

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Bhineka Cipta.
- Alsa, Asmadi, dkk. 1984. *Informasi Test*. Edisi Pertama. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Anwar. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Edisi Revisi V, Jakarta : Rineka Cipta.
- Atkinson, R, L. 1999. *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Penerbit Liberty.
- Badudu, J, S. 1983. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar*. Cet. III. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buchari. 1980. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Liberti.
- Chaplin, C. P. 1993. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta . Rineka Cipta.
- Costtley, D.L. dan Todd, R. 1987. *Human Relation In Organizations*. Third Edition. St. Paul: West Publishing Co.
- Djaali. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Gage, dan Berliner. 1984. *Psychology*. Newyork : Mc Graw-Hill Book Company.
- Gibson, dkk. 1994. *Organisasi*. Cetakan 7, Erlangga.
- Gibson, J.L 1991. *Organization*. 5 Edition. Texas : Bussiness Publication Inc.
- Gulo, D. 1987. *Kamus Psikologi*. Bandung : Pioner Jaya
- Hamalik. 1975. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Pustaka Ilmu.
- Hasan, A. dan Dendy. S. 2002. *Telaah Bahasa dan Sastra*. Cet I. Jakarta : Pusat Bahasa dan Yayasan Obor Indonesia.
- Hadi. S. 2004. *Statistik*. Jilid 3. Yogyakarta : Pustaka Jakarta.
- Hadi. S dan Pamaryanto, S. 1994. *Manual SPSS (Seri Program Statistik)*. Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

- Hadi. S dan Pamaryanto, S. 1994. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Ivancevich, J.M. dan Matteson, M.T. 1987. *Organizational Behavior and Management*.
- Khairin, S. S. 1999. *Bahasa Indonesia*. Medan : IAIN.
- Kholinda. 1995. Hubungan Antara Konsep Diri dan Prestasi Belajar dengan Perilaku Asertif Remaja di SMA Negeri 2 Medan. *Skripsi*. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Loise, M. 1992. Komunikasi Antar Pribadi Guru Siswa dan Hubungan dengan Prestasi Belajar. *Skripsi*. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- M, A. Sardiman. 2001. *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet-8. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mugiarti. 1991. Hubungan Antara Minat dan Bakat dengan prestasi Belajar Dalam Bidang Teknik Pada Siswa Kelas II Jurusan Bangunan dan Jurusan Mesin Sekolah Teknologi Menengah Negeri Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Nawawi. 1998. *Psikologi Pendidikan : Belajar Mengajar*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan, landasan penyusunan buku pelajaran bahasa*. Cetakan pertama. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Panen dkk. 2002. *Belajar dan Pembelajaran I*. Cet. IV. Universitas Terbuka.
- Rahmad, J. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Cet.-8. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarlito, W. S. 2000. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rasdakarya.
- Sudarsono. 1997. *Kamus Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjiarto. 1981. *Teknik Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suendar dan Supinah. 1994. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Cet. I. Bandung : Pionir Jaya.

- Suryabrata, S. 1980. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Liberty.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tantono. 2002. *Persepsi Sebagai Suatu Proses*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tirtonegoro. 1984. *Anak Supernormal dan Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Bima Aksara.
- Thoha, M. 1993. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Umar. 1985. *Anak Berbakat*. Yogyakarta : Liberty.
- Walgito, B. 1989. *Psikologi Sosial*. Bandung : Eresco.
- _____ 2000. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi. Bandung : Eresco.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Prcsindo.
- Wirawan. S,W. 1976. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Jakarta : Pustaka Ilmu.

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN**

Assalaamu'alaikum Wr-wb

Adik-adik yang manis, saya RENI mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

Demikianlah. Billahi taufiq wal hidayah. Assalaamu'alaikum wr-wb

Hormat saya

RENI

IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

1. Nama : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
 STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Contoh :

Walaupun bosan, namun saya tetap rajin belajar Bahasa Indonesia

SS S TS~~X~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

SKALA PERSEPSI TERHADAP BAHASA INDONESIA

NO	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya bangga terhadap sebagai warga negara yang memiliki Bahasa Indonesia.				
2.	Mempelajari bahasa lain bagi saya lebih menarik daripada Bahasa Indonesia.				
3.	Saya akan membuka kamus lebih sering selama mempelajari Bahasa Indonesia.				
4.	Bagi saya pelajaran Bahasa Indonesia membosankan karena banyak mengejanya.				
5.	Saya akan menyimak dengan benar setiap kali belajar Bahasa Indonesia.				
6.	Bagi saya tidak perlu susah payah mempelajari Bahasa Indonesia.				
7.	Setelah saya mendalami pelajaran Bahasa Indonesia, saya merasa semakin menyukai.				
8.	Semakin saya mendalami pelajaran Bahasa Indonesia, saya merasa semakin bingung.				
9.	Bagi saya pelajaran Bahasa Indonesia mudah untuk dipelajari.				
10.	Saya merasa kesulitan dalam mempelajari Bahasa Indonesia.				
11.	Dengan mahir berbahasa Indonesia, rasa percaya diri menjadi lebih besar.				
12.	Bagi saya tidak ada sulitnya mempelajari Bahasa Indonesia.				
13.	Dengan seringnya mendengar kata-kata yang bermakna, cara berfikir saya menjadi positif.				
14.	Sulit bagi saya mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.				
15.	Dengan mempelajari Bahasa Indonesia, membuat saya memahami asal-usul bahasa.				
16.	Saya merasa tidak ada artinya mendalami pelajaran Bahasa Indonesia.				
17.	Kajian tentang morfologi lebih saya minati dibandingkan dengan femologi.				
18.	Saya hanya senang mengkaji bahasa dalam pelajaran Bahasa Indonesia.				
19.	Saya termotivasi mempelajari Bahasa Indonesia setelah saya membaca-baca artikel yang menggunakan Bahasa Indonesia.				
20.	Pelajaran lain lebih menantang bagi saya daripada Bahasa Indonesia.				

