

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Proseder Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin . 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2006. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2007. *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Baswedan. 2013. *Dunia Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Chaplin. 2002. *Kebutuhan Dasar Manusia, Stres Adaptasi dan Coping Mekanisme*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cohen, e.g. 1993. *Sumber-sumber Psikologis Stres*. Jakarta: UI Press.
- Riggio, Dipboye. 1999. *Faktor-faktor Stres dan Tingkatan Stres*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hardjana, 1994. *Stres dan kondisinya*. Malang: Erlangga.
- H. Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hasibuan. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Aksara.
- Holmes. 2005. *Arus Balik Kekuasaan Dari Pusat Ke Daerah*. Jakarta: PT. Jaya Grafindo Persada.
- Joseph, Linley. 2005. *Definisi Coping*. Jakarta: UI Press.
- Lazarus, Folkman, 1986. *Stres, Cemas, dan Depresi*. Jakarta: UI Press.
- Linayaningsih, Fitria, 2007. *Kecemasan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dalam Mengerjakan Skripsi*.
- Nerney. Mc. 1984. *Stres dan reaksinya*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa. 2005. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Nasrudin, Endin. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nawawi. 1995. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ormord. 2008. *Definisi Guru Bantu*. <http://.suaramerdeka.com>

- Poerwandari, E. K. 1998. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Praktino, 2014. *Mutasi Pegawai Negeri Sipil*. <http://.Suaramerdeka.com>
- Putra. 2003. *Mutasi Kerja*. Jakarta: Erlangga.
- Rice. 1994. *Stres dan Penanggulangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rice. 2002. *Stres dan Penanggulangannya II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ridha Pra Adha NST, 2012. *Coping Stres Pasca Kegurguran pada Penderita Toksoplasma*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Seyle, Hans. 1976. *Hidup Stress*. Bandung: Bumi Pustaka.
- Siswanto. 2007. *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan Dan Perkembangannya*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sofa. 2008. *Guru dan Permasalahannya*. Jakarta: Erlangga.
- Suparlan. 2006. *Guru pada era reformasi : Kajian dalam meningkatkan profesionalisme guru*. Penyunting: Bimbang Indrianto. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Balitbang Depdiknas.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wade Tavris, 2007. *Pengantar Psikologi, Jilid 2*. Alih Bahasa: Padang Mursalin, M.Psi, Dinastuti, M.Psi. Jakarta: Erlangga.
- Weiten. 2004. *Stres dan Perilaku Coping Pada Remaja Penyandang Diabetes Militus Tipe 1*. *Jurnal Anima*. Vol 19, no 4, hal 399-406.
- http://eprints.unika.ac.id/1120/1/03.40.0139_Fitria_Linayaningsih.pdf. Diakses tanggal : 23 Oktober 2014.
- <http://www.library.upnvj.ac.id/pdf/3keperawatanpdf/207312091/bab2.pdf>. Diakses tanggal : 23 Oktober 2014.
- <http://www.google.com/search?q=jurnal+strategi+coping+guru+mutasi&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a>. Diakses tanggal : 23 Oktober 2014.
- <http://www.google.com/search?q=jurnal+pengertian+identifikasi+masalah&oe=utf-8&rls=org.mozilla>. Diakses tanggal 26 November 2014.
- <http://blogspot.co.id/2015/02/1338150-guru-di-Indonesia-berstatus-non-html?m=1>. Diakses tanggal 01 November 2015.
- <http://migas.bisbat.com//2007/02/1111-kondisilingkungan-di-AcehUtara-Atjehpost-html>. Diakses tanggal 02 November 2015.



LAMPIRAN A

**SKALA FAKTOR-FAKTOR *COPING*
*STRESS***

Data Identitas Diri

Nama (Insial) :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Berikut ini saya sajikan pernyataan kedalam bentuk angket, dimana saudara/i diminta untuk memberikan pendapat pada pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih :

YA : Bila merasa benar dengan pernyataan tersebut.

TIDAK : Bila merasa tidak benar dengan pernyataan tersebut.

2. Pilih dengan menulis tanda ceklis (✓) Pada salah satu pilihan jawaban (**YA,TIDAK**)

3. Jika dalam pengisian skala berlangsung dalam situasi yang kurang kondusif, sebaiknya tidak mempengaruhi jawaban saudara.

