

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya, kekuatan, kemudahan, ketekunan dan Kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan pada setiap kendala dan cobaan yang selama ini telah dilalui dan akhirnya mampu dihadapi.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak lain juga karena adanya bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapa dan Mama tercinta, yang telah memberikan segala dukungannya dan tidak pernah berhenti memberikan cinta, kasih sayang serta doanya kepada penulis. Meskipun semua tidak pernah terganti, semoga ini dapat membuat Bapa dan Mama bahagia dalam kasih Kristus.
2. Keluargaku Tersayang, Ricardo Sitorus, Verawati br Sitorus, Reksan Sitorus. Yang selalu tetap sabar dan memberikan pandangan, motivasi dan doa kalian setiap saat buat abangmu ini. Kebahagiaan terbesarku memiliki kalian dalam hidupku dalam kasih dan Anugrah Tuhan Yesus Kristus Melimpah dalam kita semua.
3. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang turut memberikan masukan dan saran dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Afisah WL, S.Psi, MSi, selaku Ketua Sidang, yang memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.

5. Ibu Dra.Nuraini, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya untuk mendidik dan membimbing peneliti serta banyak memberikan motivasi, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang tidak henti-hentinya membimbing, memberikan motivasi dan dukungan yang begitu berharga kepada penulis.
7. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi, M.Pd selaku Selaku kepala bagian Psikologi Pendidikan, yang turut memberikan motivasi dan saran kepada peneliti.
8. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, Selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau, yang juga memberikan waktu dan masukannya kepada peneliti.
9. Ibu Cut Metia S.Psi, M.Si, Selaku Dosen Tamu Sidang Meja Hijau, yang telah memberikan saran dan masukan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak DRS. BAHAGIA selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 10 Medan, yang telah memberik izin penelitian.
11. Guru-guru SMU Negeri 10 Medan, penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan bapak Ibu sekalian.
12. Semua Keluarga Besar Sitorus, Opungku R br Simanjuntak, Bapak Tua W.Sitorus, Namboru-Namboruku, Abangku Jefri Frans Necon Sitorus , yang telah banyak membantu peneliti memberikan materi dan firman yang memotivasi penulis sejak awal kuliah hingga penyusunan skripsi selesai.

13. Seluruh Staf Biro Konsultasi UMA Psikologi, kak Vidha, Ibu.Sri, bang Iswandi, kak Salamah, Mas.Misro, bang Dian, bang Samsir, kak Rita, tanpa kalian yang mengatur berkas-berkas dan administrasi kuliah, tidak akan mungkin saya dapat selesai.
14. Buat teman peneliti khusus; Suster Kristina V Dakhi, Irma Elisabeth Gultom , Vina, kalian adalah kakak dan teman-teman yang telah memberikan banyak pengorbanan buat peneliti, kita sama-sama menjalani perjuangan yang besar dalam proses skripsi ini, sehingga akhirnya skripsi ini selesai.
15. Untuk semua teman-teman terbaikku; Renzi Sanjaya (acong), Faisal Muhammad (kiwil), Rahmi Hayati (Ami), Siska (gendut), Juli (peot), Vina, Nuri, Weni, Pipit, Kumaidah (midun), Inggrid (chawty), Kristina (chiko), Winda dan B'deni, Eva (ebon), Ernie, Ditha, wiwid, Khairul, Echa, N.evy (Jo), Melda, Eko, Fanda, Ulfi, Aun Carbini, dan seluruh stambuk 03, kita sering berbagi kebahagiaan bersama, tidak akan terlupakan kenangan indah yang pernah kita lalui, kalian telah memberikan motivasi, doa, semangat, waktu dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Dan peneliti berharap dikemudian hari kita akan tetap bertemu dan berbagi cerita bersama.
16. Adik-adik peneliti tersayang; Topo, Danu, Bonie, Pmen, Rika, Fanny, Mindo, Mona, Gregory, Hety, Mitha, Witha, Irta, dan anak-anak KMKP-UMA dan PASU-UMA. Berjuanglah terus dan gapai keinginan dan cita-citamu, tanpa ada penulis yang dapat bercerita dan membantu kalian, tapi

Tuhan akan selalu Memberkati kalian, dan dikemudian hari pasti kita akan bertemu kembali.

17. Sobat-sobat peneliti yang selalu ada disetiap peneliti sedih dan senang, Irfan Hardiansyah (kesya), Arif Pratama (Tama), Sigit Pratama (ginting), Jhon Rifki (joey), Robet (PT), Joel (yakuza), M Lugito (Gitoks), Luter Albert Saputra (kojeks), Ruslan Vernando (gultom), Simon Player, Rope, Ari, leonardo (leo), YUDA fernanda (nanda). Teima kasih atas dukungan kalian semua. Peneliti berharap persahabatan kita ini abadi selalu.
18. Semua NHKBP sektor I, jangan pernah tinggalkan sektor I, karena di sektor I lah kita dapat menempah iman kita, dan berkat sektor I juga kita akan menjadi orana-orang yang berguna, berguna dihadapan masyarakat terlebih dihadapanNYA. Peneliti juga mengucapkan terima kasih terlebih buat abang-abangku, Redy Mulia Thomson Aritonang, Hotmian Sibarani, Berlin Simamora. Kiranya TUHAN menyertai kita semua.

Akhir kata tiada yang dapat peneliti berikan sebagai balasan, hanya Tuhan Yesus Kristus yang dapat membalas segala perbuatan dan keikhlasan Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Medan , 04 September 2008

(Larenso Octovianus)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Sikap.....	12
1. Pengertian Sikap... ..	12
2. Fungsi Belajar	13
3. Komponen Sikap.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	16
B. Program 5 Hari Belajar Efektif	18
1. Pengertian Program	18

2. Pengertian Belajar Efektif	19
3. Program 5 hari belajar Efektif	22
4. Pengaruh Program 5 hari belajar efektif	24
5. Ciri-ciri Program 5 Hari Belajar Efektif	25
C. Perbedaan Sikap Guru Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Guru	26
D. Hipotesis	29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Defenisi Operasional Variabel	30
C. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel....	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
F. Metode Analisis Data	37

BAB IV. PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	38
1. Orientasi Kancha	38
2. Persiapan Penelitian	39
3. Uji Coba Alat Ukur	40
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	47

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	49
---------------------	----

B. Saran	49
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Sikap Guru Sebelum Sji Coba	40
2. Distribusi Penyebaran Butir Pernyataan Skala Sikap Guru Setelah Uji Coba.....	42
3. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	44
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	44
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur.....	45
6. Statistik Induk	45
7. Hasil Antara Mean/Nilai Rata-rata Hipotetik dan Mean/Nilai Rata-rata Empirik.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran A. Uji Coba Skala.....	52
A-1. Uji Validitas Skala Sikap Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif.....	53
A-2. Uji Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif.....	56
Lampiran B. Uji Asumsi	59
Lampiran B-1. Uji Normalitas Sebaran... ..	60
Lampiran B-2. Uji Homogenitas Varians.....	64
Lampiran C. Analisis Data Anava 1 Jalur.....	71
Lampiran D. Skala Sikap Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif.....	74
Lampiran E. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	75