

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu Penulis mengucapkan Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, serta atas segala rahmat dan karunia-Nya serta tak lupa shalawat beriring salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam terang benderang dan penuh dengan Ilmu pengetahuan. Setelah melalui rangkaian waktu dan perjalanan yang cukup panjang dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dalam rangka menempuh salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Psikologi pada fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini, mengalami kendala dan hambatan dan belumlah sepenuhnya sempurna seperti yang diharapkan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran-saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini adalah berkat bantuan dan dorongan dari dosen pembimbing serta arahan yang sangat berharga dari segala pihak yang terkait di dalamnya dengan judul penulis yang pilih maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Pihak Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim terutama Ibu Ketua Hj. Siti Mariani Harahap selaku Ketua Yayasan.
2. Terkhusus spesial buat Ibu Hj. Siti Mariani Harahap selaku Ketua Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim yang menyayangi dan bersusah payah mendidik serta membina dan juga memberikan bantuan materi maupun moril

selama perkuliahan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

3. Ibu Dra Inna Minuuli, Msi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
4. Ibu Nefi Darmayanti, Msi selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya pada kesempatan sidang.
5. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.psi, MPd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran dan arahan serta masukan-masukan untuk memberikan dan pengarahan pada penulis.
6. Ibu Nurmaida Irawanani Siregar, S.psi, MSi selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran dan arahan serta masukan-masukan untuk memberikan dan pengarahan pada penulis.
7. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.psi, MSi selaku Dosen tamu yang juga turut hadir dalam memberikan sumbangsuhnya dan membantu proses persidangan dalam kesempatan skripsi penulis.
8. Bapak Andy Chandra, S.Psi, Msi, selaku Dosen Sekretaris dalam pelaksanaan sidang penulis yang turut membantu persidangan.
9. Bapak Drs.Azis BA selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Budi Satrya Medan yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian disekolah.
10. Seluruh Guru-guru dan para staffnya khususnya guru matematika Bapak Roni Usman ditengah kesibukannya, Pak Roni dapat meluangkan waktunya bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data., terimakasih ya Pak ?
11. Adik-adik siswa/wi kelas XI SMA swasta Budi Satrya Medan yang telah membantu sehingga pengumpulan data dapat terlaksana.
12. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang memberikan Ilmu bagi penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
13. Seluruh Staff karyawan/ti Fakultas Psikologi Universitas Medan Area khususnya Bang iswardi, Pak Heri, Kak Komariah yang telah berkenan memberikan dan mencari buku-buku dengan materi skripsi dan seluruh unsur

staff pegawai Universitas Medan Area khususnya Bang Yusri, SH beserta kak Tati, SE yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Kepada keluarga ku tercinta terkhususnya ku ucapkan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah senantiasa selalu memberikan doa restunya dan sebagai hormat dan rasa baktiku.
15. Kepada Uak'ku yaitu Alm. H. Ali Asron Batu Bara dan Hj. Siti Maryam Lubis serta saudara-saudaraku; Abangda Alm. Abdi Suhairi Batu Bara, S.Psi, Aswan Batu Bara, S.sos, Aswin Batu Bara, SE, dan Kakak-kakak ku Afreni Batu Bara, Asnora Batu Bara dan Serta Sepupuku; Rahmad Syahputra Batu Bara, S.sos, Khairul Amri Batu Bara, Khirul Umri Batu Bara yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan, perhatian serta doa restunya terhadap penulis sehingga skripsi ini selesai.
16. Seluruh teman teman lainnya yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis khususnya Rani, Nirmala, Pika, Dina (Butet), Novel dan teman-teman yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya namun telah banyak memberikan semangat, masukan, dukungan, dan perhatiannya terhadap penulis.akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu baik secara materil maupun moril sehingga proses penyelesaian skripsi ini berjalan lancar. yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu semoga Allah SWT selalu memberikan hidayah-Nya dan membalas semua bantuan dan kebaikan yang penulis terima.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan bagi kita semua.....

Amiin

Wassalam,

Medan, 2008

Penulis

Denny Rezekina Batu Bara

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Matematika	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Prestasi	11
3. Prestasi Belajar Matematika	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	15
B. Minat Belajar	21
1. Pengertian Minat Belajar	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	24
3. Aspek-aspek minat belajar	32
C. Intelegensi	33
1. Pengertian Intelegensi	33
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Intelegensi	35
D. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika	36

E. Hubungan Antara Intelegensi Dengan Prestasi Belajar Matematika	37
F. Hubungan Antara Minat Belajar Dan Intelegensi Dengan - Prestasi Belajar Matematika	39
G. Hipotesis	40
BAB III. METODE PENELITIAN	40
A. Identifikasi Variabel Penelitian	42
B. Defenisi Operasional Variabel Penellitian	42
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Validitas dan Reabilitas	47
F. Metode Analisis Data	49
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kuncalah dan Persiapan Penelitian	51
1. Orientasi Kuncalah Penelitian	51
2. Persiapan Penelitian	52
a. Persiapan Penelitian	52
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	53
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	54
4. Hasil Uji Coba Skala Minat Belajar	55
B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	57
1. Uji Asumsi	57
a. Uji Normalitas Sebaran	57
b. Uji Lineritas Hubungan	58
2. Hasil Penelitian	59
a. Analisis Regresi Umum	59
b. Koefisiensi Determinasi Dari minat Belajar Dan Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Matematika	61

c. Hasil Analisis Persial Jenjeng Pertama	61
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Emperik	63
a. Mean Hipotetik	63
b. Mean Emperik	63
c. Kriteria	63
d. Kesimpulan	63
D. Pembahasan	63
BAB V. PENUTUP	
a. Kesimpulan	67
b. Saran – saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

A. Uji Coba Skala

A – 1. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Minat Belajar

B. Uji Asumsi

B – 1. Asumsi Normalitas Selebaran

B – 2. Asumsi Linearitas

C. Analisis Data Regresi Umum

D. Analisis Data Persial Jenjang Pertama

E. Skala Ukur

E.1. Skala Ukur Minat Belajar

F. Surat Keterangan Bukti Penelitian

DAFTAR TABEL

TABEL

Halaman

1. Distribusi Butir Skala Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Sebelum Uji Coba	53
2. Distribusi Butir Skala Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Setelah Uji Coba	55
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	58
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	59
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi	59
6. Koefisien Prediktor (BETA)	60
7. Perbandingan Bobot Sumbangan Variabel Bebas	61
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Korelasi Parsial Jenjang Pertama	62
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Emperik.....	63