

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada henti peneliti sampaikan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya serta ridho dan kasih sayang-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi pada Universitas Medan Area.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan peneliti ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, keterlibatan, doa serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan ketulusan serta kerendahan hati, maka peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua tersayang, bapak dan mamak atas segalanya yang telah diberi kepada peneliti tanpa mengharapkan suatu balasan apapun.
2. Serda Adi Lintoro, suami yang telah memberikan semangat, dorongan, bantuan, doa serta kasih dan cintanya hanya untuk peneliti.
3. Letda Inf. Sujarwo dan Sanjani selaku mas dan adik yang juga telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan serta semangat kepada peneliti di tengah-tengah kesibukan beliau hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Farida Hanum Siregar S.Psi, selaku pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan serta semangat kepada peneliti di tengah-tengah kesibukan beliau hingga selesainya skripsi ini.

6. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
7. Bapak Ir. Emi Harso Kardhinata, M.Sc. Terima kasih pakde atas motivasi dan bimbingan yang pakde telah berikan ke saya.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah menuangkan ilmunya kepada peneliti selama peneliti menjalani pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
9. Seluruh staf di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.
10. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Stabat, yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk mengadakan penelitian di Sekolah tersebut.
11. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 3 Stabat beserta stafnya yang telah membantu dan memberikan izin serta kesempatan untuk mengadakan penelitian di Sekolah tersebut.
12. Seluruh Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Stabat yang telah meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
13. Sanak saudara, teman-teman dan yang lain-lainnya yang telah berperan dalam membantu peneliti baik secara langsung dan tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT akan membalas budi baik mereka dan semoga tulisan ini dapat mendatangkan manfaat yang baik.

Stabat, Agustus 2007
Wasalam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Prestasi Belajar PKn	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Prestasi Belajar	9
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
4. Aspek – aspek Prestasi Belajar	15
5. PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	17
6. Fungsi PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	18
7. Prestasi Belajar PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	19
B. Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	20
1. Pengertian Sikap	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap	22

3. Ciri – ciri dan Fungsi Sikap	23
a. Ciri – ciri Sikap	23
b. Fungsi Sikap	25
4. Aspek – aspek Sikap	27
5. Pengertian Pembelajaran	28
6. Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	29
7. Aspek – aspek yang Mempengaruhi Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	31
C. Hubungan Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran dengan Prestasi Belajar PKn	33
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel – variabel Penelitian	36
B. Defenisi Operasional Variabel	36
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
1. Metode Skala	39
2. Metode Dokumentasi	40
3. Metode Tes	41
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
1. Validitas Alat Ukur	42
2. Reliabilitas Alat Ukur	44
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	48
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	48
1. Orientasi Kancan	48
2. Persiapan Penelitian	48
a. Persiapan Administrasi	49

b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	49
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	56
1. Uji Asumsi	56
a. Uji Normalitas Sebaran	56
b. Uji Linieritas Hubungan	57
2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi Product Moment	58
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik ...	59
a. Mean Hipotetik	59
b. Mean Empirik	60
c. Kriteria	60
D. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	 65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	 69

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Distribusi Penyebaran Butir – butir Pernyataan Skala Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Uji Coba	51
2. Distribusi Penyebaran Butir – butir Pernyataan Skala Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Setelah Uji Coba	53
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	57
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	58
5. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	58
6. Statistik Induk	59
7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
(A – 1) Validitas Skala Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	73
(A – 2) Reliabilitas Skala Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	79
B. Uji Asumsi	81
(B – 1) Uji Normalitas Sebaran	82
(B – 2) Uji Linieritas Hubungan	91
C. Data Penelitian dan Analisis Data	95
D. Skala Sikap Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	100
E. Surat Bukti Penelitian	104
F. Rekaman Rata-rata Nilai PKn dan Level Intelektual Siswa (Responden)	107