4. Apapun jawaban saudara /i akan dianggap benar

5. Kerahasan diri identitas saudara/i tetap terlindungi

SELAMAT BEKERJA

SKALA

No	Uraian Pernyataan	Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Saya melakukan kebiasaan yang berlebihan seperti makan atau bernyanyi, bila saya bermasalah disekolah.		
2.	Untuk mengurangi beban pikiran saya akan keluar untuk mencari suasana baru.		
3.	Setiap pagi sebelum berangkat kerja saya terlebih dahulu minum teh untuk menambah tenaga.		
4.	Setiap akhir pekan saya mengikuti senam/permainan yang dibuat oleh sekolah.		
5.	Saya selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah.		
6.	Saya selalu mengikuti acara bakti sosial (gotong royong) yang dilakukan oleh pihak sekolah.		
7.	Meski berat saya yakin dengan pekerjaan saya sekarang ini.		
8.	Saya bangga menjadi seorang guru.		
9.	Saya selalu sabar saat anak murid saya berperilaku nakal ketika jam pelajaran berlangsung.		
10.	Pekerjaan ini memang tidak menguntungkan buat saya tetapi saya tetap professional.		
11.	Kebanyakan orang menganggap bahwa pekerjaan ini tidak menjamin kehidupan, maka saya akan membuktikan itu terjamin.		
12.	Saya marah jika orang lain meremehkan pekerjaan saya.		
13.	Saya yakin akan memiliki masa depan yang cemerlang.		
14.	Saya yakin saya dapat beradaptasi dilingkungan sekolah.		
15.	Setiap permasalahan yang sedang saya alami akan ada jalan keluarnya.		
16.	Ikhlas adalah cara saya dalam menjalani profesi saya.		
17.	Saya berani mengerjakan tugas sekolah, walaupun tugas-tugas tersebut sangat sulit.		
18.	Saya selalu mengingatkan rekan kerja saya, saat ia melakukan kesalahan.		
19.	Saya mampu mengambil keputusan, ketika saya berada diantara permasalahan yang rumit.		
20.	Saya berani mencoba hal baru, walaupun rekan kerja yang lain merasa takut untuk melakukannya.		
21.	Saya bangga dengan kemampuan yang saya miliki.		
22.	Saya tidak ragu-ragu dalam mengambil keputusan.		
23.	Saya selalu bisa mengatasi masalah yang terjadi dalam kelas.		
24.	Saya selalu berfikir berulang kali untuk memutuskan segala sesuatu hal.		
25.	Saya yakin dengan kemampuan saya, dalam menanggulangi masalah saya sendiri.		
26.	Saya mengerjakan tugas kerja saya, tanpa perlu bantuan dari orang lain.		

27.	Jika saya menghadapi masalah, saya akan menyelesaiakannya sendiri.		
28.	Ketika orang lain meragukan kemampuan saya, maka saya akan membuktikan bahwasanya saya bisa.		
29.	Ketika ada tugas dari kepala sekolah saya langsung mengerjakannya tanpa membuang waktu.		
30.	Jika saya melihat ada siswa yang berkelahi saya akan melerainya.		
31.	Saya dapat menentukan sendiri apa yang saya inginkan.		
32.	Setiap akhir pekan saya mengadakan diskusi antar guru untuk membahas peningkatan belajar siswa.		
33.	Ketika teman melakukan kesalahan, maka saya berani untuk mengingatkannya.		
34.	Ketika murid melanggar peraturan sekolah saya langsung menegurnya.		
35.	Saya senang bertukar pikiran dengan siswa-siswa lain.		
36.	Setelah pembagian rapor usai, saya akan menyempatkan waktu untuk konsultasi dengan wali murid.		
37.	Jika bertemu warga sekitar sekolah, saya selalu menegurnya.		
38.	Keramah-tamahan adalah sifat yang ada dalam diri saya.		
39.	Saya merasa setiap ide yang saya sampaikan pasti akan direspon baik oleh teman.		
40.	Teman saya merasa senang karena saya berkelakuan baik.		
41.	Ketika saya kurang sehat, suami atau keluarga saya bersedia mengantarkan saya kerumah sakit.		
42.	Anak saya selalu menyapa saya dengan senyuman setibanya saya dirumah.		
43.	Jika saya mengeluh dengan profesi saya, keluarga selalu memberikan dorongan semangat.		
44.	Teman saya mempercayai saya apabila ada informasi terbaru mengenai kegiatan sekolah.		
45.	Jika saya sedang mengalami kesulitan, maka rekan kerja membantu saya untuk menyelesaiakannya.		

