

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin, 1986. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta. Penerbit Liberty
- Arikunto, S. 1993. Prosedur Penelitian. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Back, J. 1992. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak. Alih Bahasa : Budi Misky. Jakarta : Pustaka Delapratasa
- Cooper, R. K, Sawaf, A. 2000. Executive EQ. Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. 2001. Working With Emotional Inteligence. Alih Bahasa : Alex Tri Kontjono. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta: Penerbit Gramedia
- Goleman, D. 1997. Kecerdasan Emosional. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Gunarsa S. D. 1995. Dasar Teori Perkembangan Dan Kepribadian Anak. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- _____ 1991. Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta : Gunung Mulia
- _____ 1985. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 1989. Metode Penelitian. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- _____ 1986. Teknik Penyusunan Skala Ukur. Yogyakarta. Pusat Penelitian Kependudukan UGM
- Hadi, S. Dan Pamardiningsih Y. 2000. Manual SPS. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM
- Hasfira, F. 2004. Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Yang Ditinjau Dari Posisi Sebagai Anak Sulung, Tengah Dana Anak Bungsu Pada Siswa-siswi MAN 2 Medan. Skripsi (tidak terbit) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Haditono, Siti Rahayu. 1998. Psikologi Perkembangan Yogyakarta : Gajah Mada University Press

- Hurlock, E. B. 1990. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Terjemahan Jakarta : Airlangga
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya: Usaha Nasional
- Patton, 2002. Kecerdasan Emosional Pengembangan Sukses Lebih Bermakna. Jakarta : Penerbit Mitra Media
- Sasmi Mariaty Pinta Uli Manullang, 2006. Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari pola Asuh Otoriter, Demokratis Dan Permisif Pada Siswa Negeri 8 Medan. Skripsi (tidak terbit) Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Seagal, J. 1997. Raising Your Emotional Intelligence. Alih Bahasa : Dian Para Metibahar. Meningkatkan Kecerdasan Emosional. Jakarta Citra Aksara
- Shapiro, 1997. How to Raise a Child With a High EQ a Parent Guide to Emotional Intelligence. Alih Bahasa : Alex Tri Kontjono. Mengajarkan Emosional Intelligensi Pada Anak. Jakarta : Penerbit Gramedia
- Soecipto, H. P. 1989. Hubungan Jumlah Anak Dalam Keluarga Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Pada Siswa Kelas I SMA Yang Mempunyai Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Kota Madya Yogyakarta. Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

Nama (inisial) :

Kelas :

Urutan Kelahiran : Sulung/ Tengah/ Bungsu

Tinggal bersama : Orang tua/ Saudara/ Orang lain

Petunjuk Pengisian Angket :

Adik-adik yang saya sayangi,

Dalam kesempatan ini, saya meminta kesediaan adik-adik untuk mengisi angket yang terlampir. Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan diri adik-adik pada saat ini. Saya harap adik-adik menjawab setiap pernyataan sesuai dengan perasaan dan fikiran adik-adik. Jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar.

Adik-adik tidak perlu ragu-ragu dalam mengisi angket ini, karena jawaban yang adik-adik berikan tidak berpengaruh apa-apa terhadap diri adik-adik maupun yang menyangkut nilai mata pelajaran di sekolah dan saya menjamin kerahasiaannya. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi saya.

Baca petunjuk pengisian angket dengan cermat, kemudian tulis jawaban adik-adik pada tempat yang telah disediakan. Setelah mengisi, periksa kembali jawaban adik-adik jangan sampai ada yang terlewati.

Berilah tanda check list (\checkmark) pada salah satu kolom (SS, S, TS, STS) yang telah tersedia disamping pernyataan yang sesuai dengan fikiran adik-adik saat ini. Adapun arti dari kolom tersebut adalah sebagai berikut :

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. TS = Tidak Setuju
4. STS = Sangat Tidak Setuju

	saya terhadap tugas-tugas				
64	Saya akan menghindari bila dimintai bantuan untuk memecahkan masalah orang lain				
65	Saya memandang bahwa hubungan seseorang dengan orang lain tiada lain hanya kepentingan semata				
66	Saya merasa bahwa apa yang saya lakukan benar				
67	Saya terkadang mandi pagi sering terburu-buru ketika hendak persiapan pergi ke sekolah				
68	Saya merasa wajar mendapat nilai rendah karena pelajarannya sulit-sulit				
69	Kadang kala menolong teman justru akan membuat kesusahan kita				
70	Sulit bagi saya untuk bisa bergaul akrab dengan orang yang baru saya kenal				
71	Saya akan mematuhi rambu-rambu lalu lintas meskipun tidak ada polisi				
72	Sering orang lain menghindari dari saya setelah berhubungan beberapa kali				
73	Saya senang bila teman mendapat teguran dari guru				
74	Saya butuh waktu lama untuk bisa akrab dengan orang lain				
75	Bila dibandingkan dengan orang lain saya lebih hebat dari mereka				
76	Saya terkadang sering dinasehati (diingatkan) karena malas belajar				
77	Saya kurang senang kepada orang yang datang hanya untuk mengaduhkan masalahnya saja				
78	Saya selalu rajin belajar ketika hanya menghadapi ujian				
79	Saya punya banyak teman				
80	Saya akan rajin belajar apabila diberi hadiah				
81	Saya merasa sulit menunjukkan perasaan sedih bila saudara saya mengalami kesusahan				
82	Saya mudah untuk mendapatkan teman				

SKALA

NO	URAIAN PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan mengakui apabila saya melakukan suatu kesalahan.				
2	Saya selalu minta maaf, bila saya berbuat salah kepada orang lain.				
3	Saya selalu merencanakan dengan matang setiap membuat kegiatan yang akan saya lakukan				
4	Cita-cita saya tinggi tapi saya tahu seberapa kemampuan saya				
5	Saya memang jarang datang ke sekolah tepat pada waktunya				
6	Saya selalu mengerjakan tugas sekolah dan mengumpulkannya tepat pada waktunya				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan oleh guru				
8	Saya giat belajar agar bisa meraih sukses				
9	Saya akan marah bila teman saya diperlakukan dengan tidak baik				
10	Saya selalu ingin menghibur teman yang mendapatkan kesusahan				
11	Saya suka mengajak bicara teman yang mengalami masalah				
12	Saya cepat akrab dengan orang yang baru saya kenal				
13	Teman-teman mengatakan bahwa saya orang yang ramah				
14	Saya merasa bahwa banyak teman-teman yang dekat dengan saya				
15	Saya berteman dengan siapa saja				
16	Saya kurang senang diingatkan apabila hal tersebut sudah saya ketahui				
17	Malu rasanya untuk mengakui kesalahan yang telah dilakukan				
18	Ketika ingin bepergian segala perlengkapan sudah dipersiapkan terlebih dahulu				
19	Saya selalu memprioritaskan mana yang lebih dahulu saya kerjakan				
20	Jika masih ada waktu saya akan menyelesaikan				

	tugas hari ini juga				
21	Saya sangat senang sekali belajar				
22	Saya merasa tertekan ketika mengikuti pelajaran di sekolah				
23	Saya menganggap bahwa nilai saya buruk karena gurunya jarang hadir				
24	Saya mencoba untuk bisa memahami kesulitan orang lain				
25	Saya merasa terpaksa ketika disuruh menyelesaikan tugas sekolah				
26	Saya sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru saya kenal				
27	Saya tidak senang kepada orang yang selalu mengkritik saya				
28	Canggung rasanya untuk mematuhi lingkungan yang belum saya kenal				
29	Saya merasa bersyukur dengan keadaan saya bila dibandingkan dengan keadaan orang lain				
30	Saya akan tetap menjalankan prinsip saya walaupun banyak orang yang tidak menerimanya				
31	Pekerjaan saya terkadang sering terbengkalai karena saya lupa mengerjakannya				
32	Saya selalu datang terlambat ke sekolah karena saya ketiduran				
33	Saya ingin terus mengikuti kegiatan-kegiatan yang menambah ilmu dan wawasan				
34	Saya selalu bertanya ketika guru menyampaikan materi pelajaran di kelas				
35	Saya jengkel dengan teman yang suka mengeluh				
36	Saya suka mengunjungi teman yang mendapat musibah				
37	Banyak teman-teman menilai bahwa saya individualis (hanya mementingkan diri sendiri)				
38	Saya merasa tidak canggung meskipun berada di lingkungan yang baru				
39	Saya akan menjawab soal-soal ujian yang hanya saya ketahui saja				
40	Saya kurang tahu dimana kelemahan dan kelebihan saya				
41	Saya lebih suka mengerjakan tugas ketika datang keinginan langsung mengerjakannya				
42	Saya selalu mencatat semua agenda kegiatan				

	rutinitas saya sebagai pelajar				
43	Meskipun tugas tersebut sangat sulit saya akan berusaha sekuat mungkin mengerjakannya samapai bisa				
44	Saya bisa jadi kurang semangat belajar kalau cara mengajar guru di kelas kaku				
45	Saya merasa sedih jika teman tertimpa musibah				
46	Saya akan menghindar bila dimintai bantuan yang tidak ada kepentingannya dengan saya				
47	Hubungan saya dengan teman-teman sering tidak berlangsung lama				
48	Saya kurang senang kumpul-kumpul membicarakan sesuatu dengan teman-teman sebab hal tersebut membuang waktu saja				
49	Saya akui bahwa setiap kegagalan karena ketidakmampuan saya				
50	Teman-teman menilai bahwa saya termasuk orang yang suka menolong				
51	Bagi saya terlambat beberapa menit wajar karena keterlambatan sudah menjadi tradisi				
52	Saya terus mencoba berusaha meraih apa yang menjadi cita-cita saya				
53	Saya selalu kasihan dengan kesulitan yang dialami orang lain				
54	Saya masih berhubungan baik dengan teman-teman lama saya sampai sekarang				
55	Saya selalu berdoa baik dalam keadaan suka maupun duka				
56	Saya punya sedikit teman				
57	Saya terkadang sering lupa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
58	Saya ingin terus melanjutkan sekolah kejenjang yang lebih tinggi walaupun banyak hambatannya				
59	Saya menganggap bahwa kesulitan yang dihadapi orang adalah karena dirinya sendiri				
60	Saya suka mengkritik siapa saja apabila ada yang berbuat salah				
61	Meskipun ada kesempatan saya tidak akan mencoba melanggar peraturan				
62	Saya paling tidak senang dengan orang yang tidak tepat janji				
63	Pergaulan dengan teman-teman sering melalaikan				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON: 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0491 /FO/PP/2008

17 Mei 2008

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMU WIYATA DHARMA
Jalan Wahidin No. 31 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Imelda Magdalena Sagala
NPM	: 03.860.0115
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMU WIYATA DHARMA Medan.**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Posisi Anak Sulung, Tengah dan Bungsu Pada Siswa-Siswi SMU WIYATA DHARMA Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



SMA SWASTA WIYATA DHARMA

JALAN WAHIDIN NO. 31

☎ : (061) 4152405 FAX. (061) 4150118

MEDAN - 20211

SURAT KETERANGAN

No. 172/SMA-WD/PP/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Swasta Wiyata Dharma Medan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : IMELDA MAGDALENA SAGALA
NPM : 03.860.0115
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area

adalah benar telah melaksanakan pengambilan data di SMA Swasta Wiyata Dharma Medan, guna penyusunan skripsi yang berjudul : "Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Posisi Anak Sulung, Tengah dan Bungsu Pada Siswa-siswi SMA Wiyata Dharma Medan."

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Medan, 5 Juni 2008



Cc: Arif