

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, J. M . 2004. *Menjadi Manager Sukses*, Jakarta Penerbit GIP
- Ancok, 1988. *Disiplin Nasional (Tujuan Psikologis)*, Medan, *Kumpulan Makalah Seminar Nasional*, Pustaka Nomensen
- Arikunto, S. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Eresco
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas, Seri Pengukuran Psikologi* Yogyakarta: Pustaka pelajaran.
- Edwards, D. 2006. *Ketika anak sulit diatur*. Bandung : PT. Mutiara Pustaka.
- Hagani, J. 2006. *Agar anak menjadi disiplin*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Istadi, I. 2005. *Agar Hadiah dan Hukuman Efektif*. Jakarta: Berkati Pustaka Inti.
- Kanny, J. 1982. *Bayi sampai dewasa*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Purwadarminta , W. J .S 1996, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ramadhani. S. E. 2001 *Kedisiplinan pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan AL Jamiatul Wasliyah Kotamadya Medan, Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Medan Area.
- Robinson, P. 1992. *Tingkah laku negatif anak*. Jakarta: PT. Arcan.
- Sanggeet, K. 2004. *Perbedaan Disiplin antara Etnis Batak dengan Etnis Jawa Berlalu Lintas pada Supir Angkutan* PT Raha MC *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sarwono, S. W. 1974. *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Sukarti, 1998, *Hubungan antara Tingkat Kedisiplinan Motif Berfasiliasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMEA Prayatna*, *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Suryabrata, S. 2002. *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Surdi. 1996. *Hubungan shalat dengan disiplin kerja*. *Skripsi*. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Sunarti. 1993. *Hubungan disiplin kerja dengan kepuasan kerja. Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Tambunan, S , 1989. *Psikologi Pendidikan* , Jakarta : Ghalia Indonesia
- Ida, Triyanti. 1999. *Hubungan Antara Sikap Disiplin dengan Kecenderungan Stress pada Siswa Scabu, Skripsi* (tidak diterbitkan) Medan, Fakultas Psikologi Medan Area
- Walgito, B. 1991. *Psikologi Sosial* (Suatu Pengantar), Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijanarko, J. 2007. *Anak berakhlak*. Bandung: PT. Heppy Holy Kids.
- Yeti, Z. 1996. Hubungan antara persepsi siswa terhadap hukuman fisik dengan perilaku agresif di SMA 18. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Yusuf Syamsu , 2003, *Pengantar Psikologi* , Bandung : Jurusan PPB FIP UPI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Nama :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Kelas :

Petunjuk pengisian angket :

Adik-adik yang saya hormati

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktunya untuk mengisi skala yang saya lampirkan berikut ini berisi pernyataan, adik-adik diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan, perasaan dan pikiran yang sebenarnya selama disekolah ini, tanpa tekanan dari siapapun.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala, ini bukan suatu tes tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu adik-adik ketahui bahwa jawaban yang adik berikan tidak akan berpengaruh pada nilai Raport dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, adik-adik diharapkan mengisi semua jawaban beberapa alternatif jawaban yang ada, adik-adik diharapkan mengisi jawaban tanpa ada yang terlewat. Berilah tanda silang (X) pada kolom terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban tersebut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Selamat Mengerjakan dan Terima kasih

Hormat Peneliti
T.t

Anindya Wuri

TIPE A

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa lebih baik hadir 10 menit disekolah sebelum bel bunyikan dari pada terlambat				
2	Saya berpakaian seragam seenaknya saja agar terlihat trend dan modis sebagai seorang remaja				
3	Jika hari senin maka saya akan datang lebih pagi karena hari itu akan diadakan upacara bendera				
4	Saya berdisplin hanya ingin dikatakan sebagai siswa yang baik dan patuh				
5	Saya merasa bahwa semua perintah yang dibuat oleh guru untuk kepentingan kami sebagai siswa				
6	Saya berpikir positif saja jika saya harus dihukum karena tidak menyelesaikan tugas pelajaran				
7	Saya berpikir alangkah baiknya jika saya dapat duduk dengan tenang selama guru menerangkan pelajaran				
8	Saya merasa kurang nyaman dengan simbol sekolah yang saya pakai, karena orang orang disekitar saya akan mengetahui identitas saya.				
9	Saya merasa sangat bersalah jika simbol atau tanda pengenal yang saya kenakan tidak terpasang dengan baik.				
10	Saya kurang suka melihat guru yang menerapkan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan				
11	Saya merasa tenang jika berdisiplin dengan baik disekolah				
12	Pihak sekolah menerapkan peraturan yang ketat				