LAMPIRAN B

DATA PENELITIAN FAKTOR-FAKTOR

COPING STRESS



FAKTOR KESEHATAN FISIK										FAKTOR KEYAKINAN ATAU PANDANGAN POSITIF										FAKTOR KETERAMPILAN MEME											
NO	NO AITEM						TOTAL	PERINGKAT	NO	NO AITEM						TOTAL	PERINGKAT	NO	NO AITEM												
	1	2	3	4	5	6				7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0		
2	1	1	0	1	0	0	3	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	3	2	1	1	1	0	1	1	1	0	
3	1	1	1	1	1	1	6	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	0	5	3	4	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	3	4	1	1	1	0	1	1	1	0	0
5	1	1	0	1	1	0	4	2	5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	3	5	1	1	1	0	1	1	1	0	1
6	1	1	0	1	1	1	5	3	6	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	6	3	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	0	1	1	0	4	2	8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	3	8	1	1	1	0	1	1	1	0	1
9	1	1	0	1	0	0	3	2	9	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6	2	9	1	1	1	0	1	1	0	0	1
10	1	1	1	1	1	0	5	3	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	3	10	1	1	1	0	1	1	1	0	1
11	1	0	0	0	0	0	1	1	11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	0	1	0	0	0	0	1	1	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	12	1	1	1	0	0	1	0	0	0
13	0	1	1	1	0	0	3	2	13	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	2	13	1	1	1	0	1	1	0	0	0
14	0	1	1	1	0	1	4	2	14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	3	14	1	1	1	1	1	1	0	1	0
15	0	1	1	1	1	0	3	2	15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	3	15	1	1	1	0	1	1	0	0	1
16	0	1	1	1	1	0	4	2	16	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	3	16	1	1	1	0	1	1	1	0	1
17	1	1	1	1	1	1	6	3	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	3	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	0	1	1	1	1	0	4	2	18	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	3	18	1	1	1	0	1	1	1	0	1
19	1	1	0	0	1	1	4	2	19	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6	2	19	1	1	1	1	0	1	1	1	1
20	0	1	1	1	0	0	3	2	20	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	3	20	1	1	1	0	1	1	0	0	1
21	1	1	1	1	1	0	5	3	21	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	3	21	1	1	1	0	1	1	1	0	0
22	0	1	0	1	1	1	4	2	22	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	2	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	0	5	3	23	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	3	23	1	1	1	0	1	1	1	0	0
24	0	1	0	0	0	0	1	1	24	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	1	24	1	1	1	0	0	1	0	0	0
25	0	1	1	1	1	0	4	2	25	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	2	25	1	1	1	0	1	1	1	0	0
26	1	1	1	1	0	0	4	2	26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	3	26	1	1	1	0	1	1	1	0	0
27	1	1	0	1	1	0	4	2	27	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	3	27	1	1	1	0	1	1	1	0	1
28	0	1	0	1	1	0	3	2	28	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2	28	1	1	1	0	1	1	1	0	1
29	1	1	1	1	1	1	6	3	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	6	3	30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	3	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	6	3	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	6	3	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	0	1	1	0	1	1	4	2	33	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	2	33	1	1	1	1	0	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	0	5	3	34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	3	34	1	1	1	1	0	1	1	0	1
35	1	1	0	1	0	0	3	2	35	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	3	35	1	1	1	0	1	1	1	0	1
36	1	1	1	1	1	1	6	3	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	6	3	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	0	1	5	3	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	38	1	1	1	1	1	1	1	0	1
39	1	1	1	1	1	1	6	3	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	6	3	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	6	3	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1	6	3	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1	1	6	3	43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	43	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	6	3	44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	44	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1	6	3	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1

LAMPIRAN C

UJI VALIDITAS AITEM DAN

RELIABILITAS DATA UJI COBA

Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala

Coping Stress

Reliability

Scale: COPING STRESS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.928	.924	45

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	.7111	.45837	45
VAR00002	.9778	.14907	45
VAR00003	.6889	.46818	45
VAR00004	.8889	.31782	45
VAR00005	.7111	.45837	45
VAR00006	.4889	.50553	45
VAR00007	.9778	.14907	45
VAR00008	.8889	.31782	45
VAR00009	.7111	.45837	45
VAR00010	.6444	.48409	45
VAR00011	.6889	.46818	45
VAR00012	.9778	.14907	45
VAR00013	.4889	.50553	45
VAR00014	.8000	.40452	45
VAR00015	.6889	.46818	45
VAR00016	.8889	.31782	45
VAR00017	.9778	.14907	45
VAR00018	.9778	.14907	45
VAR00019	.9778	.14907	45
VAR00020	.4889	.50553	45
VAR00021	.8889	.31782	45
VAR00022	.9778	.14907	45

VAR00023	.7111	.45837	45
VAR00024	.4889	.50553	45
VAR00025	.8000	.40452	45
VAR00026	.7333	.44721	45
VAR00027	.7556	.43461	45
VAR00028	.9111	.28780	45
VAR00029	.9333	.25226	45
VAR00030	.9333	.25226	45
VAR00031	.7556	.43461	45
VAR00032	.7333	.44721	45
VAR00033	.8667	.34378	45
VAR00034	.8444	.36653	45
VAR00035	.8667	.34378	45
VAR00036	.9111	.28780	45
VAR00037	.8444	.36653	45
VAR00038	.7556	.43461	45
VAR00039	.9778	.14907	45
VAR00040	.8000	.40452	45
VAR00041	.9778	.14907	45
VAR00042	.7111	.45837	45
VAR00043	.7333	.44721	45
VAR00044	.7556	.43461	45
VAR00045	.9111	.28780	45

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	.805	.489	.978	.489	2.000	.021	45

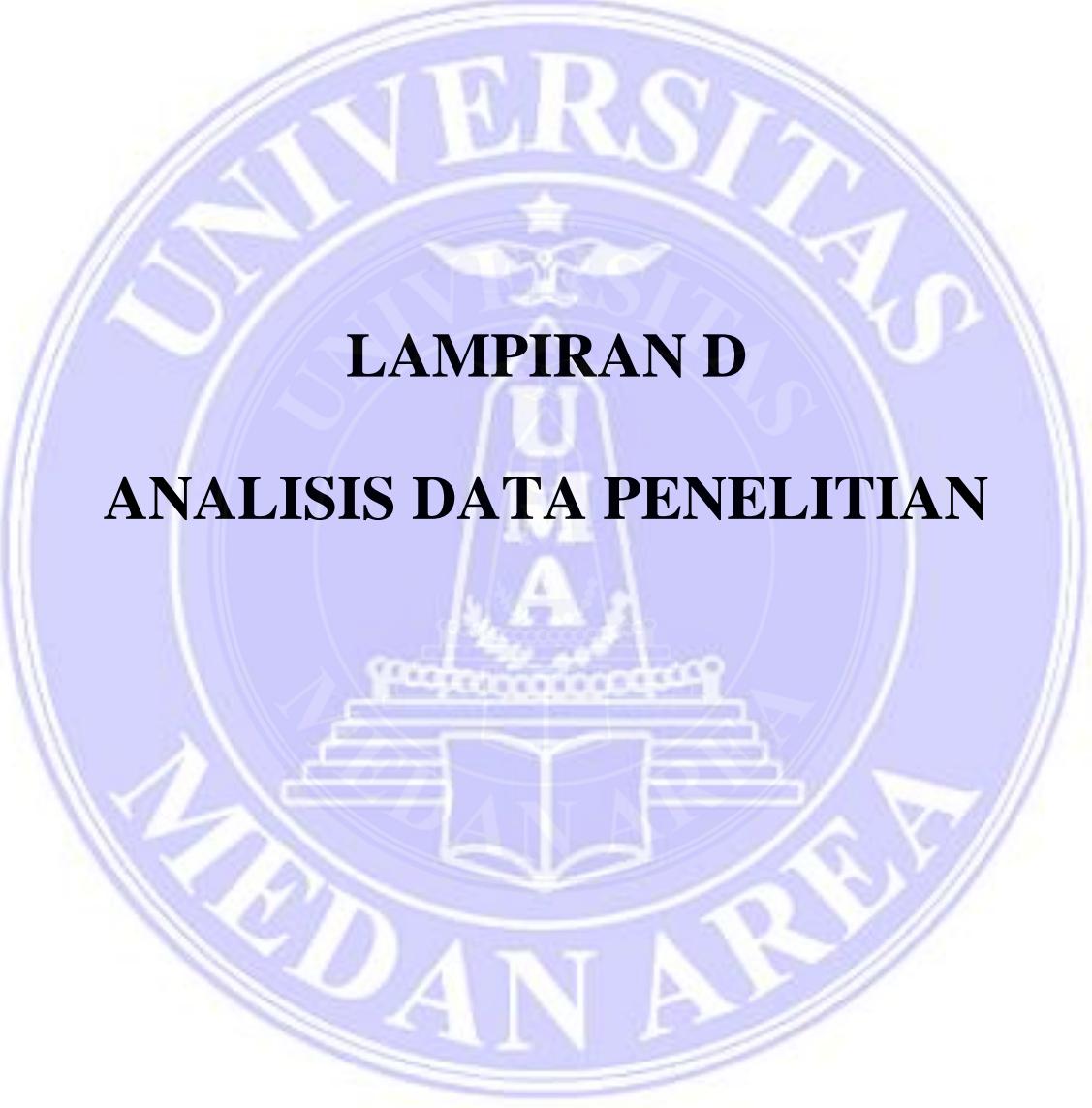
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	35.5111	64.256	.474	.	.926
VAR00002	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00003	35.5333	63.255	.601	.	.925
VAR00004	35.3333	65.318	.493	.	.926
VAR00005	35.5111	63.483	.583	.	.925
VAR00006	35.7333	62.609	.636	.	.925
VAR00007	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00008	35.3333	65.318	.493	.	.926
VAR00009	35.5111	64.256	.474	.	.926

VAR00010	35.5778	64.840	.369	.	.928
VAR00011	35.5333	63.255	.601	.	.925
VAR00012	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00013	35.7333	62.609	.636	.	.925
VAR00014	35.4222	64.704	.474	.	.926
VAR00015	35.5333	63.255	.601	.	.925
VAR00016	35.3333	65.318	.493	.	.926
VAR00017	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00018	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00019	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00020	35.7333	62.609	.636	.	.925
VAR00021	35.3333	65.318	.493	.	.926
VAR00022	35.2444	67.007	.377	.	.927
VAR00023	35.5111	63.483	.583	.	.925
VAR00024	35.7333	62.609	.636	.	.925
VAR00025	35.4222	64.704	.474	.	.926
VAR00026	35.4889	62.937	.678	.	.924
VAR00027	35.4667	63.527	.611	.	.925
VAR00028	35.3111	66.901	.205	.	.928
VAR00029	35.2889	68.801	-.219	.	.931
VAR00030	35.2889	68.756	-.208	.	.931
VAR00031	35.4667	63.482	.618	.	.925
VAR00032	35.4889	62.937	.678	.	.924
VAR00033	35.3556	64.643	.577	.	.925
VAR00034	35.3778	65.649	.365	.	.927
VAR00035	35.3556	65.643	.393	.	.927
VAR00036	35.3111	66.901	.205	.	.928
VAR00037	35.3778	64.422	.577	.	.925
VAR00038	35.4667	64.618	.450	.	.927
VAR00039	35.2444	68.234	-.125	.	.929
VAR00040	35.4222	64.704	.474	.	.926
VAR00041	35.2444	68.098	-.069	.	.929
VAR00042	35.5111	64.256	.474	.	.926
VAR00043	35.4889	62.937	.678	.	.924
VAR00044	35.4667	63.527	.611	.	.925
VAR00045	35.3111	66.901	.205	.	.928

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.2222	67.949	8.24315	45



LAMPIRAN D

ANALISIS DATA PENELITIAN

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
FAKTOR KESEHATAN FISIK	45	1.00	6.00	4.4667	1.50151
FAKTOR KEYAKINAN ATAU PANDANGAN POSITIF	45	2.00	10.00	7.7556	2.20697
FAKTOR KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH	45	4.00	14.00	11.5556	2.28190
FAKTOR KETERAMPILAN SOSIAL	45	1.00	8.00	6.5778	1.92459
FAKTOR DUKUNGAN SOSIAL	45	2.00	7.00	5.8667	1.27208
Valid N (listwise)	45				

Frequencies

Statistics

	FAKTOR KESEHATAN FISIK	FAKTOR KEYAKINAN ATAU PANDANGAN POSITIF	FAKTOR KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH	FAKTOR KETERAMPILAN SOSIAL	FAKTOR DUKUNGAN SOSIAL
N	Valid 45	45	45	45	45
	Missing 0	0	0	0	0

Frequency Table

FAKTOR KESEHATAN FISIK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	8.9	8.9
	2.00	18	40.0	48.9
	3.00	23	51.1	100.0
Total	45	100.0	100.0	

FAKTOR KEYAKINAN ATAU PANDANGAN POSITIF

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	8.9	8.9	8.9
	2.00	7	15.6	15.6	24.4
	3.00	34	75.6	75.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

FAKTOR KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	8.9	8.9	8.9
	2.00	7	15.6	15.6	24.4
	3.00	34	75.6	75.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

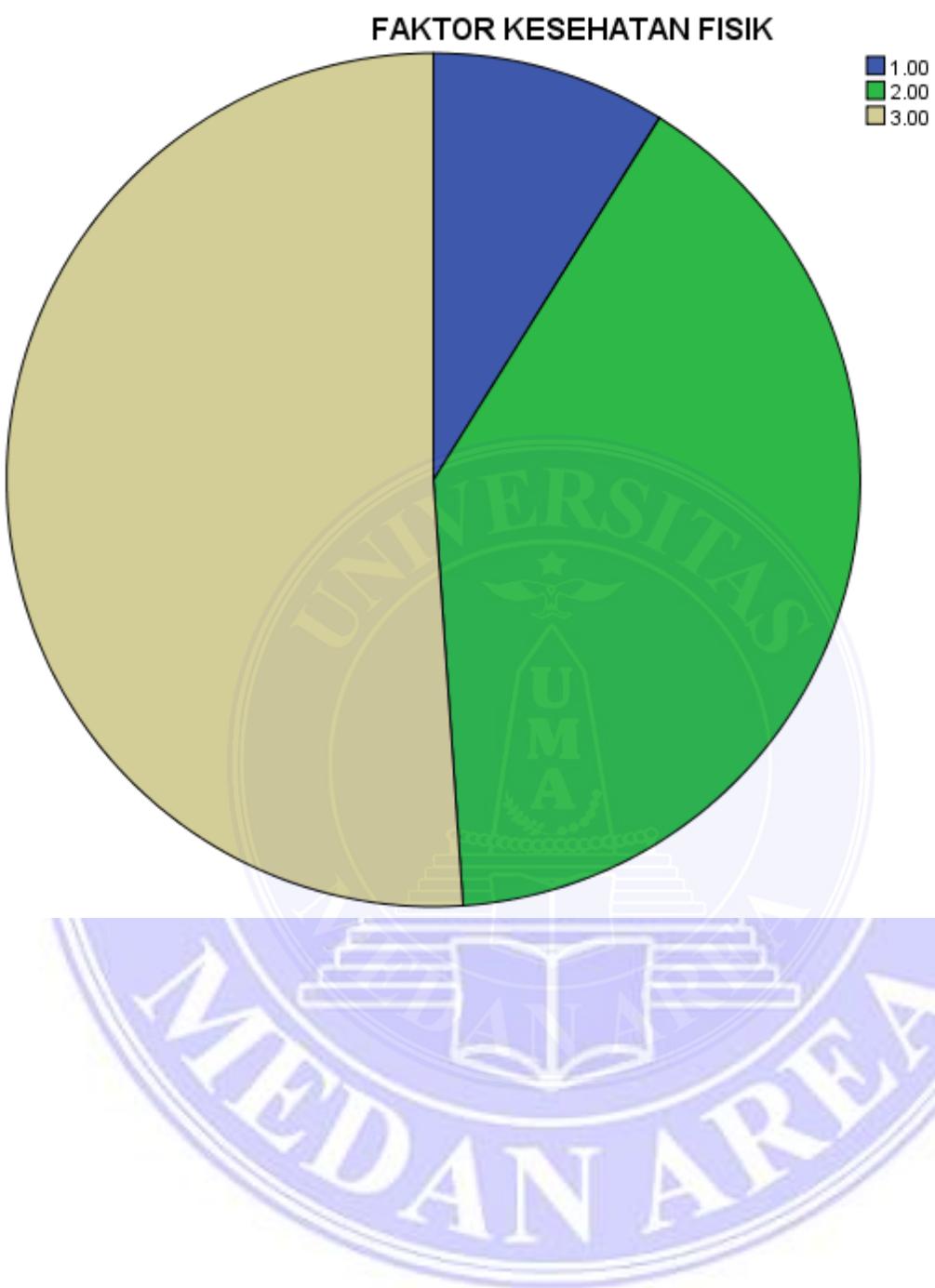
FAKTOR KETERAMPILAN SOSIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	11.1	11.1	11.1
	2.00	8	17.8	17.8	28.9
	3.00	32	71.1	71.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

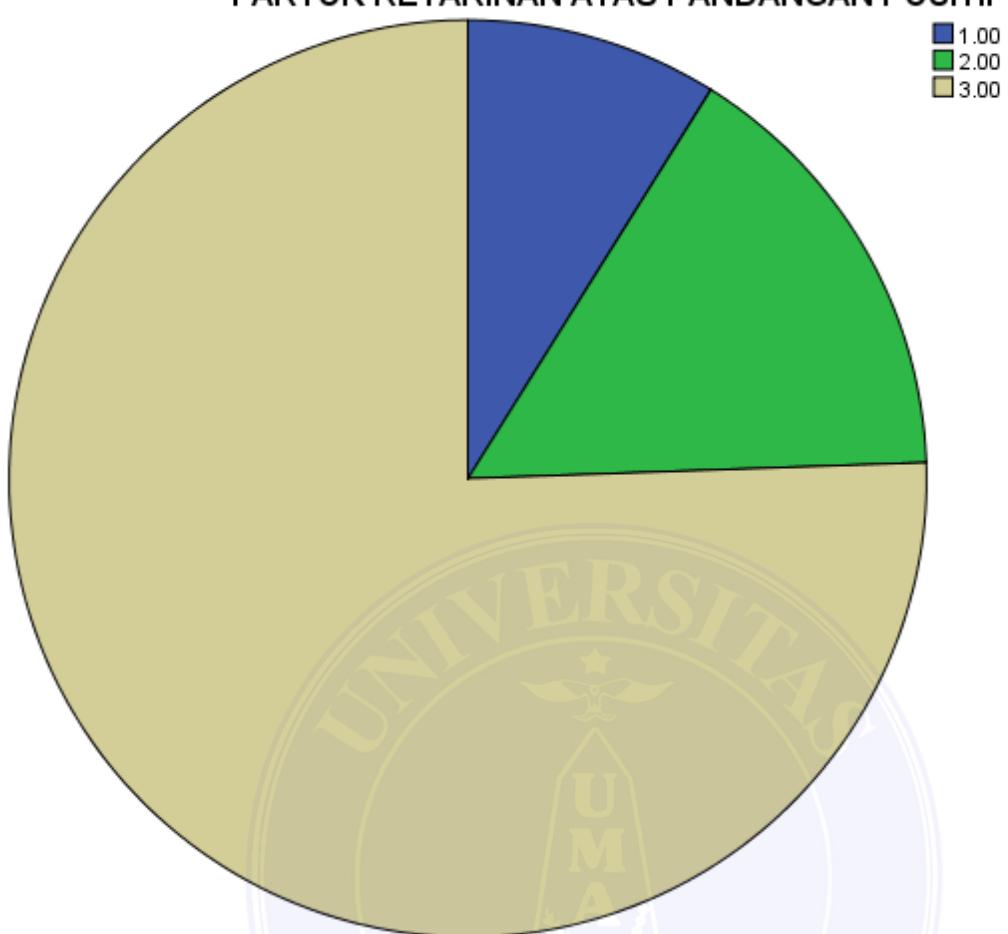
FAKTOR DUKUNGAN SOSIAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	8.9	8.9	8.9
	2.00	11	24.4	24.4	33.3
	3.00	30	66.7	66.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

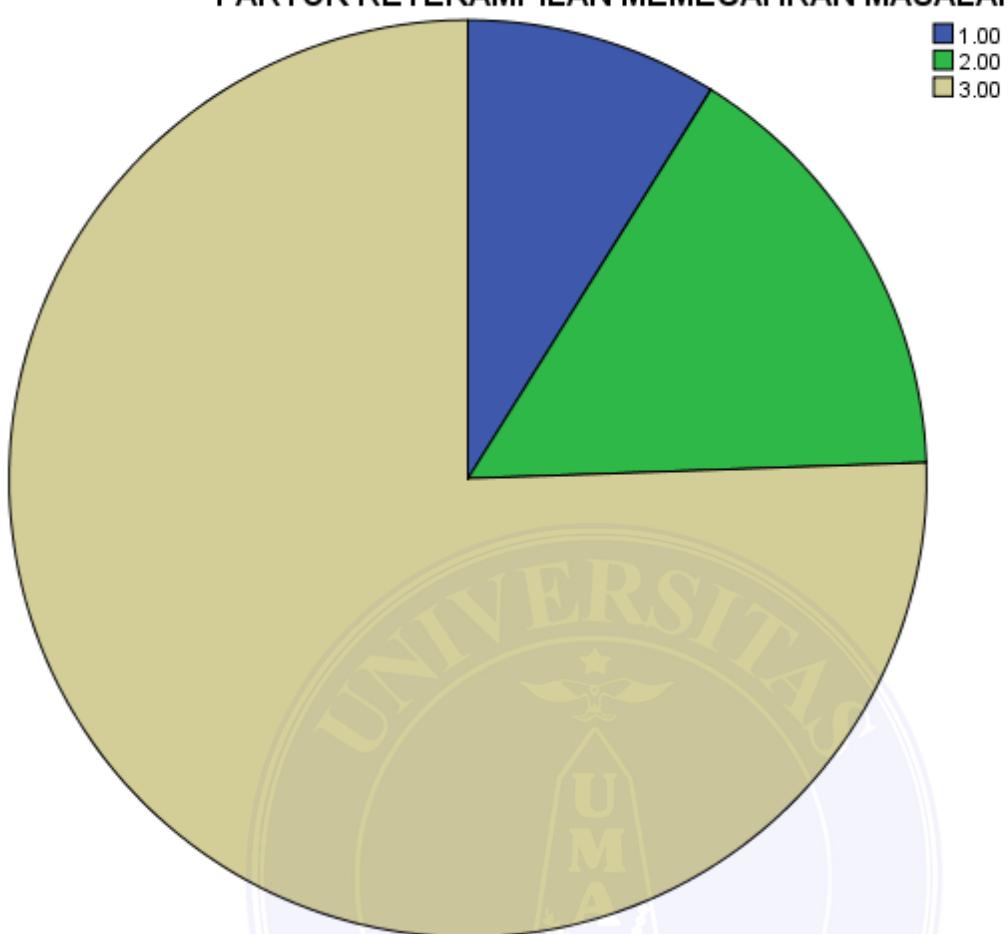
Pie Chart



FAKTOR KEYAKINAN ATAU PANDANGAN POSITIF

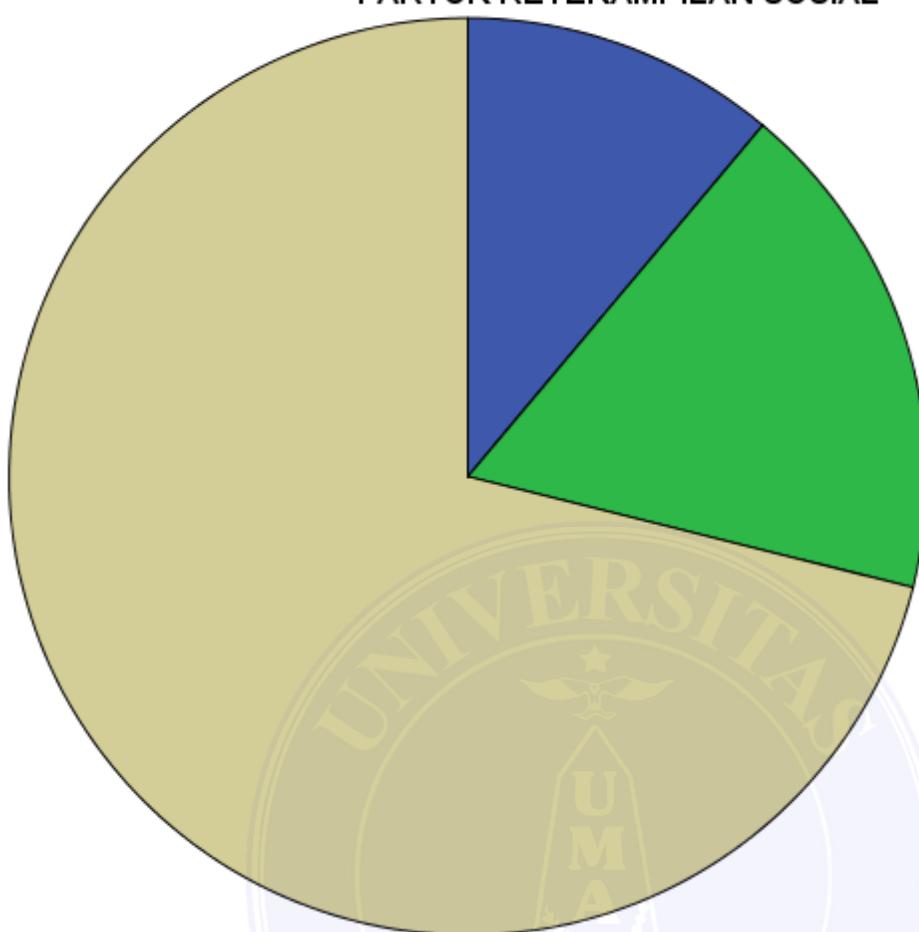


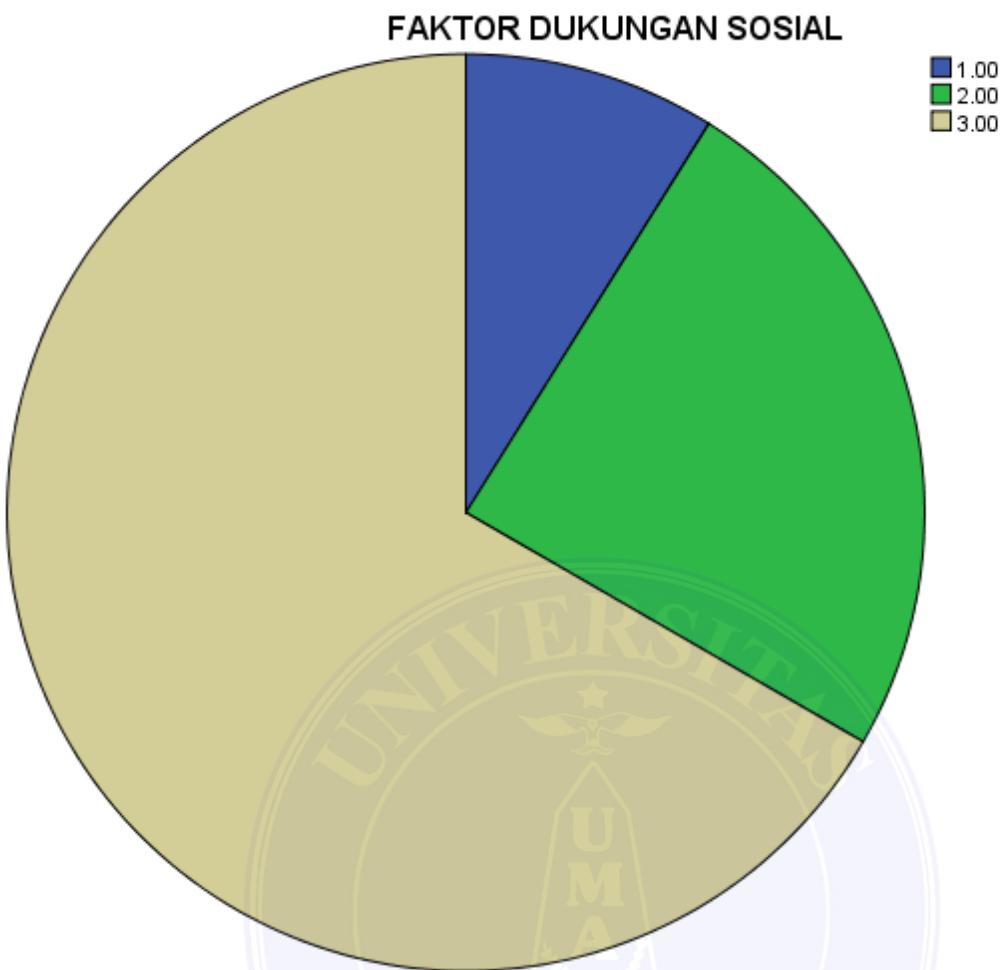
FAKTOR KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH



FAKTOR KETERAMPILAN SOSIAL

■ 1.00
■ 2.00
■ 3.00





LAMPIRAN E
SURAT KETERANGAN BUKTI
PENELITIAN



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223
E-mail : univ_medanarea@uma.ac.id Website : www.Uma.ac.id

Nomor : 1610 /FO/PP/2015
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 25 Nopember 2015

**Yth, Ka. Dinas Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Aceh Utara
Jln. Mayjend T. Hamzah Lhokseumawe
Di - Tempat**

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

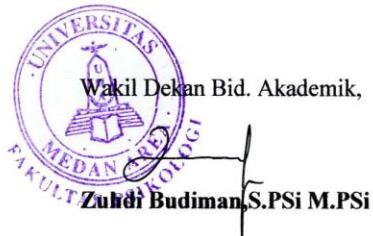
Nama : Helmiatul Husna. B
NPM : 11 860 0229
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di **Dinas Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Aceh Utara Jln. Mayjend T. Hamzah Lhokseumawe** guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Studi Identifikasi Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Coping Stres Pada Guru PNS Yang Dimutasiakan Di Kabupaten Aceh Utara”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan **Surat Keterangan** yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Wilayah Kerja** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH UTARA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
Jalan Mayjen Nyak Adam Kamil No. 7 Telp. (0645) 43423 – 40173 Fax. (0645) 45310
LHOKSEUMAWE 24313

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800.2/14109

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Aceh Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Helmiatul Husna. B
NPM : 118600229
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Medan Area

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengambilan data di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Aceh Utara dalam rangka menyelesaikan Skripsi dengan judul : " **Studi Identifikasi Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Coping Stres Pada Guru PNS Yang Dimutasiakan Di Kabupaten Aceh Utara**".

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya .

Lhokseumawe, 10 Desember 2015

an. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Aceh Utara

Sekretaris

M. Ilyas, S.Pd
Pembina
Nip. 19591120 197910 1 001