

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya, kekuatan, kemudahan, ketekunan dan Kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan pada setiap kendala dan cobaan yang selama telah dilalui dan akhirnya mampu dihadapi.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak lain juga karena adanya bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Papa dan Mama tercinta, yang telah memberikan segala dukungannya dan tidak pernah berhenti memberikan cinta, kasih sayang serta doanya kepada penulis. Meskipun semua tidak pernah terganti, semoga ini dapat membuat Papa dan Mama bahagia dalam kasih Kristus.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut memberikan masukan dan saran dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya untuk mendidik dan membimbing peneliti serta banyak memberikan motivasi, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Nurmaida Irawani, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang tidak henti-hentinya membimbing, memberikan motivasi dan dukungan yang begitu berharga kepada penulis.
5. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, selaku Ketua sidang Meja Hijau, yang turut memberikan motivasi dan saran kepada peneliti.
6. Bapak Andy Chandra, S.Psi, M.Psi, selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau, yang juga memberikan waktu dan masukannya kepada peneliti.
7. Ibu Babby Hasmayni, M.Si, selaku Dosen Tamu Sidang Meja Hijau, yang telah memberikan saran dan masukan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. R. Tampubolon, selaku PKS I Bid. Kurikulum sekolah SMU Wiyata Dharma Medan, dimana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut sampai selesai.
9. Seluruh Staf Fakultas Psikologi UMA, Kak Vidha, Ibu Sri, Bang Iswandi, Kak Salamah, Mas.Misro, Bang Dian, Bang Samsir, Kak Rita, tanpa kalian yang mengatur berkas-berkas dan administrasi kuliah, tidak akan mungkin saya dapat selesai.
10. Buat teman-teman baikku ; Inggrid, 'Novi_cakep', Irma, Winda, Eva(ebon), Echa, Jo, Nana, Chiko dan seluruh stambuk 03, kita sering berbagi kebahagiaan bersama, tidak akan terlupakan kenangan indah yang pernah kita lalui, kalian telah memberikan motivasi, doa, semangat, waktu

dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Dan peneliti berharap dikemudian hari kita akan tetap bertemu dan berbagi cerita bersama.

11. Buat sahabat-sahabatku ; Pain, Alfred, Gembunk, Oleng, Thanks atas bantuan, doa dan motivasinya, serta kebersamaan yang kita lalui, semoga kebersamaan kita abadi selamanya.

Akhir kata tiada yang dapat peneliti berikan sebagai balasan, hanya Tuhan Yesus Kristus yang dapat membalas segala perbuatan dan keikhlasan Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Medan, September 2008

(Imelda Magdalena Sagala)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Emosional.....	8
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2. Perkembangan Kecerdasan Emosional.....	10
3. Fungsi Kecerdasan Emosional.....	11
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	12
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional...14	

6. Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Kecerdasan Emosional.....	16
7. Faktor-faktor Yang Mendorong Dan Menghambat Kecerdasan Emosional.....	18
B. Ciri-ciri Anak Sulung, Tengah, Bungsu.....	21
1. Anak Sulung.....	22
2. Anak Tengah.....	23
3. Anak Bungsu.....	25
C. Perbedaan Kecerdasan Emosional Antara Anak Sulung, Tengah Dan Anak Bungsu.....	26
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	31
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
F. Metode Analisis Data	37

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kacah Dan Persiapan Penelitian.....	39
1. Orientasi Kacah.....	39
2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	42

B. Analisis Data Dan Hasil Penelitian.....	44
1. Uji Asumsi.....	46
2. Hasil Perhitungan Teknik Analisis Varians.....	48
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	49
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Distribusi Penyebaran butir-butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosional Sebelum Uji Coba	41
2. Distribusi Penyebaran butir-butir Pernyataan Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba.....	44
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	46
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	47
5. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	48
6. Statistik Induk	49
7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran A. Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional.....	59
A.1. Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional	65
A.2. Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	69
Lampiran B. Uji Asumsi.....	74
B.1. Uji Normalitas Sebaran.....	74
B.2. Uji Homogenitas Varians	77
Lampiran C. Analisis Data Anava-1 Jalur.....	82
Lampiran D. Skala Kecerdasan Emosional.....	85
Lampiran E Surat Keterangan Penelitian	89