

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Bonner. 1953. *Emosi dalam kehidupan*. Jakarta. Gunung Mulia
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Dharmayatmo, S. 1997. *Hubungan Antara Penyesuaian diri dengan Prestasi belajar siswa/i SMU Darma ilmu*. Stabat Langkat. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi UMA
- Hamalik. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung. Sinar Baru
- Harlock. 1978, *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press
- Kompas. 2007. *Jam Belajar Efektif Pemerintah*. Medan
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya. Usaha Nasional
- Mortimer, R. 1984. *Psikologi Yang Efektif*. Jakarta. CV. Tulus Jaya
- Muhibbin, S. 1994. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Muhibbin, S. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Muttadin. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung Karya
- Poerwadarminta, W. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Roestiyah, N.K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Peraturan Pemerintah RI No.19. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. CV.Eko Jaya
- Supraktinya, A. 2000. *Statistik Psikologi*. Jakarta. PT Grasindo

- Suryabrata, S. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo UGM
- Sutrisno, H. 1985. *Statistik*. Yogyakarta. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Undang-Undang RI No.20. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. BP.Cipta Jaya
- Wasty, S. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT.Biana Aksara
- Waspada. 2007. *Pendidikan Nasional Program Baru*. Medan
- Walgito, B. 1980. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM
- www.Depdiknas.co.id. *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 125/U/2002*. Medan
- www.Balitband.Depdiknas.co.id. *Kalender Pendidikan Dan Jumlah Jam Belajar Efektif Di Sekolah*. Medan
- www.tulus.livelog.com. *Program baru apakah efektif*. Medan

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Nama :
Alamat :
Usia :
Pendidikan :

Petunjuk pengisian Angket :

Bapak/Ibu yang saya hormati,

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan bapak/ibu meluangkan waktu untuk mengisi Skala yang saya lampirkan berikut ini yang berisi pernyataan, bapak/ibu diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan perasaan dan pikiran bapak/ibu yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun.

Bapak-Ibu tidak perlu ragu dalam mengisis skala ini, ini bukan suatu tes, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang bapak/ibu alami. Perlu bapak/ibu ketahui bahwa jawaban yang bapak/ibu berikan tidak akan berpengaruh terhadap proses belajar mengajar dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah salah satu dari beberapa alternative jawaban yang ada, bapak-ibu diharapkan mengisi semua jawaban tanpa ada yang terlewati. Berilah tanda benar (✓) pada kolom terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban tersebut :

SS : Sangat Setuju dengan isi pernyataan
S : Setuju dengan isi pernyataan
TS : Tidak Setuju dengan isi pernyataan
STS : Sangat Tidak Setuju dengan isi pernyataan

S K A L A

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	ST S
1.	Saya suka berdiskusi dengan orang yang pemikirannya berbeda dengan saya				
2.	Saya dapat menetralkan emosi saat bergabung dengan orang yang sepaham dengan saya				
3.	Saya tidak mampu menerima program 5 hari belajar tersebut				
4.	Saya sering menyesali diri saya yang memiliki banyak kekurangan				
5.	Saya mampu menerima setiap perubahan pada lingkungan yang baru				
6.	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan yang baru				
7.	Saya cepat marah ketika tidak mampu mengajar disekolah				
8.	Mengajar sampai jam 3 sore merupakan hal yang membosankan buat saya				
9.	Saya cepat merasa puas dengan hasil pekerjaan yang saya kerjakan				
10.	Saya senantiasa menerima keadaan saya , sehingga tidak mengalami masalah				
11.	Saya sering menjadi orang yang kaku ketika mengalami perbedaan				

12.	Menurut saya jauh lebih baik biasa saja dari pada mengikuti peraturan yang ada				
13.	Saya merasa program 5 hari belajar sangat bermanfaat bagi murid-murid saya				
14.	Saya mampu menjalankan program 5 hari belajar sesuai kurikulum yang telah ditentukan				
15.	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah				
16.	Saya tidak suka dengan lingkungan yang baru				
17.	Saya merasa program 5 hari belajar sangat bagus				
18.	Saya merasa program 5 hari belajar akan memajukan pendidikan				
19.	Program pendidikan yang tidak menetap membuat para guru kesulitan dalam menjalankan proses belajar mengajar				
20.	Saya merasa program pendidikan yang lama lebih bagus dari pada program 5 hari belajar				
21.	Saya merasa memiliki semangat untuk mengajar dengan program yang baru ini				
22.	Saya tidak pernah menyesal dengan keadaan diri saya , sehingga saya mampu membuka komunikasi dengan banyak orang				
23.	Saya sering membandingkan diri saya dengan orang lain yang membuat saya sulit mengekspresikan diri				
24.	Setiap hal yang ada pada saya selalu membuat kesal sehingga saya sulit bergaul				

25.	Menurut saya memiliki teman sebanyak-banyaknya adalah cara saya menghargai diri saya				
26.	Saya membiarkan norma budaya didaerah saya mempengaruhi saya selama itu positif				
27.	Menurut saya berbicara dengan guru-guru lain hanya menyusahkan saja				
28.	Saya paling sering konflik jika berbicara tentang program 5 hari belajar disekolah				
29.	Bagi saya tidak masalah kalau kita mengikuti peraturan yang berlaku disekitar kita walau terkadang berbeda				
30.	Setiap hal dalam diri saya membuat saya lebih percaya diri dalam berkomunikasi dengan orang lain				
31.	Saya lebih suka memilih menghindari dari peraturan yang hanya merepotkan saja				
32.	Saya tidak akan membiarkan peraturan membatasi kebebasan saya				
33.	Saya akan merasa bangga apabila saya mampu menjalankan program yang baru ini dengan tepat waktu				
34.	Saya merasa simpati kepada siswa-siswi yang tidak mampu mengikuti program ini				
35.	Saya tidak suka dengan guru-guru yang mampu menjalankan program 5 hari belajar ini				
36.	Apabila ada kesempatan untuk membatalkan				

	program ini saya orang yang pertama				
37.	Saya sangat mendukung program 5 hari belajar				
38.	Saya merasa bahwa saya guru terbaik disekolah				
39.	Saya tidak dapat menjalankan program 5 hari belajar dengan baik				
40.	Saya sangat senang apabila ada siswa-siswi yang tidak menyukai program yang baru ini				
41.	Saya akan berdiskusi dengan guru-guru disekolah dalam menyelesaikan permasalahan				
42.	Saya lebih suka dengan jam belaja yang baru ini , karena bisa lebih lama membahas materi pelajaran dengan siswa-siswi				
43.	Berdiskusi dengan guru-guru untuk menyelesaikan masalah adalah hal yang tidak saya sukai				
44.	Saya sulit untuk memberikan materi disekolah dengan program yang baru ini				
45.	Bagi saya ini merupakan tantangan untuk memajukan pendidikan melalui program 5 hari belajar				
46.	Saya akan menerima dan menjalankan program 5 hari belajar efektif , dan menciptakan hal-hal yang bermanfaat bagi siswa-siswi				
47.	Saya merasa jenuh apabila berlama-lama mengajar disekolah				
48.	Saya akan meninggalkan ruang belajar apabila saya sudah jenuh dalam mengajar				
49.	Saya mampu menyampaikan setiap materi				

	dengan baik dan dengan waktu yang tepat				
50.	Saya akan memberikan cara belajar yang terbaik bagi siswa-siswi yang tidak mampu mengikuti pelajaran				
51.	Program yang lama lebih memberikan keuntungan bagi saya dibandingkan dengan program yang sekarang				
52.	Saya tidak akan membantu siswa-siswi yang tidak mampu menerima pelajaran saya				
53.	Saya suka menolong siswa-siswi yang kesusahan dalam belajar pada program yang baru ini				
54.	Saya akan tetap memberikan yang terbaik bagi sekolah dan siswa-siswi saya dalam proses belajar mengajar				
55.	Saya akan memberikan sanksi bagi siswa-siswi apabila mereka tidak mampu mengikuti program yang baru ini				
56.	Saya akan tetap mempertahankan sikap saya apabila bertentangan dengan guru-guru lain				
57.	Saya merasa bertanggung jawab terhadap siswa-siswi saya				
58.	Semua siswa-siswi berhak mendapatkan perlakuan yang sama				
59.	Pada program yang baru ini saya akan memberikan materi pelajaran seadanya saja				
60.	Saya tidak bertanggung jawab terhadap siswa-siswi saya				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : *0256*/FO/PP/2008

10 Juni 2008

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth : Kepala Dinas Pendidikan
Kota Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Larenso Octovianus
NPM	: 03.860.0055
Program Study	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Negeri 10 Medan*, guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **“Perbedaan Sikap Guru Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan pada Guru-Guru di SMU Negeri 10 Medan”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Pembantu Dekan I

Zuhdi Budiman, S.Psi.



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 10

Jalan Tilak No.108 Medan - 20214 Tepepon (061) 7368461

SURAT-KETERANGAN

Nomor : 420/615/Jul/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 10 Medan menerangkan bahwa :

N a m a : LARENDO OCTOVIANUS
N I M : 038600055
Amatan : Psikologi
Program Studi : Ilmu Psikologi

Menerangkan bahwa di atas nama telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 10 Medan pada tanggal 25 Juni 2008 dengan judul " Perbedaan Sikap Guru Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif Dengan cara Melakukan Penelitian Pada Guru-Guru di SMA Negeri 10 Medan " Tahun Ajaran 2007/2008

Dengan Surat Keterangan ini kami perlaku untuk dapat dipergunakan sepenuhnya

Medan, 27 Juli 2008





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366678, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0576 /FO/PP/2008

10 Juni 2008

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMU Negeri 10
Jalan Tilak No. 108 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Larenso Octovianus
NPM : 03.860.0055
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Negeri 10 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Sikap Guru Terhadap Program 5 Hari Belajar Efektif ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan pada Guru-Guru di SMU Negeri 10 Medan"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Rembantu Dekan I,

Zuhdi Budiman, S.Psi.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal