

## UCAPAN TERIMA KASIH

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah mengkaruniakan kesabaran serta kekuatan yang tiada putus-putusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun masih sangat sederhana.

Penulis pun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya bimbingan, bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus dan ikhlas, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang tercinta Ayah dan Ibu yang sangat besar pengorbanannya.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, Msi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs.H.Amiruddin Rangkuti selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, waktu dan pikiran kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Nurmaida Irawani Srg, Spsi, Msi, selaku pembimbing II yang tengah kesibukannya mengajar masih tetap meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Ibu Nini Sriwahyuni Spsi, M.Pd selaku ketua jurusan psikologi pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
6. Seluruh dosen, pegawai tata usaha dan perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu dan banyak membantu penulis demi kelancaran dan selesainya skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah SMU UISU Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian serta seluruh siswa-siswi SMU UISU kelas III yang telah bersedia bekerja sama dalam membantu kelancaran penelitian ini.
8. Kepada adik-adikku yang tersayang Dini, Adit, Dani, Aswin yang sudah memberikan semangat, dorongan, doa, kasih sayang kepada penulis, dan penambah semangatku dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kekasih tercinta Pedoman Perangin-angin, S.Pd yang tiada bosan-bosannya memberikan semangat, dorongan, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bang Amir dan bang Iyal yang telah memberikan dukungan kepada penulis .  
Buat teman-temanku Faisal, Mira, Mislah, Yuni, Novi, Ami, Nirda, Erni, Rini, Destri, Titien, Ratna terima kasih atas saran dan masukan yang diberikan untuk penulis. Buat teman-teman ku Marta, Rani, Uwi yang pernah mengisi hari-hariku, tak lupa mengucapkan terimakasih atas kebaikan kalian semua. Serta rekan-rekan satu angkatan'03 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membuat hidup ini lebih berwarna.

Pepatah mengatakan “tak ada gading yang tak retak “ artinya tak ada kesempurnaan dimuka bumi ini. Maka bila dalam usaha mewujudkan karya ini terdapat kesalahan-kesalahan ataupun kekurangan-kekurangan sehingga menyebabkan kurang berkenan di hati, penulis sampaikan permohonan maaf. Betapapun wujudnya, semoga karya ini ada manfaat bagi yang membutuhkannya.

Mudah-mudahan Allah SWT berkenan memberikan limpahan rahmat yang berlipat ganda atas segala kebaikan dan bantuan kepada penulis.

Amin Yaa Rabbal Alamin....

Medan, 22 Desember 2008

**Reni Anggrayni**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia .....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	10
2. Ciri-ciri Prestasi Belajar .....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
4. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
B. Persepsi Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia .....	21
1. Pengertian Persepsi .....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	23
3. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia .....	26

4. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	27
5. Karakteristik Bahasa Indonesia .....	28
C. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia .....	29
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Metode Pengumpulan Data .....	35
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	37
F. Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian .....	41
B. Pelaksanaan Penelitian .....	46
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	48
D. Pembahasan .....	53
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

#### Tabel :

1. Distribusi Pe nyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Persepsi Terhadap Peajaran Bahasa Indonesia Sebelum Uji Coba.....	44
2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Persepsi Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia Setelah Uji Coba.....	46
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	49
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	50
5. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment.....	50
6. Statistik Induk.....	51
7. Hasil Antara Mean/ Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Mean/ Nilai Rata-Rata Empirik .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran :

A. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	61
B. Uji Asumsi .....	68
B-1 Uji Normalitas Sebaran.....	69
B-2 Uji Linieritas Hubungan .....	74
C. Analisis Data Korelasi Product Moment .....	78
D. Skala Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	82
E. Pola Jawaban Tes SPM.....	88
F. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	90