

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1997. Reliabilitas Dan Validitas: Edisi Ketiga. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Balson, M. 1997. Menjadi Orang Tua Yang Sukses. Jakarta : PT. Grasindo.
- Budiani, Anjar. 2004. Wacana ; Tempat Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa. Jakarta : [www.suaramerdeka.com](http://www.suaramerdeka.com).
- Chaplin, J. P. 2006. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ellias, M. J. 2002. Cara – Cara Efektif Mengasuh Anak Dengan IQ : Mengapa Penting Membina Disiplin Diri, Tanggung Jawab Dan Kesehatan Emosional Anak-Anak Pada Masa Kini. Bandung: Kaifa.
- Ellis, A. 2005. How To Stubbornly Refuse To Make Yourself Miserable About Anything. Yes, Anything! Sydney.
- Erni, Diana. 2003. Karya Ilmiah ; Hubungan Antara Kemampuan Mengendalikan Emosi Dasar Dengan Kecenderungan Kemampuan Memecahkan Masalah. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Etty, M. 2003. Menyiapkan Masa Depan Anak. Jakarta : PT. Grasindo.
- Fitriati. 2003. Skripsi ; Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Fungsi Bimbingan Dan Penyuluhan Dengan Pemecahan Masalah Di SMU Negeri 4 Medan. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gunarsa, Singgih. 2000. Psikologi Praktis ; Anak, Remaja Dan Keluarga. Jakarta. BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. 1996. Metodologi Research. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 2000. Manual SPS (Seri Program Statistik). Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadisaputro, L. 1998. Diktat Pengantar Psikologi Perkembangan.

- Haditiono, S. R. 1991. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hopson, D. P. 2002. Menuju Keluarga Kompak : 8 Prinsip Praktis Menjadi Orang Tua Yang Sukses. Bandung : Kaifa.
- Honey, P. 1993. Memecahkan Persoalan Pribadi. Jakarta : Arcan.
- Irwanto. 1994. Psikologi Umum. Bahasa Panduan Mahasiswa. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Utama.
- Kerlinger, F. N. 2000. Azas – Azas Penelitian Behavioural. Yogyakarta. Gajahmana University Press.
- Mead, M. 1990. Male And Female. London: Victor Gollancz Ltd.
- Monks, 1994. Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gajah Mada.
- Spock, B. 1995. Menghadapi Anak Disaat Sulit. Jakarta : Pustaka Delapratasa.
- Stevens, Michael, 2002. Problem Solver. Mengatasi Masalah Secara Kreatif. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Taryadi, 1991. Pelajaran Berpikir. Jakarta : Erlangga.
- Wirawan, S. 2007. Psikologi Remaja. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Zainuddin, Y. S. 2004. Mengenal Jati Diri Remaja. Bandung : Mujahid Press.
- [www.zaneeta.com](http://www.zaneeta.com). Tanggal Akses, 25 Maret 2008.
- [id.wikipedia.org](http://id.wikipedia.org). Tanggal Akses, 25 Maret 2008.
- [www.bppt.go.id](http://www.bppt.go.id). Tanggal Akses 25 Maret 2008.

## **DATA IDENTITAS DIRI**

Nama :

Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

## **PETUNJUK Pengerjaan Skala**

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan, adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan yang tepat di dalam skala ini dengan memilih salah satu alternatif jawaban.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada. Adik-adik diharapkan mengisi semua pernyataan tanpa ada yang dilewati. Berilah tanda ( $\surd$ ) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Adapun pilihan jawaban terdiri dari:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**SELAMAT BEKERJA DAN TERIMA KASIH**



