siswa                 |    |   |    |     |
| 20 | Dapat menyelesaikan masalah klien atau siswa secara cepat dan memuaskan                               |    |   |    |     |
| 21 | Tidak memiliki aturan dalam melakukan suatu pekerjaan   |    |   |    |     |
| 22 | Bersikap ramah kepada siapa saja yang ada di sekolah  |    |   |    |     |
| 23 | Pandangan atau ide-ide yang disampaikan konselor kurang sesuai dengan apa yang diharapkan siswa/klien |    |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 24 | Mampu menyesuaikan diri dengan siapa saja yang ada di sekolah                    |  |  |  |  |
| 25 | Kurang mampu menyesuaikan diri dalam pergaulan dengan guru-guru dan siswa        |  |  |  |  |
| 26 | Memiliki penampilan yang menarik   |  |  |  |  |
| 27 | Kurang mampu bekerjasama dengan guru-guru dalam membantu klien atau siswa        |  |  |  |  |
| 28 | Suka menolong orang lain yang mendapat kesulitan                                 |  |  |  |  |
| 29 | Kurang bisa menyesuaikan diri dengan siswa-siswa yang ada di sekolah             |  |  |  |  |
| 30 | Bersifat lembut dalam bertutur kata  |  |  |  |  |
| 31 | Menghadapi siswa dengan ekspresi wajah yang dingin                               |  |  |  |  |
| 32 | Dapat menjalin hubungan yang baik dengan guru-guru dalam usaha membantu siswa    |  |  |  |  |
| 33 | Kurang memiliki rasa humor yang positif dalam pergaulan sehari-hari dengan siswa |  |  |  |  |
| 34 | Menyambut secara hangat klien atau siswa yang datang berkonsultasi kepadanya     |  |  |  |  |
| 35 | Tidak membedakan dalam membantu siswa-siswi di sekolah                           |  |  |  |  |
| 36 | Menerima dengan senang hati siswa yang datang menemuinya                         |  |  |  |  |
| 37 | Sering memarahi siswa yang datang menghadap kepadanya                            |  |  |  |  |
| 38 | Dapat memahami perasaan klien atau siswa sebagaimana adanya                      |  |  |  |  |
| 39 | Dapat menangani permasalahan siswa secara serius dan objektif                    |  |  |  |  |
| 40 | Kurang objektif dalam memandang setiap persoalan                                 |  |  |  |  |
| 41 | Dapat menerima dengan baik setiap keputusan yang diambil siswa                   |  |  |  |  |
| 42 | Kurang mau menerima saran atau pendapat orang lain                               |  |  |  |  |
| 43 | Penuh perhatian terhadap siswa-siswa yang mengalami masalah                      |  |  |  |  |
| 44 | Kurang tanggap terhadap persoalan yang dihadapi oleh siswa-siswa di sekolah      |  |  |  |  |
| 45 | Dapat mengenal dan memahami klien atau siswa                                     |  |  |  |  |
| 46 | Kurang mampu memahami permasalahan yang diungkap klien/siswa                     |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 47 | Mudah menangkap dan memahami permasalahan yang disampaikan siswa                                  |  |  |  |  |
| 48 | Dapat dipercaya dalam menjaga rahasia pribadi klien/siswa   |  |  |  |  |
| 49 | Kurang mampu menjaga kerahasiaan klien/siswa yang datang kepadanya                                |  |  |  |  |
| 50 | Konsisten dan teguh dalam memegang janji rahasia pribadi klien atau siswa                         |  |  |  |  |
| 51 | Suka membandingkan rahasia siswa yang satu dengan siswa yang lain                                 |  |  |  |  |
| 52 | Dapat menjaga rahasia pribadi yang disampaikan siswa/klien  |  |  |  |  |
| 53 | Mengenal dan memahami kekurangan dirinya secara baik dan dalam menjaga rahasia pribadi orang lain |  |  |  |  |
| 54 | Peka terhadap permasalahan yang dialami siswa di sekolah  |  |  |  |  |
| 55 | Tidak membicarakan dan membuka rahasia pribadi klien/siswa  |  |  |  |  |



## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

### ANGKET SERI – B

Nama : \_\_\_\_\_  
 Usia : \_\_\_\_\_  
 Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
 Alamat : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_

Berilah tanda (X) pada jawaban yang telah disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan:

- SS** berarti Sangat Setuju  
**S** berarti Setuju  
**TS** berarti Tidak Setuju  
**STS** berarti Sangat Tidak Setuju

Kepada adik-adik diharapkan menjawab semua pertanyaan dibawah ini. Kami mohon jangan sampai terlewatkan satu soalpun. Semua jawaban tidak ada yang salah, yang penting apa yang kamu rasakan, pikirkan dalam kegiatan belajar di sekolah. Bila ada yang kurang jelas, dipersilahkan bertanya kepada penulis supaya tidak menjadi kesalahpahaman.

Hormat Saya,

Penulis

| No | Item Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya merasakan perubahan sikap yang positif dalam diri saya                                 |    |   |    |     |
| 2  | Saya masih belum mampu untuk menyelaraskan antara kepribadian yang baik dengan tingkah laku |    |   |    |     |
| 3  | Saya merasa lebih bertanggungjawab terhadap tugas-tugas yang diberikan guru                 |    |   |    |     |
| 4  | Saya masih belum mampu bersikap baik pada semua orang                                       |    |   |    |     |
| 5  | Kemajuan belajar yang saya rasakan lebih baik dari biasanya                                 |    |   |    |     |
| 6  | Masih belum dapat memaafkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan orang lain pada diri saya    |    |   |    |     |
| 7  | Saya menyadari kelemahan diri saya dan akan berusaha untuk memperbaikinya                   |    |   |    |     |
| 8  | Saya mau meniru tingkah laku orang lain yang saya anggap baik                               |    |   |    |     |
| 9  | Saya berusaha menyenangkan hati kedua orangtua dengan sebaik-baiknya                        |    |   |    |     |
| 10 | Saya masih sering merasa iri melihat kemajuan yang dicapai orang lain                       |    |   |    |     |
| 11 | Saya berusaha menampilkan perilaku yang baik pada teman-teman                               |    |   |    |     |
| 12 | Saya masih merasa sulit untuk mengerti kemampuan yang saya miliki                           |    |   |    |     |
| 13 | Saya menyadari bahwa tindakan saya selama ini banyak merugikan orang lain                   |    |   |    |     |
| 14 | Menjadi lebih sadar bahwa orang tua menyayangi saya   |    |   |    |     |
| 15 | Akan belajar sungguh-sungguh untuk menyenangkan hati orang tua                              |    |   |    |     |
| 16 | Menjadi jelas bahwa teman-teman menjauhi saya karena merasa iri pada saya                   |    |   |    |     |
| 17 | Kini saya mengerti bahwa teman-teman tidak memerlukan saya lagi                             |    |   |    |     |
| 18 | Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru                                    |    |   |    |     |
| 19 | Masalah saya menjadi lebih rumit, sehingga mengganggu pikiran dan perasaan                  |    |   |    |     |
| 20 | Menyadari bahwa sebagai siswa harus mengikuti aturan-aturan dimasyarakat                    |    |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 21 | Menjadi lebih tergantung kepada konselor dalam mengatasi setiap persoalan                 |  |  |  |  |
| 22 | Bersyukur karena masalah saya terselesaikan dengan baik                                   |  |  |  |  |
| 23 | Menjadi lebih terampil dalam memecahkan masalah yang dihadapi                             |  |  |  |  |
| 24 | Beban hidup lebih ringan karena masalah saya sudah teratasi                               |  |  |  |  |
| 25 | Saya merasa lebih dewasa dalam menyikapi setiap masalah                                   |  |  |  |  |
| 26 | Akan berusaha lebih maksimal mengembangkan potensi yang saya miliki                       |  |  |  |  |
| 27 | Menjadi lebih mengerti bahwa guru hanya menyayangi siswa yang pandai saja                 |  |  |  |  |
| 28 | Saya menjadi lebih percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki                         |  |  |  |  |
| 29 | Menurut saya guru-guru tidak objektif   |  |  |  |  |
| 30 | Akan mempertimbangkan secara matang sebelum melakukan sesuatu tindakan atau pekerjaan     |  |  |  |  |
| 31 | Malah semakin bingung dengan tujuan hidup saya  |  |  |  |  |
| 32 | Saya menjadi lebih yakin dapat meraih apa yang saya cita-citakan                          |  |  |  |  |
| 33 | Kurang dapat memanfaatkan waktu luang   |  |  |  |  |
| 34 | Menyadari bahwa untuk meraih cita-cita sangat tergantung pada diri sendiri                |  |  |  |  |
| 35 | Menjadi ragu, apakah pilihan yang saya tetapkan sudah tepat atau belum                    |  |  |  |  |
| 36 | Merasa yakin dengan keputusan yang saya ambil   |  |  |  |  |
| 37 | Menyerahkan sepenuhnya kepada konselor sekolah setiap keputusan yang akan saya ambil      |  |  |  |  |
| 38 | Dapat mengambil keputusan selanjutnya tentang diri saya                                   |  |  |  |  |
| 39 | Saya menyesali keputusan yang saya ambil dengan bimbingan konselor                        |  |  |  |  |
| 40 | Ternyata keputusan yang diambil dapat memotivasi diri saya untuk lebih giat dalam belajar |  |  |  |  |



# UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223  
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : *668* FO/PP/2007  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

*18* April 2007

Yth :Bapak Kepala  
Dinas Pendidikan Kota Binjai

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Nina Novalita  
NPM : 02.860.0126  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri 3 Binjai

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Hubungan Antara Persepsi Tentang Karakteristik Konselor Dan Efektivitas Layanan Konseling Individual Dengan Minat Berkonsultasi Pada Siswa / Siswi SMU Negeri 3 Binjai.**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat jalan untuk melaksanakan pengambilan data di sekolah tersebut.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Drs. Mulia Siregar  


Tembusan :

1. SMU Negeri 3 Binjai
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA BINJAI  
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN  
**SMA NEGERI 3**  
KECAMATAN BINJAI SELATAN

Jalan Padang Sidempuan No. 24 Telepon (061) 8822630 Kode Pos 20723  
BINJAI

Nomor : 126 / I05.15 / SMA - 03 / MN / 2007

Lamp. : --

Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan  
Penelitian Lapangan

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Binjai menerangkan dengan sebenarnya bahwa sdr. :

Nama Lengkap : NINA NOVALITA  
N I M : 02.880.0126  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Jl. Samanhudi No. 199 A Binjai.

adalah benar telah mengadakan / melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 3 Binjai dalam rangka  
Penyusunan Skripsi dengan judul :

“Hubungan Antara Persepsi Tentang Karakteristik Konselor Dan Efektivitas Layanan  
Konseling Individual Dengan Minat Berkonsultasi Pada Siswa/Siswi SMU Negeri 3  
Binjai”

yang telah dilaksanakan pada tanggal 24 April 2007. Adapun Penelitian ini berdasarkan surat  
pengantar dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Linmas Nomor : 070 - 0724 tanggal 23 April 2007.  
Selanjutnya kami terangkan bahwa nama tersebut di atas selama mengadakan Penelitian telah  
melaksanakan tugasnya dengan Baik.

Demikian surat keterangan ini kami terbitkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai, 24 April 2007  
Kepala SMA Negeri 3 Binjai



*H. Abdul Wahab*  
**Drs. H. ABDUL WAHAB**  
NIP. 130 538 350

Tembusan :

1. Arsip

UNIVERSITAS MEDAN AREA