

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, M.G, 1999, Skala Keterampilan Sosial, *Laporan Penelitian*, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Anastasi, A, 1989, *Bidang-Bidang Psikologi Terapan* (penerjemah Siswohardjono, Pattinasarany dan Hartanto), CV Rajawali, Jakarta.
- Andayani, B. & Kumara, A., 1996, Diskusi Kelompok Terarah Dengan Subyek Anak-Anak, *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, IV, 2, h. 26-31
- Argyle, M., 1994, *The Psychology of Interpersonal Behavior*, Penguin Books, London
- Atwater, E., 1979, *Psychology of Adjustment*, Prentice Hall Inc., New York.
- Azwar, S., 1992, *Reliabilitas dan Validitas*, Sigma Alpha, Yogyakarta.
- Jawa Post, 2007, *Menghadapi Kehidupan Lebih Luas Remaja Perlu Keterampilan Sosial*, Rubrik Keluarga, 23 Maret 2007
- Bouman, P. J., 1980, *Ilmu Masyarakat Umum*, PT Pembangunan, Jakarta.
- Boyum, L. A. & Parke, R. D., 1995, The Role of Family Emotional Expressiveness in The Development of Children's Social Competence, *Journal of Marriage and The Family*, 57, 593-608
- Chapman, G & Campbell, R., 2000, *Lima Bahasa Kasih Untuk Anak-Anak* (terjemahan Meitasari Tjandrasa), Interaksara, Batam.
- Cook, T. D. & Campbell, D. T., 1979, *Quasi Experimentation : Design and Analysis Issues for Field Settings*, Houghton-Mifflin, Boston.
- Cox, R. D., & Gun W. B., 1980, *Interpersonal Skills in the School : Assessment and Curriculum Development* (dalam Rathjen & Foreyt, *Social Competence : Interventions for Children and Adults*), Pergamon Press, New York.
- Crain, W., 1992, *Theories of Development ; Concepts and Applications* (3<sup>rd</sup> edition), Prentice-Hall, New Jersey
- Crow, L.D.& Crow, A., 1984, *Psikologi Pendidikan*, jilid 1 (terjemahan Z. Kasijan), Bina Ilmu, Surabaya.
- \_\_\_\_\_, 1987, *Psikologi Pendidikan*, jilid 2 (terjemahan Z. Kasijan), Bina Ilmu, Surabaya.

- Durkin, K., 1995, *Developmental Social Psychology ; From Infancy to Old Age*, Blackwell Publisher, Massachusetts
- Fahmy, M., 1982, *Penyesuaian Diri* (terjemahan Zakiah Daradjat), Bulan Bintang, Jakarta
- Firin, M., Martani, W. & Purnamaningsih, E. H., 1994, Kemasakan sosial pada Anak-Anak Berintelegensi Tinggi dan Anak-Anak Berintelegensi Normal, *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 2, 27-32
- Gerungan, W. A., 1988, *Psikologi Sosial*, PT Eresco, Bandung.
- Gilmer, B. V., 1984, *Applied Psychology*, Tata McGraw-Hill Book Publishing Co. Ltd., New Delhi
- Goldstein & Pollock, 1988, *Social Skills Enhancement*, [www.usersglobalnet.co.uk](http://www.usersglobalnet.co.uk)
- Gunarsa, S. D, & Gunarsa, Y. S. D, 1989, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, BPK Gunung Mulia, Jakarta
- \_\_\_\_\_, 1992, *Psikologi Untuk Membimbing*, BPK Gunung Mulia, Jakarta
- Hadi, S., 1990, *Metodologi Research*, Jilid 4, Andi Offset, Yogyakarta
- \_\_\_\_\_, 1991, *Metodologi Research*, Jilid 2, Andi Offset, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, 2000, *Manual SPS-2000 Paket Midi*, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
- Haselager, G. J. T., Cillessen, A, H, N., Van Lieshout, C, F, M., Riksen- Walraven, J, M, A. & Hartup, W, W., 2002, Heterogeneity Among Peer- Rejected Boys Across Middle Childhood : Developmental Pathways of Social Behavior, *Developmental Psychology*, 38, 3, 446-456
- Hoffman, C., 2001, *Introduction to Sociometry*, [www.geocities.com](http://www.geocities.com)
- Hops, H. & Lewin, L., 1984, Peer Sociometric Forms (dalam T. H. Ollendick & M Hersen, *Child Behavioral Assessment : Principles and Procedures*), Pergamon Press, New York.
- Hetherington, E. M. & Parke, R. E., 1986, *Children Psychology : A Contemporary Viewpoint* (3<sup>rd</sup> ed.), McGraw-Hill Book Co., New York.
- Hurlock, E. B., 1978, *Perkembangan Anak*, Jilid 1 (terjemahan Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih), Erlangga, Jakarta.