<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1. Saya tetap menerapkan penyelesaian masalah yang telah saya pilih, walaupun hasilnya saya yakin kurang baik.				
2. Saya mampu bertahan meskipun ada masalah.				
3. Saya selalu mengkambinghitamkan orang lain dalam masalah saya.				
4. Saya dapat mengendalikan emosi dalam menyelesaikan masalah saya.				
5. Saya kurang peduli dengan proses penyelesaian masalah.				
6. Saya mampu mengendalikan masalah yang mengganggu dalam proses belajar saya.				
7. Saya akan mendinginkan saja bila penyelesaian masalah yang saya lakukan tidak sesuai.				
8. Saya selalu mempelajari masalah yang saya hadapi.				
9. Saya bertahan dengan apa yang saya lakukan dalam menyelesaikan masalah, walaupun sebenarnya apa yang saya lakukan kurang tepat				
10. Saya ingin mengetahui hasil dari penyelesaian masalah yang saya lakukan.				
11. Saya hanya ingin melakukan penyelesaian masalah bila memang ada tujuannya.				
12. Saya sulit menahan gejolak emosi bila menghadapi masalah.				

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
13. Saya yakin, pasti ada jalan keluar dalam setiap masalah.				
14. Saya merasa tertekan dalam menghadapi persoalan saya.				
15. Saya mencoba untuk sanggup menerima setiap masalah yang datang.				
16. Saya ragu akan ada jalan keluar dari masalah saya.				
17. Saya akan segera mengganti tindakan saya bila tindakan sebelumnya kurang tepat untuk menyelesaikan masalah saya.				
18. Semua masalah sering bercampur aduk tanpa saya tahu mana yang harus saya selesaikan terlebih dahulu.				
19. Saya segera melakukan cara-cara yang saya anggap mampu menyelesaikan masalah saya.				
20. Saya kurang peduli dengan keberhasilan penyelesaian masalah yang saya ambil.				
21. Saya memilih masalah yang penting untuk dapat diselesaikan terlebih dahulu, jika ada lebih dari satu masalah.				
22. Kadang saya salah dalam menilai masalah saya.				
23. Saya ingin berhasil dalam menyelesaikan masalah saya.				
24. Mencari informasi terlebih dahulu sebelum menyelesaikan masalah bagi saya bukan hal penting.				
25. Saya menyediakan beberapa pilihan dalam penyelesaian masalah yang saya hadapi.				

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
26. Saya sering mengganti-ganti cara penyelesaian masalah meskipun saya mengetahui kebaikan dari penyelesaian masalah yang pertama.				
27. Saya akan mengganti penyelesaian masalah dengan yang lain bila penyelesaian masalah tersebut tidak sesuai.				
28. Saya berusaha merubah cara pandang saya terhadap suatu masalah, jika penyelesaian masalah yang saya ambil belum tepat.				
29. Saya malas mengganti cara penyelesaian masalah yang sudah saya ambil, walaupun cara itu tepat untuk menyelesaikan masalah saya.				
30. Saya ikhlas dalam menghadapi suatu masalah.				
31. Bagi saya, memendam masalah bukanlah suatu hal yang berat.				
32. Menetapkan masalah mana yang paling penting malah membuat pikiran saya kacau.				
33. Saya sangat memikirkan keberhasilan dari suatu penyelesaian masalah yang saya pilih.				
34. Saya akan memilah masalah saya, apakah berkaitan dengan cara berpikir, perasaan atau tindakan saya.				
35. Saya jarang sekali menilai hasil penyelesaian masalah yang saya ambil.				



PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
36. Bagi saya, kesesuaian penyelesaian masalah dengan masalah yang saya hadapi tidak terlalu penting.				
37. Semua masalah berusaha untuk saya selesaikan, dengan terlebih dahulu memahami penyebab dari masalah yang ada.				
38. Bagi saya lebih baik meninggalkan masalah daripada harus menjalani suatu penyelesaian masalah yang rumit.				
39. Saya merasa dapat menyelesaikan masalah setelah tahu penyebab masalah saya.				
40. Saya merasa lebih baik menyerah bila tertimpa masalah.				
41. Saya mengabaikan masalah saya meskipun saya tahu penyebabnya.				
42. Bagi saya, bila gagal menyelesaikan masalah, saya akan melupakan masalah itu.				
43. Setelah mengetahui masalah yang paling penting, saya lebih mudah untuk menyelesaikan masalah.				
44. Saya sering melewatkan begitu saja masalah-masalah saya.				
45. Saya mampu mempraktekkan penyelesaian masalah yang telah saya pilih.				
46. Bila mengalami masalah-masalah dalam belajar, saya lebih memilih menyerahkan masalah itu pada orang yang lebih tua.				

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
47. Saya tetap mempertahankan pandangan saya dalam menyelesaikan masalah, meskipun belum tentu tepat.				
48. Masalah yang saya hadapi dapat mengganggu pikiran dan pelajaran saya.				
49. Saya lebih nyaman untuk memikirkan suatu masalah seorang diri, dari pada harus melibatkan orang lain.				
50. Hasil dari penyelesaian masalah yang telah saya lakukan bukanlah hal penting bagi saya.				
51. Bila penyelesaian masalah yang saya lakukan ternyata tidak memiliki tujuan, saya akan mengacuhkan hal tersebut.				
52. Menentukan masalah yang paling berat dalam hidup saya merupakan sesuatu yang penting bagi saya.				
53. Akibat-akibat yang mungkin timbul dari penyelesaian masalah saya, tidak terlalu saya pikirkan.				
54. Bagi saya, masalah merupakan persoalan dalam hidup yang harus diselesaikan.				
55. Saya hanya berusaha menyelesaikan masalah saya dengan apa adanya, sehingga saya kurang suka memikirkan alternatif lain.				
56. Saya akan mengkaji ulang masalah-masalah yang telah saya hadapi, sebagai pelajaran dalam menghadapi masalah lain.				





# UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223  
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : *0256* /FO/PP/2008  
Lampiran : -  
Hal : **Pengambilan Data**

*04* April 2008

Yth. Ka. Rumah Anak Madani  
Jalan Veteran Pasar VII Ds. Manunggal  
Kec. Labuhan Deli SUMUT

Dengan hormat.

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Astri Rachmayani
NPM	: 03.860.0053
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **Rumah Anak Madani (RAM) Medan.** guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Remaja Putra dan Remaja Putri yang Mengalami Bencana Tsunami di Rumah Anak Madani (RAM) Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



**Dra. Irena Minauli, M.Si.**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.

## SURAT KETERANGAN

No. 338/RAM/P-d/VII/2008

*Bismillahirrahmanirrahiim  
Assalamu 'alaikum wr.wb*

Dengan ini, kami Pengurus Pelaksana RUMAH ANAK MADANI, Wisma Anak Korban Bencana Alam NAD dan Sumut menerangkan bahwa mahasiswa yang tercantum di bawah ini:

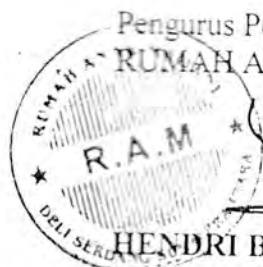
Nama : **ASTRI RACHMAYANI**  
N P M : 03.860.0053  
Program Studi : ILMU PSIKOLOGI  
Fakultas : PSIKOLOGI  
Judul Penelitian : "PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA REMAJA PUTRA DAN REMAJA PUTRI YANG MENGALAMI BENCANA TSUNAMI DI RUMAH ANAK MADANI (RAM) MEDAN"

benar-benar telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di RUMAH ANAK MADANI yang beralamatkan di Jl. Veteran Pasar VII Ds. Manunggal Labuhan Deli - Deli Serdang Sumatera Utara mulai tanggal 04 April 2008 sampai dengan 09 Juli 2008.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

Wassalam,  
Deli Serdang, 09 Juli 2008

Pengurus Pelaksana  
RUMAH ANAK MADANI



**HENDRI BAHRUL ALAM, S.E.I**  
Pimpinan