

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Eresco.
- Azwar, S. 1992. *Reabilitas dan Validitas, Seri Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka pelajara.
- Anoraga, 1995. *Psikologi industri & sosial*. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Al jana, I. 2004. *Hubungan antara dukungan social dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan (tidak diterbitkan)*
- Buletin Psikologi, 2001. *Burnout penghambat produktifitas yang perlu dicermati*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. Yokyakarta.
- Calhoun, J.F & Acocella, J.R. 1990. *Psychology of adjustmen and human relationships*. New York : McGraw-Hill Publishing Company.
- Caputo, J. 1991. *Stress and burnout library service-Canada*. The Oryx Press.
- Davis & Newstrom, 1995. *Perilaku dalam organisasi*. Jakarta, penerbit : Erlangga.
- Djamarah, S. 2002. *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efrion, D. 1954. *Moderating Effect of Sosial Supporton the Stress Burnout Relation*. Jurnal of applied psychology. 85. 615-622.
- Froser, T.M. 1987. *Stress dan Kepuasan Kerja*. Jakarta : Pustaka Binaman Presindo.



- Firth, H and Brithon, P.1959. *Burnout Absence and turnover Anouongst. British Nursing Staff*. Jurnal of occupational psychology.62, 55-59.
- Gunarsa, S.D. 2004. *Psikologi Olah raga Prestasi*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Jewell, L.N & Siegall, M. 1987. *Psikologi Industri / Organisasi Modren*. Jakarta, Penerbit: Arcan.
- Kartono, K. 1985. *Psikologi untuk Manajemen, Perusahaan dan Industri*. Jakarta, Penerbit: CV. Rajawali.
- Miner, J.B.1992. *Industrial Organisasional Psychology*. New York : Mc Graw-Hill; Inc.
- Nankervis, A.R, Compton, R.L and Mc Canthy, T.E.1996. *Strategic Human Resjure Management*\_(second edition). Australia : An International Thomson Publishing Company.
- Oemarjati, S.dkk. 2002. *Panduan Tehnik Penyusunan Skripsi*. Jakarta, Penerbit : Universitas Indonesia. Press.
- Prawasti, C.Y & Napitupulu, M.J.N.2002. *Peranan Dimensi Gaya Kepemimpinan Atasan yang dipersepsi terhadap Burnout pada Guru SMU Swasta di Jakarta*. Jurnal psikologi sosial : 10, 37-50.
- Prawasti, C.Y.2007. *Efektifitas pelatihan efikasi diri untuk mengurangi stress mahasiswa yang sedang skripsi*. Kumpulan Makalah Seminar Psikologi Pendidikan. Penerbit: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Purba, E.dkk. 2000. *Belajar dan Penggerak*.Medan, Penerbit : Unimed.

- Purwanto, 1999. *Kemauan Suatu Penggerak*. Jakarta, Penerbit : Aksara Baru.
- Ringgo, R.E. 1990. *Introduction to Industrial / Organizational Psychology*. America : Scott, Foresman and Company.
- Rickard, 2007. *Efektifitas pelatihan efikasi diri untuk mengurangi stress mahasiswa yang sedang skripsi*. Kumpulan Makalah Seminar Psikologi Pendidikan. Penerbit: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Semiawan, 1985. *Prinsip Teknik Pengukuran dan Penilaian dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta, Penerbit : Mutiara Sumber.
- Suryabrata, 1982. *Persyaratan Seleksi & Training Guru anak Berbakat*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Univesitas Gajah Mada.
- Slameto, 2002. *Belajar dan faktor-faktor yang yang mempengaruhinya*. Jakarta, Penerbit : PT.Bina Aksara.
- Soemanto, W. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Penerbit : PT.Bina Aksara.
- Talizidun, G.1981. *Reseach, Teori, Metodologi Administrasi*. Jakarta, Penerbit : PT.Bina Aksara.
- Werther, B.W.Jr & Davis, K. 1982. *Personal Management and Human Resource*. Tokyo : Tosbo Printing.Co.
- Yulianti, I. 2004. *Perbedaan Burnout Syndrome Perawat, Polisi dan Guru di kota Rantau Prapat (Studi Eksplorasi)*. (tidak diterbitkan)

<http://www.porz.com>. *Burnout – Kelelahan Fisik dan Emosional* (transleter glossa).

Tanggal akses :20 Agustug 2007.

<http://www.depdiknas.go.id>. *Apakah Anda Mengalami Burnout*. Sutjipto.

Tanggal akses : 20 Agustus 2007.

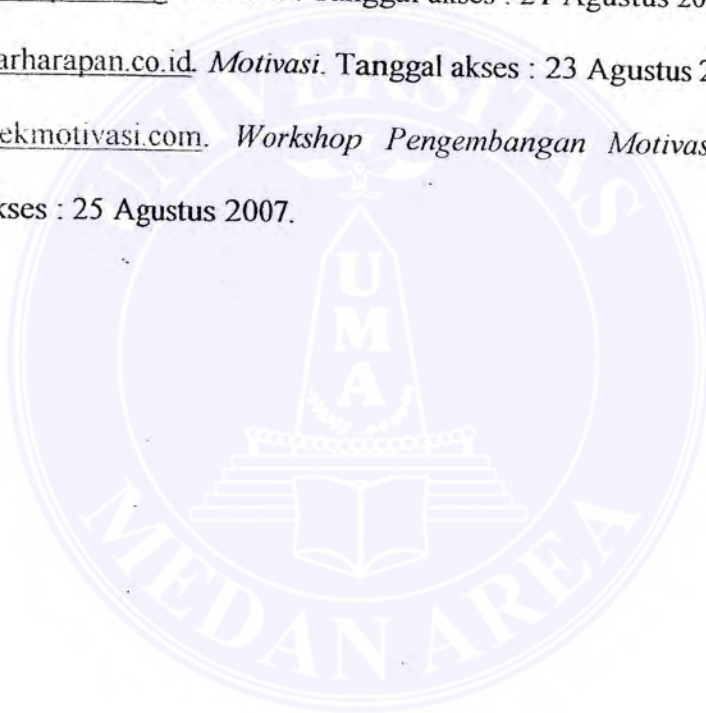
<http://www.ms.wikipedia.org>. *Motivasi*. Tanggal akases : 21 Agustus 2007.

<http://www.id.wikipedia.org>. *Motivasi*. Tanggal akses : 21 Agustus 2007.

<http://www.sinarharapan.co.id>. *Motivasi*. Tanggal akses : 23 Agustus 2007.

<http://www.aspekmotivasi.com>. *Workshop Pengembangan Motivasi Prestasi*. Tanggal

akses : 25 Agustus 2007.



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Nama :  
Jenis kelamin :  
Alamat :  
IPK :

**Petunjuk pengisian angket:**

Teman-teman yang saya hormati,

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan teman-teman meluangkan waktu untuk mengisi skala yang saya lampirkan berikut ini berisi pernyataan, teman-teman diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan perasaan dan pikiran teman-teman yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun.

Teman-teman tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, ini bukan suatu tes, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang teman-teman alami. Perlu teman-teman ketahui bahwa jawaban yang teman sekalin berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai report dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang ada, teman-teman diharapkan mengisi semua jawaban tanpa ada yang terlewati. Berilah tanda silang (X) pada kolom terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban sebagai berikut: (SS) untuk jawaban sangat setuju, (S) untuk jawaban setuju, (TS) untuk jawaban tidak setuju dan (STS) untuk jawaban sangat tidak setuju.

SKALA

TIPE A

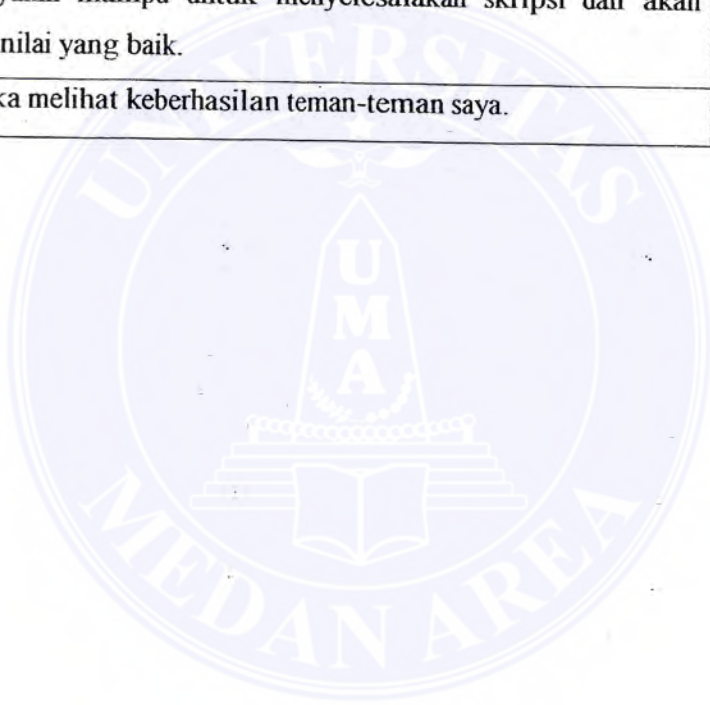
No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering merasakan tegang pada otot leher dan bahu pada saat mengerjakan skripsi.				
2.	Saja selama mengerjakan skripsi selera makan saya menjadi berubah.				
3.	Saya sering merasa gelisah dan susah tidur memikirkan skripsi saya.				
4.	Selama mengerjakan skripsi saya merasa energi saya habis dan benar-benar lemah..				
5.	Selama mengerjakan skripsi saya sering terserang flu				
6.	Akhir-akhir ini saya merasa tubuh tidak vit dan rentan terhadap penyakit.				
7.	Selama mengerjakan skripsi saya sering terserang demam.				
8.	Akhir-akhir ini selera makan saya menjadi menurun / rendah.				
9.	Selama bimbingan dan perbaikan skripsi saya sering merasa letih yang teramat sangat.				
10.	Jujur saja saya sering merasa tidak bersemangat dan tidak bergairah lagi mengerjakan skripsi karena terlalu banyak revisi dari dosen pembimbing.				
11.	Saya tidak pernah merasa bosan mengerjakan skripsi saya walaupun banyak kesalahanya.				
12.	Saya selalu optimis untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.				
13.	Hati saya selalu tenang dan bahagia selama menyelesaikan skripsi, walupun harus banyak menguras tenaga.				
14.	Saya tidak pernah merasa tertekan dengan semua hal yang menghambat jalan saya menyelesaikan skripsi.				
15.	Saya senang melihat teman-teman saya yang sudah jauh dari saya.				
16.	Saya tidak putus asa walaupun saya tidak dapat ikut wisuda bersama teman seangkatan saya.				

17.	Sebisa mungkin saya menolong teman saya yang juga mengalami masalah dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi.				
18.	Saya tidak merasa gelisah walaupun banyak teman-teman saya yang sudah meja hijau.				
19.	Saya merasa saya mampu dan memiliki potensi untuk bisa selesai dengan nilai maksimal.				
20.	Saya tidak pernah merasa sedih walaupun banyak rintangan yang mempersulit saya menyelesaikan skripsi.				
21.	Saya merasa orang yang paling bodoh.				
22.	Saya tidak pernah merasa puas dengan hasil yang saya peroleh.				
23.	Jujur saja saya benci pada diri saya sendiri karena tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.				
24.	Saya sering merasa gagal karena belum bisa meja hijau sampai saat ini.				
25.	Saya sering menyalahkan diri sendiri pada saat melihat tema-teman yang lain sudah jauh selesai skripsinya.				
26.	Jujur saja saya sering mengabaikan skripsi saya.				
27.	Saya tidak peduli dengan semua yang terjadi didepan saya.				
28.	Akhir-akhir ini saya tidak peduli pada orang-orang yang ada di kampus sekalipun itu sahabat saya.				
29.	Jujur saja saya hanya mau membnatu orang-orang yang memang pernah membantu saya sebelumnya.				
30.	Saya merasa tidak berkompeten dibidang apapun.				
31.	Saya tidak pernah merasa bosan mengerjakan skripsi saya walaupun banyak kesalahan.				
32.	Saya selalu optimis untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.				
33.	Hati saya selalu tenang dan bahagia selama menyelesaikan skripsi, walupun harus banyak menguras tenaga.				
34.	Saya tidak pernah merasa tertekan dengan semua hal yang menghambat jalan saya menyelesaikan skripsi.				

