

Suatu DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1989. Prosedur Penelitian Pendekatan Praktis. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, S. 1991. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Edisi revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin, 1986. Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta : Penerbit Liberty.
- Azwar, S. 1992. Seri Pengukuran Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya Psikologi. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Bandura, A. 1977. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ : Printice Hall.
- Bambang Sujiono, Yuliana Nurani Sujiono, 2000. Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini. Jakarta.s
- Departemen P & K, 1992. Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak. Jakarta : Departemen P & K.
- Dewi Sulfah, 2006. Perbedaan Kemampuan Sosialisasi di tinjau dari jenis kelamin pada remaja yang mengalami obesitas pada siswa-siswi SMA dan SMK Negeri di Kota Takengon Aceh Tengah. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Faisal, S, 1989. Sosiologi Pendidikan. Surabaya : Usaha Nasional.
- Gunarsa, S, 1985. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research. Jilid II. Yogyakarta : Liberty.
- Hadi Sutrisno, 1987. Metodologi Riset I. Yogyakarta. Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

- Hadi, S dan Pamardiningsih, Psikologi. 2000. Manual SPS. Yogyakarta : Balai Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Haditono, R. 1987. Pengantar Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Haditono, S.R, 1991. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Hartono, B. 1992. Anak Anda di TK. Petunjuk Proses Belajar Mengajar di TK. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasridawaty Marbun, 2003. Perbedaan Kemampuan Berhitung Antara Murid Yang Berasal Dari TK dan Yang Tidak Berasal Dari TK di SD Negeri 060884 Kecamatan Medan Denai. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Horton dan Hunt, 1993. Sosiologi Terjemahan. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, B.E, 1993. Psikologi Perkembangan Anak. Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, B.E, 1995. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Kartono, 1990. Butir-butir Mutiara Rumah Tangga. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Kuswardoyo dan Shadig, 1994. Sosiologi Pengantar. Surakarta : PT Pabean.
- Lee, Catherine, 1999. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. Jakarta : PT Archan.
- Luth dan Daniel, 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta : CV. Rajawali.
- Manhein, 1987. Sosiologi Sistematis. Jakarta : Bina Aksara.

- Meichati, S. 1983. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Munandar, S.C.U. 1985. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Petunjuk bagi para Guru dan Orang Tua. Jakarta : Gramedia.
- Nasution, S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurani Yuliani, 2002. *Perkembangan Anak II*. Jakarta : Pusdiani Press.
- Rangkuti, H. 1996. *Murid Sekolah Dasar Yang Pernah dan Tidak Pernah Masuk Taman Kanak-kanak Pada Perbedaan Kreatifitas Siswi SD Swasta Ikal Dolok Medan*. Skripsi (Tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Rochman Natawijaya (ed), 1979. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Depdikbud.
- Roestiyah, N. K. 1989. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sears, David, O, dkk, 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Shochib, 1998. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mendisiplinkan Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singgih, D. Gunarsa (ed). 1995. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Siswanto, 1986. *Ilmu Sosial Dasar*. Tim Dosen IKIP Malang. Penerbit : IKIP Malang.
- Sukardi, D. K. 1993. *Bimbingan dan Penvuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya.
- Sunarto dan Hartomo, A. 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta. Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989. 1992, *Tentang Sistem Pendidikan nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area, saya bermaksud mengadakan suatu penelitian di sekolah SD Negeri 067245 ini. Untuk itu, saya memohon kerjasama dari para Guru untuk bersedia mengisi skala berikut ini.

Adapun isi dari skala ini terdiri atas identitas murid dan daftar isian yang terbagi menjadi tiga kelompok isian. Cara untuk mengisi daftar isian akan dijelaskan di dalam petunjuk pengisian. Dalam mengisi daftar isian tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Yang dibutuhkan adalah jawaban yang paling mendekati pendapat Guru atau keadaan murid yang sesungguhnya. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini saja.

Kesediaan para Guru untuk mengisi pertanyaan pada skala ini merupakan bantuan yang amat besar artinya bagi keberhasilan penelitian ini. Atas kesediaan dan waktu yang telah para Guru berikan untuk mengisi skala ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Viny Afdeliana sari

DAFTAR ISI

Petunjuk pengisian

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Masing-masing pernyataan terdiri dari tiga pilihan jawaban dari selalu hingga tidak pernah. Tugas saudara adalah untuk memilih salah satu yang sesuai dengan pendapat saudara. Berilah tanda silang pada kolom jawaban yang saudara pilih.

Contoh:

Selalu meminjamkan peralatan tulisnya pada teman (S) (K) (TP)

Pilihlah salah satu dari antara ke empat pilihan jawabannya, lalu berilah tanda silang pada kolom jawaban yang saudara pilih.

Di sini tidak ada penilaian salah atau benar. Semua jawaban benar asalkan menurut pendapat saudara. Jawablah pertanyaan tersebut jangan sampai ada yang kosong atau tidak terjawab.

Keterangan:

S = Sering

K = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

SELAMAT MENGERJAKAN

IDENTITAS MURID

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
5. Pendidikan Sebelumnya :

NO	PERNYATAAN	S	K	TP
1	Mau bertanya kepada Guru apabila ada yang tidak dimengerti tentang mata pelajaran			
2	Selalu merawat dan menjaga peralatan sekolah (meja, kursi, papan tulis dan sebagainya)			
3	Selalu mengganggu teman di waktu jam belajar			
4	Tidak mau ikut dalam belajar kelompok			
5	Tidak mampu menyelesaikan tugas pada waktu yang telah ditentukan			
6	Selalu meminjamkan peralatan tulisnya kepada teman yang membutuhkannya			
7	Mau bekerja sama dengan teman apabila ada kegiatan belajar kelompok			
8	Selalu mengikuti kegiatan olah raga			
9	Selalu memakai baju seragam yang rapi dan bersih			
10	Tidak mau memasukkan baju ke dalam celana/rok			
11	Tepat waktu datang ke sekolah			
12	Selalu bersikap sombong			
13	Setiap ada tugas/PR, berusaha mengerjakan dengan cepat			
14	Tidak pernah mengumpulkan tugas			
15	Mau menyapa apabila bertemu			
16	Selalu duduk dibangku kelas yang sudah ditetapkan oleh Guru kelas			

		S	K	TP
17	Tidak mau bertanggung jawab apabila melakukan pengrusakan (mencoret-coret dinding, meja dan kursi)			
18	Menjalankan tugasnya (piket kebersihan) dengan penuh tanggung jawab			
19	Selalu bermain didalam kelas			
20	Tidak pernah membersihkan kelas			
21	Tidak pernah bertanya kepada Guru selama berlangsungnya proses belajar mengajar			
22	Tidak pernah berkelahi			
23	Mau bertegur sapa apabila bertemu dengan teman seangkatannya			
24	Mau mengikuti kegiatan olah raga tetapi yang disenanginya saja			
25	Selalu membungkukkan badan dan mengucapkan permisi apabila melewati orang yang lebih tua (Guru, kakak/abang kelas)			
26	Selalu terlambat datang ke sekolah			
27	Belajar dengan sungguh-sungguh			
28	Selalu membuang sampah sembarangan			
29	Selalu membuang sampah ditempatnya			
30	Mempunyai banyak teman didalam kelas			
31	Masuk kedalam kelas dengan tertib dan teratur			
32	Menyapa teman tetapi dengan sebutan mengejek			

		S	K	TP
33	Mau menolong teman tapi harus ada imbalannya			
34	Tidak mau bermain dengan kakak/abang kelas			
35	Tidak mau duduk dibangku yang sudah ditetapkan oleh Guru kelas			
36	Mau bermain dengan kakak/abang kelas atas inisiatif sendiri			
37	Berlari apabila masuk kedalam kelas			
38	Bersikap tidak sopan (berlari) apabila melewati orang yang lebih tua darinya (Guru, kakak/abang kelas)			
39	Mau menyapa Guru tapi hanya kepada Guru yang disenanginya saja			
40	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu dan baik			



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI⁷⁷

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0313 /FO/PP/2008
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

21 Maret 2008

Yth. Kepala SD Negeri 067245
Jalan Bunga Asoka
Kec. Medan Selayang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Viny Afdelina Sari
NPM : 02.860.0087
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **SD Negeri 067245 Kecamatan Medan Selayang**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kemampuan Sosialisasi pada Murid Sekolah Dasar (SD) antara yang Ikut TK dengan yang tidak Ikut TK pada SD Negeri 067245 di Kecamatan Medan Selayang."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
SD NEGERI NOMOR 067245
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
KOTA MEDAN

78

Jalan Bunga Asoka Gg. Sekolah Asam Kumbang – Medan

Medan, 01 April 2008

Nomor : 091/SD-45/IV/2008
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Yth. Dekan Universitas Medan Area
Fakultas Psikologi
Jln. Kolam Nomor 1 Medan Estate
Medan

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan kepada Bapak / Ibu bahwasanya mahasiswa Fakultas Psikologi Medan Area.

Nama : VINY AFDELINA SARI
NPM : 02.860.0087
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melaksanakan pengambilan data di SD Negeri No. 067245 Kecamatan Medan Selayang yang berjudul : **Perbedaan Kemampuan Sosialisasi Pada Murid Sekolah Dasar (SD) Antara Yang Ikut TK dengan Yang Tidak Ikut TK Pada SD Negeri No. 067245 Kecamatan Medan Selayang** dengan baik.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Kepala,

Hj. Basna Ginting, S.Pd
NIP. 130545918

Tembusan :

1. Cabang Dinas Medan Selayang
2. Peninggal