	hanya karena kepentingan sendiri				
13	Saya akan mengangkat tangan terlebih dahulu untuk bertanya kepada guru jika telah selesai menerangkan				
14	Jika hari senin saya memilih datang terlambat karena untuk menghindari upacara bendera				
15	Saya berpikir sangat kurang sopan ketika bel sudah berbunyi maka kami masih bercanda di halaman sekolah				
16	Saya akan mengatakan lupa kepada guru jika saya malas mengerjakan tugas-tugas sekolah				
17	Meskipun saya merasa mendapat hukuman karena disiplin tetapi saya menyadari bahwa tujuannya adalah baik				
18	Saya berpikir kurang ada hubungannya antara sikap disiplin dengan prestasi belajar siswa				
19	Saya merasa inilah sekolah yang sangat peduli agar siswanya disiplin				
20	Jika saya lupa mengerjakan PR lebih baik saya bolos dengan alasan sakit				
21	Saya akan datang lebih pagi kalau sekolah sedang mengadakan ujian				
22	Saya merasa gelisah jika guru menerangkan dalam waktu yang lama				
23	Saya merasa keren jika membuka kancing atau baju setelah keluar dari gerbang sekolah				
24	Saya akan datang pagi kalau sekolah mengadakan ujian saja				
25	Saya akan berusaha mengenakan pakaian seragam				

	dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang ada				
26	Bila saya terlambat kesekolah saya langsung masuk keruangan kelas tanpa izin terlebih dahulu pada guru				
27	Saya berpikir jika mempunyai sikap disiplin disekolah maka saya akan berprestas				
28	Saya lebih memilih ngobrol dengan teman-teman sebangku saya daripada mendengarkan guru yang tidak saya sukai.				
29	Saya merasa bahwa semua perintah yang dibuat oleh guru untuk kepentingan kami sebagai siswa .				
30	Saya kurang suka melihat guru yang menerapkan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan				
31	Saya yakin, peraturan yang diterapkan disekolah ini adalah bertujuan mencetak moral siswa agar lebih baik lagi				
32	Menurut saya peraturan disekolah ini dibuat seenaknya saja, tanpa mempertimbangkan kepentingan para siswa.				
33	Saya suka dengan segala peraturan yang ada disekolah ini				
34	Menurut saya semua peraturan disekolah ini hanya membuat hidup saya semakin terikat				
35	Saya menyadari bahwa peraturan disiplin disekolah ini membentuk pribadi saya lebih baik lagi				
36	Disiplin dan peraturan yang ketat membuat siswa menjadi tersiksa dan terbelenggu				

37	Menjalankan semua peraturan yang ada disekolah ini sudah merupakan tanggung jawab saya sebagai siswa				
38	Sampai saat ini saya belum tahu tujuan dari semua peraturan yang dilakukan	\			
39	Menurut saya hidup akan lebih dinamis jika adanya peraturan-peraturan				
40	Menurut saya hidup akan lebih dinamis jika tidak ada peraturan-peraturan yang mengikat				
41	Meskipun saya pernah mendapat hukuman karena tidak disiplin, tetapi saya menyadari bahwa tujuannya adalah baik				
42	Menurut saya disiplin yang ditanamkan disekolah ini belum tentu melahirkan generasi penerus yang baik				

TIPE B

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedia dihukum fisik bila saya salah				
2	Saya belum bersedia dihukum fisik walaupun saya salah				
3	Saya merasa para siswa rela menerima hukuman fisik bila melakukan kesalahan				
4	Saya belum siap menerima hukuman fisik yang setimpal dengan kesalahan saya				
5	Siswa yang bersalah tidak akan sakit hati menerima hukuman fisik yang wajar				
6	Siswa yang bersalah akan sakit hati menerima hukuman fisik yang wajar				
7	Para siswa rela diberi hukuman fisik bila mereka bersalah				
8	Meskipun hukuman fisik cukup objektif tetap saja akan membuat malu para siswa				
9	Saya merasa hukuman fisik masih wajar bila sesuai dengan kesalahan yang dilakukan				
10	Sanksi berupa berlari mengelilingi sekolah membuat siswa tidak malu dan akan melakukan kesalahan lagi				
11	Menurut saya hukuman fisik boleh saja dilakukan tetapi jangan berlebihan				
12	Menurut saya hukuman fisik belum layak dilakukan meskipun tidak berlebihan				
13	Menurut saya hukuman fisik bukanlah dengan tamparan atau pukulan yang keras				

