

Daftar Pustaka

- Azwar, S. 1992. *Reabilitas dan Validitas* : Seri Pengukuran Psikologi Yogyakarta : Erlangga
- Azwar, S 1997 *Realibilitas Dan Validitas*. Edisi Ketiga Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Dodge, D.T., Colker, L.J., & Heroman, C, 2002. *The Creative Curriculum for Preschooler*. 4th Ed. Washington DC : Teaching Strategies.
- Elizabeth B. Hurlock. 1996 Psikologi Perkembangan : *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Gunarsa, S.D. 1990. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta : PT. BPK. Gunung Mulia
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. 2000 Manual SPS (Seri Program Statistik). Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hadi, S. 1987. *Metodelogi Research*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hartono, B. 1992. *Anak Anda Di TK. Petunjuk Proses Belajar Mengajar di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hetherington, E.M. & Parke, R.D, 1999. *Child Psikology : A Contemporary Viewpoint*. Edisi ke-5. New York : McGraw-Hill College.Suryabrata. 1984. *Metodologi Penelitian*. Jakarta; PT. Rajawali.
- Hidayat, H. 2003. *Aktivitas Mengajar Anak TK*. Bandung ; Atarsis
- Hurlock, E.B. 1978. *Child Development*. 6th Ed. Tokyo : Mcgraw Hill Inc., International Student Ed
- Hurlock. 1991. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Edisi ke-6. Jakarta : Erlangga
- Jurnal.2008. *Beberapa Dimensi Perkembangan Anak*. <http://Bawanaguru.blogspot.com>
- Kartini, Kartono. 1990. *Mengenal Dunia Kanak-kanak*. Jilid 1. Edisi ke-6 Jakarta : CV Rajawali
- Kartono, K. 1995. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Rajawali
- Loree, M.R. 1970. *Psikology of Education*. New York : The Ronald Press.
- Mardalis, 1992. *Metode Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- McDevitt, T.M. & Ormrod, J.E, 2002. *Child Development and Education*. New Jersey Pearson

- Muhibin, S. 1999. *Psikologi Belajar*. Ciputat : Logos Wacana Ilmu
- Padmonodewo, S, 2001. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta : Depdikbud.
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Fielman, R.D, 2004. *Human Development* 9th Ed. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Ria Dwiyanti, 2004. *Pengaruh Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Pada Anak TK Hidayatullah Desa Sena Kecamatan Batang Kuis. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Santrok, J.W, 1998 *Child Development*. Edisi ke-8. New York : McGraw-Hill.
- Soetjningsih, Dr DSAK, 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Sujanto, A, Drs. 1997. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Aksara Baru.
- Suryabrata.1984. *Metodologi Penelitian*. Jakarta ; PT.Rajawali
- Syamsudin, A. 2000. *Psikologi Pendidikan* (Edisi Revisi). Bandung : Remaja Rosda Karya
- Vasta and Miller, 1992, *Child Psikology the Modern Science*. New York John Wiley and Soun, Inc.
- Yusuf, Syamsu L. N. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Zulkifli. 1987. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : CV. Rajawali.

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Tgl Tes :

SKALA PERKEMBANGAN FISIK-MOTORIK ANAK PRA SEKOLAH

Dibawah ini terdapat 50 pernyataan mengenai perkembangan fisik-motorik. Pilihlah jawaban dengan cara tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia dikanannya. Tidak ada jawaban yang salah. Semua pilihan jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Adapun arti pilihan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

Ya = Bila pernyataan tersebut Sesuai dengan diri anda.

Tidak = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan diri anda.

NO	PERNYATAAN	SIKAP	
1	Saya sudah bisa makan menggunakan sendok dan garpu	YA	TIDAK
2	Saya tidak bisa berjalan dengan membawa beban diatas kepala	YA	TIDAK
3	Saya bisa memakai dan mengancing baju sendiri	YA	TIDAK
4	Saya duduk tenang ketika sedang mendengar cerita	YA	TIDAK
5	Saya sudah bisa mengikat sepatu sendiri	YA	TIDAK
6	Saya malam membereskan mainan saya setelah selesai bermain	YA	TIDAK
7	Saya dapat melompat dua atau tiga kali dengan satu kaki dalam satu garis	YA	TIDAK
8	Saya sering salah membedakan bentuk-bentuk yang berlainan	YA	TIDAK
9	Saya dapat menangkap bola yang besar ketika sedang bermain-main dengan teman-teman	YA	TIDAK
10	Coretan warna saya selalu rapi dan teratur	YA	TIDAK

11	Saya sudah bisa menggunting kertas dengan rapi	YA	TIDAK
12	Saya tidak bisa menyatukan segitiga dan bujur sangkar menjadi sebuah rumah	YA	TIDAK
13	Saya dapat naik-turun tangga dengan kaki bergantian	YA	TIDAK
14	Saya dapat menangkap bola kecil dengan menggunakan telapak tangan	YA	TIDAK
15	Saya tidak bisa mengikuti gerakan pantomim yang disuruh guru	YA	TIDAK
16	Ketika sedang bermain kejar-kejaran, saya dapat mengontrol gerakan saya	YA	TIDAK
17	Saya belum bisa mengayam tikar yang disuruh guru	YA	TIDAK
18	Saya sudah bisa main sepeda roda tiga	YA	TIDAK
19	Saya menyisir rambut setelah mandi	YA	TIDAK
20	Saya tidak bisa melakukan permainan hula-hop	YA	TIDAK
21	Saya senang menggunting gambar dan menempelnya di atas kertas	YA	TIDAK
22	Saya tidak bisa memasukkan benang ke dalam jarum	YA	TIDAK
23	Saya sudah bisa menuang air dan tidak tumpah	YA	TIDAK
24	Saya tidak bisa berlari dengan jongkok	YA	TIDAK
25	Saya senang ketika bisa membuat patung dari tanah liat	YA	TIDAK
26	Saya tidak bisa berlari dengan jongkok	YA	TIDAK
27	Saya tidak bisa melompat dengan satu kaki	YA	TIDAK
28	Saya bisa mengontrol "buang air besar" dan "buang air kecil"	YA	TIDAK
29	Saya senang mengikuti senam pagi di sekolah	YA	TIDAK
30	Menjiplak gambar dan mewarnai adalah kesenangan saya	YA	TIDAK
31	Saya selalu terjatuh ketika berjalan di atas titian	YA	TIDAK
32	Saya tidak berani main perosotan karena takut jatuh	YA	TIDAK
33	Saya suka bermain lego dengan teman-teman	YA	TIDAK
34	Saya tidak bisa menggunakan klip untuk menyatukan kertas	YA	TIDAK
35	Pensil saya selalu patah ketika saya menajamkannya dengan rautan	YA	TIDAK

36	Saya senang bisa menari untuk perlombaan	YA	TIDAK
37	Saya suka berenang dengan teman-teman	YA	TIDAK
38	Saya tidak bisa melempar bola dengan cara melangkahkan kaki kanan kedepan	YA	TIDAK
39	Saya selalu terjatuh ketika melempar bola sambil melompat	YA	TIDAK
40	Saya selalu terjatu ketika acara bercocok tanam disekolah	YA	TIDAK
41	Saya belum bisa menyusun balok untuk membuat menara	YA	TIDAK
42	Saya sudah bisa menggambar lingkaran dan kotak dengan rapi	YA	TIDAK
43	Saya tidak bisa membuat gambar yang benar kalau tidak ada contohnya	YA	TIDAK
44	Saya selalu gagal memasukkan bola kedalam gawang	YA	TIDAK
45	Saya senang bergandengan tangan untuk membuat lingkaran	YA	TIDAK
46	Saya tidak bisa menyusun manik-manik kedalam jarum	YA	TIDAK
47	Saya malas mengikuti lomba lari super hero	YA	TIDAK
48	Saya tidak berani naik tangga ketika ingin main perosotan	YA	TIDAK
49	Saya tidak bisa berdiri dengan satu kaki walaupun sebentar	YA	TIDAK
50	Saya senang main lompat tali disekolah	YA	TIDAK

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Tgl Tes :

SKALA PERKEMBANGAN SOSIOEMOSIONAL

Dibawah ini terdapat 50 pernyataan mengenai perkembangan sosioemosional. Pilihlah jawaban dengan cara tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia dikananya. Tidak ada jawaban yang salah. Semua pilihan jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Adapun arti pilihan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

Ya = Bila pernyataan tersebut Sesuai dengan yang anda alami.

Tidak = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan yang anda alami.

Contoh :

Saya sangat malas mendengarkan keluhan teman saya Ya Tidak

NO	PERNYATAAN	SIKAP	
1	Saya selalu menangis bila tidak mampu melakukan apa yang saya inginkan	Ya	Tidak
2	Jika punya masalah dengan teman saya selalu minta maaf	Ya	Tidak
3	Saya selalu berkata kasar kepada teman jika membuat saya kesal	Ya	Tidak
4	Jika ibu tidak memberi saya uang jajan, saya nggak mau pergi sekolah	Ya	Tidak
5	Saya dengan mudah selalu mendapat teman baru	Ya	Tidak
6	Saya sangat suka membantu orang lain walaupun dia bukan teman-temanku	Ya	Tidak
7	Saya suka menyalahkan teman jika saya dimarahin guru disekolah	Ya	Tidak

8	Saya suka bermain dengan teman, tetapi saya kesal kalau dia mengambil mainan saya	Ya	Tidak
9	Saya adalah anak yang pintar dan rajin belajar dan sekolah	Ya	Tidak
10	Jika nilai saya bagus, saya akan memamerkannya kepada teman-teman	Ya	Tidak
11	Jika ibu memarahi saya, saya akan memecahkan barang-barang yang ada disekitar saya	Ya	Tidak
12	Ketika bel berbunyi, saya akan segera mengikuti baris berbaris dilapangan	Ya	Tidak
13	Saya suka mengajak teman-teman untuk meluruskan shaf ketika kami sedang sholat berjamaah disekolah	Ya	Tidak
14	Saya akan menyembunyikan barang yang saya buat pecah biar tidak kena marah	Ya	Tidak
15	Ketika selesai mengerjakan tugas, saya akan duduk tenang menunggu teman yang belum siap	Ya	Tidak
16	Saya selalu percaya diri dengan apa yang saya kerjakan	Ya	Tidak
17	Saya selalu tenang ketika disuruh bercerita di depan kelas	Ya	Tidak
18	Saya takut sekolah jika belum siap mengerjakan PR yang diberikan guru	Ya	Tidak
19	Saya akan merajuk jika ibu terlambat menjemput saya dari sekolah	Ya	Tidak
20	Jika ada teman yang mengganggu, saya akan segera membalasnya	Ya	Tidak
21	Saya tidak mau mengganggu ibu ketika sedang berbicara dengan orang lain	Ya	Tidak
22	Saya sangat menghormati orang yang lebih tua dari saya	Ya	Tidak
23	Saya sering menyerobot mainan teman saya ketika kami sedang bermain bersama	Ya	Tidak
24	Saya akan diam ketika ibu sedang menasehati saya	Ya	Tidak
25	Walaupun giliran saya bermain lama, tapi saya sabar menunggu	Ya	Tidak

	sampai giliran saya tiba		
26	Jika ada orang yang jatuh didekat saya, saya akan segera menolongnya	Ya	Tidak
27	Karena teman-teman saya pelit, maka saya juga nggak mau berbagi makanan yang dibawa dari rumah	Ya	Tidak
28	Saya akan membiarkan teman saya yang terjatuh karena dia selalu jahat pada orang	Ya	Tidak
29	Saya selalu mengajak teman membersihkan kelas supaya bersih dan rapi	Ya	Tidak
30	Saya tidak mau meminjamkan alat tulis, walaupun teman membutuhkannya	Ya	Tidak
31	Saya bosan terus-terusan salaman sama guru ketika masuk dan pulang dari sekolah	Ya	Tidak
32	Saya bangga kalau teman-teman meminjam mainanku, berarti mereka mau berteman denganku	Ya	Tidak
33	Saya selalu memberi sebagian uang jajan saya ketika ada peminta-minta (pengemis)	Ya	Tidak
34	Saya sangat menghargai guru dan orangtua teman-teman saya	Ya	Tidak
35	Saya sangat suka membantu teman yang sedang dalam kesusahan	Ya	Tidak
36	Saya selalu menyuruh-nyuruh adik saya karena dia lebih kecil dari saya	Ya	Tidak
37	Saya sangat senang bisa bermain dan bekerja sama dengan teman dalam kelompok kami	Ya	Tidak
38	Saya akan merengek-rengok kalau ibu tidak menuruti permintaan saya	Ya	Tidak
39	Saya akan membela teman ketika dia dimarahi karena saya tahu kalau dia tidak bersalah	Ya	Tidak
40	Saya akan bercerita kepada teman jika saya mendapatkan hal-hal baru	Ya	Tidak

41	Saya senang melihat orang lain dihukum atas kesalahan saya	Ya	Tidak
42	Saya senang jika teman dihukum lebih berat dari saya	Ya	Tidak
43	Bila saya menghilangkan milik orang lain yang saya pinjam saya akan menggantinya	Ya	Tidak
44	Saya lebih suka menyendiri daripada berkumpul dengan teman-teman	Ya	Tidak
45	Saya membutuhkan waktu yang lama dalam menjalin persahabatan dengan orang lain	Ya	Tidak
46	Saya senang bisa mengikuti aturan-aturan yang dibuat guru disekolah	Ya	Tidak
47	Saya merasa tidak pernah bisa mengatur diri sendiri	Ya	Tidak
48	Saya merasa tidak mempunyai peran apa-apa dalam kelompok kami	Ya	Tidak
49	Saya selalu menghargai pendapat orang lain	Ya	Tidak
50	Saya tidak suka diatur orang lain dalam mengerjakan sesuatu	Ya	Tidak

Medan, 25 Juni 2008

No :
Lamp :
Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth
Bapak Rektor Universitas Medan Area
Di
Medan

Dengan Hormat;

Berdasarkan surat rektor Universitas Medan Area dengan nomor 0163/FO/PP/2008 perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Rahmawati Tarigan
Stbk : 03 860 0103
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Bahwasanya benar telah mengadakan penelitian di TK Kartika 1-13 Medan guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Perkembangan Fisik-Motorik dengan Perkembangan Sosioemosional Anak Pra Sekolah". Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0763 /FO/PP/2008

10 Juni 2008

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. Taman Kanak-Kanak Kartika
Jalan Martinus Lubis Simp. Marindal Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Rahmawati Tarigan
NPM	: 03.860.0103
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Taman Kanak-Kanak Kartika Medan.*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Perkembangan Fisik-Motorik dengan Perkembangan Sosioemosional Anak Pra Sekolah di TK Kartika Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Pembantu Dekan I,
Zuhdi Budiman, S.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa Universitas Medan Area
2. Pertingga