35.	Saya tidak merasa putus asa walaupun saya tidak dapat ikut wisuda bersama teman seangkatan saya.				
36.	Sebisa mungkin saya menolong teman saya yang juga mengalami masalah dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi.				
37.	Saya senang melihat teman-teman saya yang sudah jauh dari saya.				
38.	Saya tidak merasa gelisah walaupun banyak teman-teman saya yang sudah meja hijau.				
39.	Saya merasa saya mampu dan memiliki potensi untuk bisa selesai dengan nilai maksimal.				
40.	Saya tidak pernah merasa sedih walaupun banyak rintangan yang mempersulit saya menyelesaikan skripsi.				
41.	Saya merasa orang yang paling bodoh.				
42.	Saya tidak pernah merasa puas dengan hasil yang saya peroleh.				
43.	Saya sering merasa gagal karena belum bisa meja hijau sampai saat ini.				
44.	Jujur saja saya benci pada diri saya sendiri karena tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.				
45.	Saya sering menyalahkan diri sendiri pada saat melihat tema-teman yang lain sudah jauh selesai skripsinya.				
46.	Jujur saja saya sering mengabaikan skripsi saya.				
47.	Saya tidak peduli dengan semua yang terjadi didepan saya.				
48.	Akhir-akhir ini saya tidak peduli pada orang-orang yang ada di kampus sekalipun itu sahabat saya.				
49.	Jujur saja saya hanya mau membnatu orang-orang yang memang pernah membantu saya sebelumnya.				
50.	Saya merasa tidak berkompeten dibidang apapun.				
51.	Saya sering bangga dengan hasil yang saya peroleh sekarang ini.				
52.	Saya selalu puas dengan semua yang saya peroleh dalam hidup ini.				
53.	Saya yakin saya jauh lebih baik dari teman-teman saya yang lain.				
54.	Walaupun harus mengulang seminar proposal bagi saya itu bukan berarti satu kegagalan.				



55.	Walaupun menyelesaikan skripsi membuat saya kesulitan tetapi saya tetap mau membantu teman saya yang buntu dalam menyelesaikan skripsinya.				
56.	Saya tidak pernah merasa bersalah atas kegagalan yang saya lakukan.				
57.	Saya yakin setiap hal yang saya lakukan selalu bermanfaat bagi orang banyak.				
58.	Saya tidak pernah pilih-pilih kasih untuk menolong teman yang sedang mengalami kesulitan mengerjakan skripsi.				
59.	Saya selalu yakin mampu untuk menyelesaikan skripsi dan akan mendapatkan nilai yang baik.				
60.	Saya tidak suka melihat keberhasilan teman-teman saya.				





# UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWi 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223  
E-mail : uma 001@indosat.net.id

## SURAT KETERANGAN


Nomor : *1201* FO/PP/2007

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ditha Merina S.  
NPM : 03.860.0140  
Program Study : Psikologi

adalah benar mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan telah melaksanakan penelitian di Fakultas Psikologi UMA pada tanggal 03-05 Oktober 2007, guna penyusunan skripsi dengan judul: "**Hubungan antara Burnout Syndrome dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Psikologi Stambuk 2003 Fakultas Psikologi Univeritas Medan Area.**"

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

 06 November 2007  
Dekan,  
Dr. Inna Minauli, M.Si.