14	Menurut saya hukuman fisik haruslah dengan tamparan dan pukulan yang keras				
15	Saya berharap guru bersikap adil dalam menjauhkan hukuman fisik				
16	Saya tidak ingin hukuman fisik yang layak diterapkan disekolah demi menghindari banyaknya siswa yang melakukan kesalahan				
17	Hukuman fisik berdiri dipojok kelas dengan kaki sebelah boleh dilakukan				
18	Saya merasa bahwa hukuman hukuman fisik itu tidak perlu diberikan untuk siswa SMU				
19	Saya ingin hukuman fisik yang layak diterapkan disekolah demi menghindari banyaknya siswa yang melakukan kesalahan				
20	Saya tidak ingin hukuman fisik yang adil terhadap kesalahan saya				
21	Hukuman fisik yang objektif tidak akan membuat malu para siswa				
22	Agar hukuman fisik yang segera diberikan bisa diterima siswa, disarankan guru melakukannya dengan penuh emosi				
23	Saya ingin hukuman fisik yang adil sesuai dengan kesalahan yang saya perbuat				
24	Hukuman fisik yang ditunda belum tentu akan membuat siswa stress				
25	Saya tidak ingin hukuman fisik segera diberikan setelah siswa melakukan kesalahan				
26	Saya ingin hukuman fisik dapat menghentikan tingkah laku yang salah				

27	Adanya jarak antara hukuman fisik dengan kesalahan tidak dikhawatirkan, dan belum tentu pemberian hukuman sesuai dengan kesalahan				
28	Saya yakin para guru berusaha membuat siswa jera setelah menerima hukuman fisik				
29	Menurut saya hukuman fisik harus ditunda agar siswa melupakan kesalahannya				
30	Hukuman fisik akan lebih efektif bila diberikan secara langsung				
31	Saya akan rela menerima hukuman fisik yang setimpal dengan kesalahan saya				
32	Saya kurang yakin hukuman fisik dapat mengurangi kesalahan siswa				
33	saya ingin guru bersikap objektif dalam melihat kesalahan muridnya.				
34	Saya ingin para siswa menghindari bertingkah laku seperti temannya yang terkena hukuman fisik				
35	Banyak siswa yang sadar untuk mengubah tingkah laku setelah diberi hukuman fisik				
36	Sebaiknya guru jangan mempersiapkan kemungkinan diberikannya hukuman fisik yang segera				
37	Menurut saya para siswa jangan mengetahui akibat diberikannya hukuman fisik terhadap mereka				
38	Saya merasa sakit hati jika saya ditegur karena tingkah laku saya yang salah				
39	Menurut saya, hukuman fisik yang sesuai				

	dengan kesalahan tidak akan menimbulkan dendam terhadap siswa				
40	Saya memilih keluar dari sekolah jika hukuman yang diberikan membuat saya malu				



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DAERAH MUHAMMADIYAH ASAHAN
SMA SWASTA MUHAMMADIYAH - 8

NDS : G 10054004 NSS : 304078002010

an Madong Lubis Kelurahan Selawan Kisaran 21223 Telp./Fax (0623) 42557 Bankir : BRI No. Rek. : 0323.01.011935.50-5

SURAT KETERANGAN

Nomor : 076/KET/III.4/F/2008.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Kabupaten Asahan, Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **ANINDYA WURI PUSPA NINGRUM**
NIM : 03 860.0026
Program Studi : PSIKOLOGI
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area
Jenjang : Strata satu (S-1)

Adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran pada tanggal 29 April 2008 dengan judul Skripsi :
"Hubungan antara persepsi siswa terhadap pemberian hukuman fisik dengan disiplin di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

PKS I



SMA Muhammadiyah 8 Kisaran,

ANUR DISYAHPUTRA, SH



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0400 /FO/PP/2008

18 April 2008

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMU Muhammadiyah 8
Jl. Madong Lubis No. 6
Kel. Selawan Kisaran Timur

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Anindy Wuri Puspa Ningrum
NPM : 03.860.0026
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Muhammadiyah 8 Kisaran*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Pemberian Hukuman Fisik dengan disiplin di SMU Muhammadiyah Kisaran."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dca. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal