

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaludin. 1985. Teknik Penyusunan dan Skala Pengukuran. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UGM.
- Ahmadi, A. 2002. Psikologi Sosial. Edisi kedua. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 1996. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- As'ad, 1987. Psikologi Industri. Yogyakarta: Liberti
- Atkinson, 1958. A Micro Perspective Of Organization Behaviour.
- Azwar, S. 1990. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Liberti
- Baron, R. A and Byrne, D, 2000. Social Psychology (9th). Singapore : Allyn dan Bacon
- Darmayatmo, S. 1998. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMU Dharma Ilmu Stabat Langkat. Skripsi. Medan : Universitas Medan Area
- Djamarah. Psikologi Belajar. Rineka Cipta
- Fahmi M. 1982. Penyesuaian Diri. Terjemahan dari Daradjat, Jakarta : Bulan Bintang
- Gerungan, WA. 1988. Psikologi Sosial. Edisi kedua, Bandung: Eresco
- Ginting, Apolonia. 1998. Perbedaan Penyesuaian Diri Dalam Pekerjaan Ditinjau Dari Minat Terhadap Pekerjaan Perawat Pada Perawat Wanita Di Rumah Sakit St. Elisabeth Medan. Skripsi. Medan : Universitas Medan Area
- Greel, H. G. 1989. Alam Pikiran Cina Sejak Confusius Sampai Mao Zedong. Yogyakarta : PT. Tiara Wacana Yogya
- Gunarsa , S. 1992. Psikologi Perkembangan. Cetakan Kesepuluh. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Gunarsa, S. 1995. Psikologi Perkembangan. Cetakan Kesebelas. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hadi, S. 1981. Metodologi Research Jilid II. Yogyakarta. BPK Gunung Mulia
- Haditono, S. R. 1999. Psikologi Perkembangan. Cetakan Keduabelas. Yogyakarta : Gajah Mada University Press

- Hadi, S & Pamardiningsih Y.2000. Manual SPS. Yogyakarta ; Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Hariyono. 2006. Stereotip dan Persoalan Etnis China di Jawa. Semarang: Mutiara Wacana
- Hidayat, Z. M, 1977. Kebudayaan dan Kebudayaan Cina Indonesia. Bandung : Penerbit "Tarsit".
- Hurlock. 1987. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta. Gajah Mada University Press
- Ihromi, T. O. 1986. Masyarakat dan Hukum Adat Batak. Jakarta: Pustaka Azet
- Koentjaraningrat. 2007. Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Cetakan Kedua puluh dua. Jakarta: Djambatan
- Kroeber, A. L. (1968), Anthropology. New York.
- Leo Suryadinata. 2002. Pemikiran Politik Etnis Tionghoa Indonesia. Jakarta: Gramedia
- Mappiare, Andi. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya : Usaha Nasional.
- Martaniah, S. 1984. Motif Sosial. Gajah Mada University Press
- Pabotinggi, 1977. Pengembangan Suku-suku Di Indonesia. Penerbit Usaha Nasional Surabaya
- Purcell, 1999. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihartanti L, 1994. Penelitian Pemecahan Masalah Untuk Mengurangi Gangguan Percaya Diri. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Psikologi Yogyakarta : Universitas Gajah Mada
- Saldi, Saporinah. 1989. Kepribadian dan Perubahannya. Edisi Kedua. Jakarta : Gramedia
- Samuel, Hanneman dan Suganda, Azis. 1997. Sosiologi Untuk Sekolah menengah Umum Kelas II. Cetakan Pertama. Jakarta : Balai Pustaka
- Satmoko, R. S. 1995. Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Cetakan Pertama. Semarang Press
- Solihin, Asep. 2002. Pelajaran Biologi Untuk SLTP. Kelas III. Bandung. Sarana Panca Karya Nusa

- Tambunan, 1987. Lintas Budaya dan Bahasa Suku Batak. Jakarta: Torsito
- Togatorop, 1978. Perkembangan Etnis Batak Di Indonesia. Jakarta: Media Press.
- Wilmoth, 1992. Hubungan Pola Asuh Dengan Prestasi Belajar. Psikologi UGM
Yogyakarta
- Wibowo, 2000. Belajar Dari China. Jakarta: Gramedia

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Suku Ayah :
Suku Ibu :
Pendidikan Terakhir Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket :

Adik-adik yang saya hormati,

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi Skala yang saya lampirkan berikut ini berisi pernyataan, adik-adik diminta untuk menjawab (mengisi) pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan, keadaan perasaan dan pikiran adik-adik sebenarnya, tanpa dipengaruhi siapapun.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, ini bukan suatu tes, tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Perlu adik-adik ketahui bahwa jawaban yang adik berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai raport dan saya akan menjamin kerahasiaannya.

Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik, kemudian pilihlah salah satu dari beberapa alternative jawaban yang ada, adik-adik diharapkan mengisi semua jawaban tanpa ada yang terlewati. Berilah tanda benar (\surd) pada kolom terhadap isi pernyataan tersebut, dengan pilihan jawaban tersebut :

SS : Sangat Setuju dengan isi pernyataan.
S : Setuju dengan isi pernyataan.
TS : Tidak Setuju dengan isi pernyataan.
STS : Sangat Tidak Setuju dengan isi pernyataan.

SKALA

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mau ikut campur terhadap perselisihan yang terjadi diantara teman sekelas, karena itu bukan urusan saya.				
2.	Dalam bergaul, sedapat mungkin saya selalu berusaha berbahasa nasional agar teman dari suku lain tidak merasa dikucilkan.				
3.	Saya merasa mampu untuk berbicara didepan teman-teman dari suku lain				
4.	Ketika saya sedang berkumpul dengan teman-teman yang berbeda suku, saya selalu berusaha menjaga perkataan saya agar tidak menyinggung perasaan mereka.				
5.	Saya memiliki hubungan yang hangat dengan teman-teman yang berbeda suku.				
6.	Bila saya melakukan kesalahan terhadap teman dari suku lain, saya akan segera meminta maaf kepada mereka.				
7.	Saya tidak menerima bila pendapat saya dikritik orang lain, baik oleh siapapun juga.				
8.	Bila ada teman dari suku lain yang mengalami kesusahan, saya merasa tergerak untuk membantunya				
9.	Saya merasa puas terhadap keberhasilan yang telah saya raih karena sesuai dengan kemampuan saya.				
10.	Saya selalu berfikir negatif terhadap kekurangan-kekurangan yang dimiliki teman lain, yang tidak satu suku dengan saya.				
11.	Saya akan menerima persahabatan dari teman yang berbeda suku dengan saya.				
12.	Saya mencoba untuk tidak memikirkan masalah yang sedang saya hadapi dengan teman dari suku lain, seberat apapun masalah itu.				
13.	Bila saya merasa keputusan yang saya ambil benar, maka saya tidak akan mendengarkan pendapat teman lain.				
14.	Bila saya melakukan kesalahan terhadap teman yang bukan satu suku dengan saya, maka saya tidak akan peduli terhadap mereka.				
15.	Jika saya mengalami konflik dengan teman dari beda suku , saya akan mencari penyelesaiannya agar dapat berteman lagi dengan mereka.				

16.	Saya lebih suka memprotes kelemahan saya daripada menerimanya.				
17.	Saya merasa tidak sanggup berhubungan dengan teman lain yang bukan satu suku dengan saya				
18.	Saya berani mengakui kesalahan pada teman yang satu suku ataupun yang berbeda suku.				
19.	Saya merasa kesal bila ada teman dari suku lain memberikan kritikan terhadap ide-ide saya.				
20.	Bila saya dihadapkan dengan masalah yang sulit dengan teman dari suku lain, saya lebih suka menunda menyelesaikannya				
21.	Saya selalu berusaha menerima ide dari teman-teman yang tidak satu suku.				
22.	Saya dapat berteman dengan suku mana saja tanpa memandang suku dan golongan.				
23.	Saya tidak menyadari kalau perkataan saya melukai teman dari suku lain.				
24.	Saya tidak suka membantu suku lain jika mereka sedang mengalami kesulitan.				
25.	Saya selalu menunggu sapaan teman lain terlebih dahulu baru saya mau memulai percakapan				
26.	Dalam kegiatan sehari-hari saya tidak pernah sakit hati jika ada teman dari suku lain yang bergabung dengan teman saya yang satu suku.				
27.	Ketika saya merasa sukar berteman dengan teman dari suku lain, maka saya segera mencari cara untuk bias berteman dengan mereka.				
28.	Ketika saya punya masalah yang sulit, saya mencoba mencari jalan penyelesaiannya dengan mendekati teman yang satu suku dengan saya.				
29.	Saya sering merasa iri apabila melihat teman yang berbeda suku mempunyai sahabat yang lebih banyak dari saya.				
30.	Saya tidak pernah memikirkan pertengkaran yang terjadi diantara teman satu suku, karena itu bukan urusan saya.				
31.	Saya selalu meluangkan waktu untuk membina hubungan dengan orang-orang yang bukan satu suku dengan saya.				
32.	Saya tidak akan peduli dengan apa yang dikatakan teman-teman dari sesama suku saya ataupun suku lain mengenai penampilan saya.				
33.	Saya sering merasa susah untuk memberikan penilaian terhadap seseorang, terutama terhadap teman yang bukan satu suku dengan saya.				

34.	Saya merasa tidak bahagia bila hanya memiliki sedikit teman dari suku yang berbeda.				
35.	Saya merasa takut untuk berbicara dan bergaul didepan teman-teman yang berbeda suku dengan saya.				
36.	Saya tidak akan marah bila teman dari suku lain tidak dapat membantu saya.				
37.	Saya merasa tidak puas karena apa yang telah saya lakukan belum mencapai hasil yang optimal.				
38.	Saya akan menerima masukan dari teman, baik yang satu suku maupun yang berbeda suku untuk memperbaiki diri.				
39.	Saya merasa terhina bila ada teman dari suku lain yang menghindari saya.				
40.	Apabila di dalam kelas terjadi perselisihan antara teman yang berbeda suku, saya selalu memikirkan masalah itu.				
41.	Apabila saya berada dalam suasana hati yang tidak enak, saya akan berusaha bergembira sehingga suasana hati saya bias berubah.				
42.	Persahabatan bukanlah hal terpenting, untuk itu bila ada teman dari teman satu suku, saya tidak peduli dengannya.				
43.	Saya sangat kecewa bila teman satu suku saya tidak dapat membantu ketika saya mengalami kesulitan				
44.	Saya hanya berteman dengan orang-orang yang satu suku dengan saya.				
45.	Saya tidak akan menjalankan keputusan yang telah dibuat bersama, apabila keputusan itu bukan bagian dari ide saya.				
46.	Saya tidak mau ambil pusing, bila ada teman dari suku lain marah kepada saya.				
47.	Saya merasa semua orang menyukai saya karena saya mudah bergaul dengan mereka.				
48.	Saya merasa apa yang telah saya kerjakan dihargai oleh teman saya.				
49.	Saya merasa tertarik berhubungan dengan suku mana saja selama mereka baik terhadap saya.				
50.	Saya selalu berinisiatif untuk memulai suatu pertemanan, apalagi dengan orang yang berbeda suku dengan saya.				
51.	Saya tidak suka berteman dengan suku lain karena mereka bukan bagian dari saya.				

52.	Jika saya dihadapkan pada masalah dengan suku lain, saya akan mencari jalan keluarnya.				
53.	Saya menyukai teman saya apa adanya tanpa pertimbangan apapun.				
54.	Saya merasa sukar berhubungan dengan teman yang berbeda suku dengan saya.				
55.	Saya suka bersandiwara untuk menyenangkan hati teman-teman lain yang bukan satu suku dengan saya agar mereka mau berhubungan dengan saya.				
56.	Menurut saya, bila ada teman dari suku lain yang mengalami kesulitan, hal itu bukanlah urusan saya.				
57.	Saya berusaha sedapat mungkin untuk memaafkan kesalahan teman yang berbeda suku dengan saya.				
58.	Bagi saya teman bukan segalanya, untuk itu saya tidak mau terlibat dengan urusan mereka.				
59.	Bila teman dari suku lain sedang dalam kesulitan, saya tidak akan membantunya kecuali ia yang meminta				
60.	Saya marah memikirkan kesalahan yang diperbuat teman dari suku lain, karena mereka bukan teman saya.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0207 /FC/PP/2008
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

22 Mei 2008

Yth. Ka. SMA Methodist
Jalan Pane No. 34 Pematang Siantar

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ingrid Chiaw ty Purba
NPM : 03.860.0169
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Methodist Pematang Siantar*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Penyesuaian Diri antara Etnis Tioughoa dengan Etnis Batak di SMA Methodist Pematang Siantar.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal.



PERGURUAN KRISTEN METHODIST INDONESIA
SMA METHODIST PEMATANG SIANTAR

Jln. Pane no. 34, Kelurahan Kebun Sayur - Kecamatan Siantar Timur
Pematangsiantar - Sumatera Utara 21134
Telefon 0622 - 22314, Fax : 0622 - 434084

SURAT KETERANGAN

Nomor 1412 /M/SMA/VI/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Methodist jalan. Pane No., 34 pematangsiantar dengan ini menerangkan , bahwa :

Nama : INGRID CHIAWTY PURBA
NPM : 03.860.0169
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah mengadakan Pengambilan Data dan Penelitian di SMA Methodist Pematangsiantar dengan judul skripsi

“ PERBEDAAN PENYESUAIKAN DIRI ANTARA ETNIS TIONGHUA DENGAN ETNIS BATAK DI SMA METHODIST PEMATANGSIANTAR”

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Kepala Sekolah

BUDDIN HUA, S.Pd



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELP. (061) 736878 PESAWAT 107 MEDAN 20223 E-MAIL: uma001@indosat.net.id

Medan,

200...

Kepada Yth :
Bagian Anak Dan Perkembangan
Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
di-
Medan

Hal : Pemberitahuan Judul Penelitian / Skripsi

Dengan hormat

Saya yang mahasiswa/i Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INGRID CHIAW.TY.P
No. Stambuk : 03.860.0169
Bagian : Psi. Anak. & Perkembangan.

Dengan ini saya mengusulkan 3 (tiga) judul alternatif skripsi antara lain :

1. Perbedaan Penyesuaian Diri Terhadap teman sebaya pada Etnis Tonghoa dan Etnis Batak di SMU Methodist Pematang Siantar
2. Perbedaan motif berafiliasi pada Remaja dari keluarga Besar dan keluarga kecil siswa - siswi SMU Methodist Pematang Siantar
3. Perbedaan kematangan Emosi ditinjau dari jenis kelamin dan tingkat kecerdasan pada siswa - siswi SMU Methodist Pematang Siantar

Demikianlah diberitahukan, terima kasih.

Hormat Saya,

(... INGRID C. Puaba ...)

Catatan :

Judul yang Diterima dan Disetujui : no. 1.
Pemb I : Nini S.W. MPd
Pemb II : Nurmaida STS MPd

DISETUJUI OLEH :

Ka. Bag. Psi. Perkemb.

(Rahmi Lubis S.Psi, M.Si)

Ka. Bag. Psi. Ind. & Org.

(Nini S.W. MPd)

*) Coret yang tidak perlu.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jl. Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 244 / A.I.1.c /2008
Lamp : satu berkas
Hal : Seminar Kerangka Skripsi

✓ Februari 2008

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Medan

Dengan hormat,

1. Membaca :
Surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor : 0088/FO/PP/2008 tanggal 31 Januari 2008 perihal Permohonan Persetujuan Pembimbing Pelaksanaan Seminar Kerangka Skripsi.
2. Berdasarkan :
 - a. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - b. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
 - c. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
 - d. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 004/U/2002 tanggal 17 Januari 2002 tentang Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi.
 - e. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKTI/Kep/2002 tanggal 6 Februari 2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian Dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana Dan Pascasarjana Di Perguruan Tinggi.
 - f. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim No. 067/BPH- YPHAS /2005 tanggal 28 Juli 2005 tentang Biaya Administrasi Akademik Universitas Medan Area.
 - g. Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 689/R.05/XI/2006 tanggal 20 Nopember 2006 tentang Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Akademik Universitas Medan Area.
 - h. Statuta Universitas Medan Area Bab XVI pasal 39.
3. Maka dengan ini kami beritahukan bahwa permohonan pelaksanaan Seminar Kerangka Skripsi yang Saudara ajukan untuk Mahasiswa yang tercantum dalam daftar terlampir dapat kami setujui.
4. Atas perhatian dan kerjasarna yang baik diucapkan terimakasih.

An. Rektor
Bantuanu Rektor I,



Rektor Kusmanto, MA

Tembusan :

1. Panitia Pembimbing
2. Bagian Keuangan
3. BAKR



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELP.(061) 7366878 PESAWAT 107 MEDAN 20223 E-MAIL:uma001@indosat.net.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Medan Area, Nomor :/A.I.I.C/ 200.... tanggal, maka pada hari ini :, tanggal200 Telah diselenggarakan Seminar Proposal mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area untuk Tahun Akademik 200..... / 200.... atas :


Nama : Ingrid Chiawty Purba
 NIM : 03.860.0169
 Jenjang Studi : STRATA SATU (S-1)
 Program Studi : PSIKOLOGI
 Bagian : Psi. Anak & Perkemb./ Psi. Ind. & Org./ Psi. Pendidikan.*)
 Judul Proposal : Perbedaan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya antara ETNIS Tionghoa dan ETNIS Batak Di SMU Methodist Pematang Siantar
 Waktu Ujian : 09:15 WIB s/d 10⁰⁰
 Tempat Ujian : Ruang Seminar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Mahasiswa,

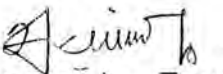
 (... Ingrid C. Purba

PANITIA UJIAN


PENGUJI


 (... Nini Sri Wahyuni, S.Psi.) M. Pd

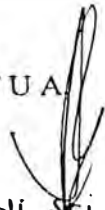
PENGUJI - II,


 (... Nurmaida Irawani, S.Psi. M.si

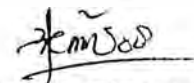
PENGUJI - III,


 (... Afisah Wardah Lubis, S.Psi. M.si

KETUA


 (... Nini Sri Wahyuni, S.Psi.) M. Pd

SEKRETARIS,


 (... Andy Chandra, M. Psi.)

PENANGGUNG JAWAB,
 DEKAN,


 (... Dra. Inna Minawati, M.Si



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELP.(061) 7366878 PESAWAT 107 MEDAN 20223 E-MAIL:urna001@indosat.net.id

HASIL UJIAN SEMINAR PROPOSAL

Nama : Ingrid Chianty Purba
 NIM : 03 060.0169
 Jenjang Studi : STRATA SATU (S-1)
 Bagian : Psik. Industri & Org. / Psi. Pendidikan / Psik. Anak & Perkemb.*
 Judul Proposal : Perbedaan Penyesuaian Diri Terhadap Teror & Baya antara FINIS, Tianghoo dan ETOIS Batak di SMU Methodist Pematang Siantar

TEAM PENGUJI

PENGUJI - I,

PENGUJI - II

PENGUJI - III

(Nilu Sri Wahyuni) S.Psi. M.Pd. - (Ekim)^{S.Psi. M.Pd.} - (Andi Shwanda Lolo)^{S.Psi. M.Pd.}

REVISI :

1. Latar belakang masalah => di per jelas + contoh kasus yg ada di SMA
2. Tata bahasa => harus konsisten, bhs asing cetak miring
3. Manfaat penelitian => di tambahkan
4. Sampel Penelitian = SMA I & II, IQ rata-rata? ; anak ke dir
5. Statistika => pergunakan Anova saja
6.
7.
8.
9.
10.

KETUA,

(Nilu Sri Wahyuni) S.Psi. M.Pd.

MEDAN, 20 - 2 - 2008

SEKRETARIS,

(Andy Chandra, M.)^{S.Psi.}