- \_\_\_\_\_, 1979, *Personality Development*, Tata McGraw-Hill Book Publishing Co. Ltd, New Delhi
- Hurlock, E. B, 1991, *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (ed. ke-5), (terjemahan Istiwidayanti dan Soedjarwo), Erlangga, Jakarta.
- Intisari, 2007, *Mainan Modern Rentan Masalah (Kumpulan Artikel Psikologi Anak 2)*, PT Intisari Mediatama, Jakarta.
- Kail, R. V. & Wicks-Nelson, R., 1993, *Developmental Psychology (5 th. Ed.)*, Prentice Hall, New Jersey.
- Kelly, J. A., 1982, *Social Skill Training : A Practical Guide for Intervention*, Springer Publishing Co., New York.
- Kerlinger, F. N, 1993, *Asas-Asas Penelitian Behavioral*, (terjemahan Landung R Simatupang & H.J Koesoemanto), Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Konsultasi Jendela Anak Indonesia, 2007, *Problem Anak*, [www.JendelaAnakIndonesia.com](http://www.JendelaAnakIndonesia.com)
- La Greca, A. M. & Santogrossi, D. A., 1980, *Social Skill Training With Elementary School Students : A Behavioral Group Approach*, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 48 (2), 220-227.
- Latifah, L., 2002, *Kompetensi Sosial, Status Sosial dan Viktimisasi di Sekolah Dasar*, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Latipun, 2002, *Psikologi Eksperimen*, UMM Press, Malang
- Liputan 6 SCTV, 29 Agustus 2007, *Ditolak Masuk SD Karena Tingkat Ekonomi Rendah*.
- Lunch Break Metro TV, 29 Agustus 2007, *Trauma Psikologis Anak*
- Luster, T. & McAdoo, H., 1996, *Family and Child Influences on Educational Attainment : A Secondary Analysis of The High Scope Perry Preschool Data*, *Developmental Psychology*, 32 (1), 26-39.
- Mappiare, A, 1982, *Psikologi Remaja*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Michelson, L., Sugai, P. D., Wood, R. P. & Kazdin, E. A., 1985, *Social Skill Assesment and Training With Children*, Plenum Press, New York

- Moshman, D., Glover, J. A., & Brunning, R. H., 1987, *Developmental Psychology: A Topical Approach*, Harper-Collins Publisher Inc., Nebraska
- Mu'tadin, Z., 2002, *Mengembangkan Keterampilan Sosial pada Remaja*, [www.epsikologi.com](http://www.epsikologi.com)
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P. & Haditono, S. R., 1999, *Psikologi Perkembangan, Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Munandar, S. C. U, 1985, *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah ; Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*, Gramedia, Jakarta
- Mussen, P. H., Conger, J. J., Kagan, J. & Huston, A.C., 1994, *Perkembangan dan Kepribadian Anak* (ed. 6) (terjemahan F.X. Budiyanto dkk), Arcan, Jakarta.
- Nazir, M, 1988, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Newcomb, A. F., Bukowski, W. M. & Pattee, L., 1993, Children's Peer Relation : A Meta-analytic Review of Popular, Rejected, Neglected, Controversial and Average Sociometric Status, *Psychological Bulletin*, 113, 99-128
- Papalia, D. E. & Olds, S. W., 1986, *Human Development*, McGraw-Hill Book Co., New York.
- Prawitasari, J. E, 1991, *Pendekatan Kelompok Dalam Konseling dan Psikoterapi*, IKIP Malang, Malang.
- Purwandari, 1997, Pelatihan Strategi Berteman Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Menarik Diri Remaja Awal, *tesis*, Program Studi Psikologi Program Pascasarjana , Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Ramdhani, N., 1994, Pelatihan Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sulit Bergaul, *tesis*, Program Studi Psikologi, Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Riggio, R. E, 1986, Assessment of Basic Social Skills, *Journal of Personality and Social Psychology*, 51 3, 649-660
- Rose, S. R., 1983, Promoting Social Competence in Children : A Classroom Approach to Social Skill Training (dalam LeRoy, C. W., *Social Skill Training for Children and Youth*), the Haworth Press, New York.
- Santrock, J. W., 1999, *Life-Span Development*, Mc Graw-Hill College, Boston

- Saragih, S., 2002, *Bantu Anak Mengembangkan Potensinya Sejak Dini*, [www.klinikanakku.com](http://www.klinikanakku.com)
- Sarte, M. L. E., 1997, *Cognitive socialization and Personality Development in a Chinese Cultural Context*, *Cultural Perspective on Developmental Psychology*, [www.ematusov.com](http://www.ematusov.com)
- Shapiro, L. D., 1998, *Mengajarkan Emotional Intellegence Pada Anak*, Gramedia, Jakarta.
- Sherman, L. W., 2002, *Sociometry in the Classroom : How to Do It*, [www.usersmuohio.edu](http://www.usersmuohio.edu)
- Smart, M. S. & Smart, R. C., 1982, *Children Development and Relationship*, MacMillan Publishing Co. Inc., New York.
- Suara Merdeka, 27 September 2007 *Sekolah yang Terlalu Padat, Anak Anda Depresi...?*
- \_\_\_\_\_, 28 September, *Fobia Sekolah : Jangan Dipaksa*, *Rubrik KonsAtri*.
- \_\_\_\_\_, 4 April 2007, *Diam Membisu di Sekolah*, *Rubrik KonsAtri*.
- Tasmin, M. R. S., 2002, *Belajar Lebih Penting Daripada Bermain ?* [www.epsikologi.com](http://www.epsikologi.com)
- Winarsunu, T., 2002, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, UMM Press, Malang
- Woolfolk & McCune-Nicolich, 1984, *Educational Psychology for Teachers (2<sup>ed</sup>)*, Englewood Cliffs Prentice Hall Inc., New Jersey.

### SKALA KETERAMPILAN SOSIAL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan menemani teman yang sedang ada masalah				
2.	Saya akan membantu orang yang pernah membantu saya.				
3.	Saya tidak mudah sakit hati				
4.	Saya kurang mampu menilai maksud seseorang dari tingkah lakunya.				
5.	Saya akan terus belajar walaupun teman-teman mengajak bermain.				
6.	Saya merasa lebih enak bicara apa adanya saja.				
7.	Teman-teman merasa senang bila saya ikut berkumpul.				
8.	Sikap jujur belum tentu mendatangkan keuntungan.				
9.	Apa yang saya tanyakan kepada guru, dapat dimengerti.				
10.	Saya akan melayani teman yang mengajak saya bertengkar.				
11.	Saya tidak akan menanggapi jika teman mengajak saya bertengkar.				
12.	Guru kadang tidak mengerti apa yang saya tanyakan.				
13.	Saya suka bersikap jujur kepada siapa saja.				
14.	Bila saya ikut berkumpul bersama teman, mereka lebih banyak diam.				
15.	Saya akan mengatur kata-kata saya saat sedang berbicara.				
16.	Bagi saya bermain adalah kegiatan utama yang harus saya lakukan.				
17.	Melihat gerak-gerik seseorang, saya dapat mengetahui apa maksudnya.				
18.	Saya gampang tersinggung				
19.	Saya akan membantu orang yang membutuhkan sesuai kemampuan saya.				
20.	Malas rasanya menemani teman yang sedang susah				
21.	Bila perbuatan saya membuat teman marah, maka saya tidak akan melakukannya				
22.	Jika tidak dipaksa, berat rasanya saya membantu orang lain.				
23.	Saya tidak akan membalas kemarahan teman				
24.	Saya tidak mau tahu jika seseorang itu mendiami saya.				
25.	Saya ingin seperti teman yang memiliki prestasi belajar baik.				
26.	Saya kurang mampu menyimak apa yang disampaikan orang lain.				
27.	Saya sering diajak teman-teman untuk bermain.				
28.	Bila saya berbuat salah, maka saya akan mencari alasan agar tidak disalahkan.				

		SS	S	TS	STS
29.	Saya sering dijadikan teman sebagai tempat untuk menyampaikan pertanyaan mereka kepada guru.				
30.	Saya tidak dapat menerima sikap teman yang tidak suka kepada saya.				
31.	Saya dapat mengerti jika teman saya marah kepada saya.				
32.	Saya sering diam jika guru bertanya hal yang sulit kepada saya.				
33.	Saya bertanggungjawab terhadap apa yang saya perbuat.				
34.	Saya kecewa dengan teman-teman sebab mereka sering lupa mengajak saya main.				
35.	Saya senang mendengarkan orang lain yang sedang berbicara.				
36.	Saya merasa berat untuk mencajari prestasi yang tinggi.				
37.	Jika seseorang itu diam, maka saya tidak akan menilainya sebagai orang yang sombong.				
38.	Belum puas rasanya kalau belum membalas perbuatan teman yang salah				
39.	Tanpa diminta pun saya akan segera memberikan pertolongan kepada orang yang membutuhkan.				
40.	Saya senang jika perbuatan saya membuat teman jengkel				
41.	Saya akan meniru perilaku teman yang baik.				
42.	Jika tidak ada yang melihat, maka saya akan diam saja melihat orang lain yang sedang susah.				
43.	Saya tidak malu untuk meminta maaf bila saya berbuat salah				
44.	Saya merasa tidak perlu mencampuri masalah yang dihadapi teman.				
45.	Saya ingin menunjukkan prestasi belajar yang baik kepada orangtua.				
46.	Saya berusaha mengelak jika a diminta berpidato.				
47.	Teman-teman suka bercerita apa saja kepada saya.				
48.	Saya takut jika tindakan yang saya lakukan disalahkan orang.				
49.	Saya akan mendengarkan terlebih dahulu apa yang disampaikan orang lain.				
50.	Saya tidak suka repot-repot menemani teman yang sedang sedih.				
51.	Saya akan menghibur teman yang sedang sedih.				
52.	Saya sering kesulitan mengartikan apa yang disampaikan orang lain.				
53.	Saya berani jika saya berada dalam posisi yang benar.				
54.	Saya sering tidak dipedulikan teman-teman.				
55.	Saya berani jika diminta tampil berbicara di muka umum.				
56.	Sekedar naik kelas saja bagi saya sudah cukup.				

57.	Saya dapat memahami kesedihan yang dirasakan teman saya.	SS	S	TS	STS
58.	Saya merasa malu kalau disuruh meminta maaf kepada teman				
59.	Saya membantu orang tanpa pamrih.				
60.	Malu rasanya meniru perilaku teman yang sok baik.				
61.	Saya selalu bersikap jujur kepada teman				
62.	Membantu menyeberangkan orangtua yang akan menyeberangi jalan adalah tindakan mencari perhatian.				
63.	Bila bertemu dengan teman, maka saya akan menyapa lebih dahulu				
64.	Jika saya punya keinginan, maka saya akan memaksakan agar terpenuhi.				
65.	Saya suka belajar dengan orang yang lebih pintar dari saya.				
66.	Saya sering tidak tahu apa yang akan saya sampaikan.				
67.	Bila ada teman yang bermasalah, maka mereka suka mengadu kepada saya.				
68.	Malu rasanya jika harus mengakui kesalahan diri sendiri.				
69.	Saya tidak suka memotong pembicaraan orang lain.				
70.	Saya tidak peduli dengan apa yang diinginkan teman.				
71.	Saya memahami apa yang diinginkan teman kepada saya.				
72.	Saya tidak sabar mendengar pembicaraan yang bertele-tele.				
73.	Saya akan mengakui kesalahan yang telah saya perbuat.				
74.	Teman-teman sering merahaskan sesuatu dari saya.				
75.	Sebelum saya berbicara, maka saya akan mempersiapkan apa saja yang ingin disampaikan.				
76.	Saya bosan terus menerus belajar.				
77.	Saya tidak akan memaksakan kehendak saya.				
78.	Jika tidak diregur lebih dulu saat jumpa teman, maka saya akan diam saja				
79.	Saya akan membantu menyeberangkan orangtua yang akan menyeberangi jalan.				
80.	Seringkali perbuatan saya yang jujur merugikan saya				
81.	Saya akan mengingatkan perbuatan teman yang salah				
82.	Jika tidak mendapat balasan, maka tidak mau lagi memberikan bantuan.				
83.	Bila saya tidak suka kepada seseorang, maka saya tidak akan berteman akrab dengannya.				
84.	Saya akan marah jika orang menunjukkan rasa tidak sukanya kepada saya.				
85.	Waktu luang yang ada saya gunakan untuk membaca buku.				



		SS	S	TS	STS
86.	Puas rasanya jika sudah menyampaikan apa yang saya inginkan dengan cara yang saya inginkan.				
87.	Setiap saya ada masalah, maka teman-teman bersedia membantu.				
88.	Tidak ada gunanya mempertahankan pendapat meskipun benar.				
89.	Bila tidak paham tentang sesuatu, maka saya akan bertanya.				
90.	Susah sekali rasanya menyesuaikan diri dengan teman-teman.				
91.	Saya akan menyesuaikan diri dengan kondisi teman-teman.				
92.	Bila tidak paham tentang sesuatu, maka saya diam saja.				
93.	Saya akan mempertahankan pendapat saya yang benar.				
94.	Saya sedih sebab tidak ada teman yang bertanya saat saya sedang sedih.				
95.	Saya tidak suka sembarangan berbicara.				
96.	Belum puas rasanya jika belum bermain dengan teman-teman.				
97.	Saya tidak akan memaksa agar orang lain suka kepada saya.				
98.	Saya akan memusuhi orang yang membenci saya.				
99.	Saya tidak jera membantu orang lain walaupun saya tidak mendapat balasan.				
100.	Lebih baik membiarkan perbuatan teman yang salah				
101.	Saya berusaha membuat teman menjadi senang				
102.	Saya tidak peduli dengan perasaan teman, yang penting saya senang				
103.	Bila teman sudah meminta maaf, maka saya tidak akan membalas kesalahannya				
104.	Sekalipun sudah meminta maaf, namun teman yang berbuat salah harus tetap dibalas				
105.	Saya senang jika teman-teman menyukai saya				
106.	Walaupun teman-teman tidak menyukai saya, saya biasa saja				
107.	Saya berusaha agar teman-teman senang berteman dengan saya				
108.	Saya berusaha agar teman-teman menjauh dari saya, karena saya lebih suka sendiri				
109.	Tugas sekolah saya kerjakan dengan hati yang senang				
110.	Saya akan meminta teman untuk mengerjakan tugas sekolah saya				
111.	Saya berusaha untuk tidak mudah marah				
112.	Jika ada yang mengejek saya, maka saya akan memukulnya				

		SS	S	TS	STS
113.	Saya akan mengajak teman-teman untuk berdiskusi				
114.	Diskusi bagi saya tidak ada untungnya				
115.	Saya suka memberi maaf atas kesalahan teman				
116.	Kalau kita memberi maaf, nanti kita akan dibilang takut sama teman				
117.	Saya akan mengerjakan tugas sekolah dulu sebelum bermain-main				
118.	Saya malas sekali jika disuruh mengerjakan tugas dari guru				
119.	Lebih baik mengalah daripada bertengkar dengan teman sendiri				
120.	Lebih baik bertengkar daripada mengalah				
121.	Saya tidak ingin teman-teman menilai saya sebagai orang yang sombong				
122.	Saya bangga jika teman-teman menilai saya hebat				
123.	Walau ada teman yang mengejek, saya tidak langsung marah				
124.	Teman yang mengejek harus dilawan, biar dia tidak mengulangnya lagi				
125.	Saya akan membantu teman yang sedang kesulitan				
126.	Tidak ada artinya membantu teman yang sedang kesulitan				
127.	Saya akan mengerjakan pekerjaan ringan terlebih dahulu				
128.	Saya malas mengerjakan tugas bila saya rasa sulit				



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI NO. 106184 SEKIP**  
**KECAMATAN LUBUK PAKAM**  
Jl. Pantai Labu Desa Sekip Telp. 061 - 7957282

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422 / 148 / VII.24 / SD / 2008

Kepala Sekolah SD Negeri No. 106184 Sekip Lubuk Pakam

Nama : Hj. YUSDAHNIAR, S.Pd  
NIP : 131 703 979  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama : SUPIANI D  
NIM : 03.860.022  
Alamat : Komp. Surya Harmoni Lubuk Pakam

Bahwa nama tersebut diatas, pada tanggal 15 Agustus 2008 telah selesai melaksanakan pengambilan data pada siswa Kelas V SD Negeri No. 106184 Sekip Lubuk Pakam.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 15 Agustus 2008

Kepala Sekolah  
SD Negeri No. 106784 Sekip

  
**Hj. YUSDAHNIAR, S.Pd**  
NIP. 131 703 979