21.	Saya akan mendengarkan dengan serius saat guru sedang mengajar.	SS	S	TS	STS
22.	Bosan rasanya mendengar penyampaian pelajaran Bahasa Indonesia setiap hari di sekolah.				
23.	Saya tetap akan mempelajari Bahasa Indonesia, karena hal itu berguna sampai kapanpun.				
24.	Tanpa dipelajaripun Bahasa Indonesia tidak sulit untuk dipahami.				
25.	Bagi saya dengan fasih berbahasa Indonesia saya jadi lebih mudah berkomunikasi.				
26.	Bagi saya pelajaran Bahasa Indonesia tidak perlu dipelajari secara mendalam.				
27.	Saya akan tetap menggunakan Bahasa Indonesia walaupun berjumpa dengan teman dari satu daerah.				
28.	Belajar Bahasa Indonesia hanya sekedarnya saja bagi saya.				
29.	Bagi saya belajar Bahasa Indonesia tidak sulit asalkan mau mendengar dengan baik.				
30.	Bagi saya mempelajari Bahasa Indonesia tidak perlu serius.				
31.	Semakin mempelajari Bahasa Indonesia, membuat saya semakin tertantang untuk mengkajinya lebih mendalam.				
32.	Manurut saya, tidak ada menariknya mempelajari Bahasa Indonesia.				
33.	Dengan mempelajari Bahasa Indonesia, saya lebih terbantu dalam mengikuti pelajaran lain.				
34.	Bagi saya mempelajari Bahasa Indonesia tidak ada pengaruhnya terhadap pelajaran lain.				
35.	Pelajaran Bahasa Indonesia membuat saya senang karena tidak ada angka hitungannya.				
36.	Jika di suruh memilih, maka saya akan mengikuti pelajaran lain saja daripada Bahasa Indonesia.				
37.	Saya akan berkonsentrasi dengan penuh dalam mempelajari Bahasa Indonesia.				
38.	Saya merasa kesulitan jika diminta untuk konsentrasi dalam mempelajari Bahasa Indonesia.				
39.	Bagi saya pelajaran Bahasa Indonesia merupakan modal dalam mempelajari pelajaran lainnya.				
40.	Saya merasa bosan mempelajari Bahasa Indonesia, karena sejak kecil sudah dimulai.				
41.	Menurut saya, dengan Bahasa Indonesia saya ikut dalam menghargai jasa-jasa para pahlawan.				

		SS	S	TS	STS
42.	Bagi saya pelajaran lain lebih penting daripada Bahasa Indonesia.				
43.	Saya senang membaca, sehingga pelajaran Bahasa Indonesia lebih mudah saya kuasai.				
44.	Akan kelihatan lebih gaul jika menggunakan bahasa gaul daripada Bahasa Indonesia.				
45.	Tidak ada masalah bagi saya jika diminta membaca dengan benar bacaan dalam Bahasa Indonesia.				
46.	Saya kesulitan jika diminta untuk membaca dengan baik dan benar.				
47.	Dengan mempelajari Bahasa Indonesia, rasa nasionalisme semakin meningkat				
48.	Tidak ada pengaruh rasa nasionalisme dalam mempelajari Bahasa Indonesia				



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA SMA SWASTA UISU MEDAN

Jenjang Akreditasi : Peringkat A

No. Sertifikat Ma.004235, Tgl. 27 Desember 2006

Jln. H. Bahrum Jamil, SH. Gg. UISU No. 2 Teladan Barat - Medan

Kota Medan -Telp. (061) 7867984 Kode Pos 20217

Website : <http://www.smauisu.com> E-mail : smauisu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 069/107/SMA-UISU/PL/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) UISU Medan, Kota Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RENNI ANGGRAYNI
NPM : 03.860.0051
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melaksanakan pengambilan data terhadap siswa/i SMA UISU Medan Kelas XII (dua belas) Tahun Pelajaran 2008/2009 tanggal 21 Agustus 2008.

Penelitian dimaksud guna memperoleh data dalam penulisan skripsi yang berjudul :

“ HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA SWASTA UISU MEDAN”.

Demikianlah Surat Keterangan Penelitian ini di perbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 25 Agustus 2008

Kepala
SMA
SWASTA
UISU
MEDAN
H. HERMAN L SIREGAR BSc, M.Pd



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : *07* /FO/PP/2008
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

07 Agustus 2008

Yth. Ka. SMA Swasta UISU
Jalan Sisingamangaraja Gg. UISU Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Renni Anggrayni
NPM : 03.860.0051
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Swasta UISU*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Swasta UISU Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sajana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dengan,
Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal