

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta, Penerbit Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. *Validitas dan Realibilitas seri Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta. Sigma Alpha.
- Djanaid, D. 1992. *Kepemimpinan Teori dan Praktek*. Malang : Indonesia Multy Management.
- Irwanto. et. al. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Kartono K. 1994. *Psikologi Sosial Untuk Manajemen Perusahaan dan Industri*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Keating. 1991. *Kepemimpinan Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Mangkunegara, 2001. *Manajemen Sumber Daya Perusahaan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Martoyo, S. 1990. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Maxwell, 2001. *Mengembangkan Kepemimpinan Disekeliling Anda*. Jakarta : Mitra Media.
- Moeljono, D, 2003. *Beyond Leadership*. Jakarta : PT. Elex Media Kompotindo.
- Nawawi. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : CV. Haji Masagung.
- Nawawi. 1985. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta : PT. Gunung Agung.
- Pareek U. 1984. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : PT. Midas Surya Grafindo.
- Purwanto. 1988. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Mutiara Sumber Widya.

- Riberu, J. 1987. *Dasar-Dasar Kepemimpinan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Riyono dan Zulaifah, 2001. *Psikologi Kepemimpinan*. Yogyakarta.
- Reksohadiprodjo & Handoko. 1990. *Organisasi Perusahaan*. Yogyakarta : BPFE.
- Saydam, G. 2005. *Manajemen SDM suatu pendekatan mikro*. Jakarta. PT. Penerbit Djambatan.
- Siagian, S. 1988. *Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*. Jakarta : PT. Toko Gunung Agung.
- Soetjipto, 1991. *Profesi keguruan* . Jakarta. PT. Gramedia.
- Sudarmo dan Sudita. 2000. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : BPFE
- Sutarto, 1991. *Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta : Gajah Mada University.
- Thoha, M. 1995. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 1984. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta : PT. Ghalia Indonesia.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- Wursanto, 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta : Andi.
- , 2002. *Dasar-dasar Motivasi*. Bandung, CV. Pionir Jaya
- , *Kepemimpinan Demokratis*. Available <http://www.organisasi.com>. Tanggal akses, 2 Agustus 2008.

1. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Dan dapat kami informasikan jika data ini terjamin kerahasiaannya.

1. Nama : _____
2. Jenis kelamin : _____
3. Usia : _____
4. Lamanya masa kerja : _____ bln/ thn

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini kami sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut
TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada Lembar Jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Profesi guru tidak dapat menjamin hidup saya.

SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang, itu SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan pada guru-guru untuk mencari bagaimana cara mengajar yang efektif.				
2	Saat saya kewalahan menghadapi murid-murid yang nakal, kepala sekolah selalu mensupport saya, kalau saya bisa mengatasi mereka.				
3	Kepala sekolah selalu mengadakan rapat guna mencari cara-cara baru dalam mengajar murid-murid.				
4	Kepala sekolah sangat disiplin dalam waktu mengajar.				
5	Kepala sekolah akan selalu melakukan sesuatu yang sudah diputuskan bersama				
6	Kepala sekolah selalu berusaha dengan keras dalam memajukan sekolah.				
7	Sebagai guru kami selalu diberi kesempatan dalam mengatasi masalah-masalah di sekolah.				
8	Saya bangga karena kepala sekolah selalu menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.				
9	Kepala sekolah tidak pernah melepaskan tanggung jawab begitu saja pada guru dalam mengatasi masalah-masalah murid di sekolah.				
10	Saya sering memberikan masukan-masukan kepada kepala sekolah dan kepala sekolah menerimanya dengan lapang dada.				
11	Sebagai guru kami tidak pernah diberikan kesempatan untuk mencari cara bagaimana cara mengajar yang baik.				
12	Kepala sekolah selalu menyalahkan saya jika tidak bisa mengatasi kenakalan pada murid-murid.				
13	Dalam setahun, kami hanya sekali mengadakan rapat tentang sekolah dan murid-murid				
14	Kepala sekolah tidak peduli kalau guru telat mengajar				
15	Kepala sekolah tidak pernah melakukan musyawarah dalam membuat sebuah keputusan.				
16	Selama kepala sekolah menjabat, tidak ada peningkatan apapun di sekolah.				
17	Sebagai guru kami tidak pernah diberi kesempatan untuk memecahkan masalah-masalah yang ada di sekolah.				
18	Kadang kami sebagai guru malu dengan guru-guru di sekolah lain karena banyak permasalahan-permasalahan di sekolah yang tidak terselesaikan.				
19	Kepala sekolah tidak pernah peduli apakah guru-guru kewalahan mengatasi murid-murid atau tidak.				
20	Kepala sekolah selalu marah kalau dikritik oleh orang lain.				

21	Menurut saya kepala sekolah selalu mendukung, kalau guru memberikan metode mengajar yang baru kepada murid.				
22	Kepala sekolah selalu memberikan semangat kepada para guru dalam mengajar.				
23	Biasanya sebelum membuat suatu keputusan, kepala sekolah selalu mempertimbangkannya secara matang				
24	Kepala sekolah selalu datang tepat waktu bahkan sebelum guru-guru dan murid-murid datang ke sekolah.				
25	Keberhasilan sekolah tidak terlepas dari keberhasilan kepala sekolah dalam memimpin dan membuat keputusan yang bijaksana.				
26	Semua masukan-masukan para guru dan murid yang dianggapnya benar, maka akan dikerjakannya demi kualitas pendidikan.				
27	Kepala sekolah tidak pernah menganggap remeh masukan-masukan yang diberikan para guru.				
28	Walaupun sedang libur, kepala sekolah tetap menyelesaikan pekerjaannya di sekolah.				
29	Kepala sekolah tidak pernah menyalahkan siapapun atas kegagalan-kegagalan yang terjadi.				
30	Kepala sekolah tidak pernah marah saat sarannya ditolak oleh para guru.				
31	Kepala sekolah selalu melarang kalau ada guru yang menggunakan cara-cara lain dalam mengajar di luar kebiasaan belajar-mengajar.				
32	Seharusnya sebagai pemimpin kepala sekolah harus bisa memotivasi kami para guru sebagai bawahannya.				
33	Kepala sekolah sangat mudah mengambil sebuah keputusan yang kurang bijaksana.				
34	Kepala sekolah sering datang saat bel masuk sudah berbunyi.				
35	Sekolah belum pernah meraih prestasi belajar, itu karena tidak ada kekompakan antara guru dengan kepala sekolah.				
36	Kepala sekolah adalah orang yang tidak pernah mendengarkan nasihat dari orang lain.				
37	Semua masukan-masukan yang diberikan untuk sekolah tidak pernah didengarkan oleh kepala sekolah				
38	Kepala sekolah sering ambil libur saat sekolah belum libur.				
39	Kepala sekolah selalu menyalahkan orang lain saat keputusan yang diambilnya gagal.				
40	Tidak ada satupun guru yang mau memberi masukan pada kepala sekolah karena hanya akan sia-sia.				

41	Bagi saya kepala sekolah sosok pemimpin yang baik karena selalu memperhatikan kemajuan para guru-guru di sekolah.				
42	Saya sangat senang karena kepala sekolah sangat mendukung saya untuk mengambil S2 guna mendapatkan ilmu yang akan diberikan pada murid-murid nantinya.				
43	Kepala sekolah selalu meminta pendapat kepada guru-guru dalam mengatasi suatu masalah.				
44	Jika guru kesulitan dalam menghadapi masalah muridnya maka kepala sekolah tidak pernah segan untuk membantu mengatasinya.				
45	Dalam keadaan sesusah apapun, kepala sekolah selalu bekerja dengan baik.				
46	Kepala sekolah selalu yakin kalau guru-guru di sekolah ini mampu menjadi pendidik yang baik dan berkualitas.				
47	Menurut saya kepala sekolah selalu menghambat kami para guru dalam mencapai kemajuan mengajar.				
48	Tidak ada satupun guru di sekolah ini yang pendidikannya lebih tinggi daripada pendidikan kepala sekolah.				
49	Semua keputusan yang diambil kepala sekolah selalu diambil berdasarkan idenya sendiri.				
50	Kepala sekolah bukan tipe orang yang empati, bahkan dia kurang peduli atas kesusahan orang lain.				
51	Banyak laporan yang menumpuk di ruangan kepala sekolah yang tidak terselesaikan.				
52	Kepala sekolah tidak pernah yakin kalau guru-guru memiliki kualitas sebagai pengajar				
53	Kepala sekolah selalu menerima setiap masukan yang diajukan, baik dari guru maupun dari murid-murid				
54	Sekolah kami termasuk sekolah teladan itu karena kepala sekolahnya yang selalu berusaha memperbaiki kualitas sekolah.				
55	Kepala sekolah tidak pernah menerima masukan-masukan dari siapapun untuk kepentingan sekolah				
56	Sekolah kami tidak pernah mendapatkan penghargaan apapun.				

1. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Dan dapat kami informasikan jika data ini terjamin kerahasiaannya.

1. Nama : _____
2. Jenis kelamin : _____
3. Usia : _____
4. Lamanya masa kerja : _____ bln/ thn

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini kami sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk angket. Saudara diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam angket tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut
TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada Lembar Jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

1. Profesi guru tidak dapat menjamin hidup saya.

SS S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang, itu SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan.

Selamat Bekerja

No	URAIAN PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Dengan bekerja saya merasa kebutuhan rumah tangga dapat terpenuhi				
2	Saya merasa pekerjaan guru bisa menjamin kehidupan saya				
3	Sebagai guru saya mendapatkan teman, keluarga dan lingkungan baru di sekolah				
4	Penghargaan yang diberikan pihak sekolah mendorong saya lebih bersemangat dalam mengajar				
5	Saya tidak bergantung lagi kepada keluarga semenjak saya mengajar.				
6	Saya bangga apabila murid saya nantinya lebih sukses dari saya.				
7	Walaupun sudah bekerja tapi tetap kebutuhan rumah tangga saya masih kekurangan.				
8	Profesi sebagai guru tidak akan menjamin kehidupan saya.				
9	Saya kurang suka bergaul dengan teman-teman sekerja saya di sekolah				
10	Semangat dalam mengajar belum tentu saya mendapatkan penghargaan.				
11	Saya masih sangat bergantung kepada keluarga walaupun saya telah bekerja.				
12	Walaupun murid saya lebih sukses dari saya, tidak ada keuntungan buat saya.				
13	Saya bekerja untuk membantu keluarga dalam kehidupan sehari-hari.				
14	Setiap tahun sekolah memberikan bonus lebih bagi guru-guru yang disiplin dan berprestasi.				
15	Bagi saya bekerja sebagai guru bukan hanya untuk mendapatkan uang tetapi juga sahabat.				
16	Jabatan menunjang keberhasilan saya untuk bekerja lebih giat.				
17	Dengan mengajar saya dapat memperbaiki ekonomi keluarga saya.				
18	Saya senang kini murid-murid lebih bisa diatur pada saat belajar.				
19	Penghasilan sebagai guru saya gunakan untuk diri saya sendiri.				
20	Penghargaan yang diberikan sekolah tidak ada gunanya buat saya				
21	Bagi saya bekerja sebagai guru hanya untuk mendapatkan uang saja				
22	Bekerja lebih giat belum tentu menunjang keberhasilan saya.				
23	Walaupun saya telah bekerja, perekonomian keluarga				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223

E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 0535 /FO/PP/2008
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

03 Juni 2008

Yth. Ka. SMU Negeri 16
Jalan Kapten R. Buddin
Kelurahan Terjun Kec. Medan Marelan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Ella Kartika Sari Rangkuti
NPM	: 03.860.0065
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Negeri 16 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru SMU Negeri 16 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Schubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.

UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 2022
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : *D/B* /FO/PP/2008
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

13 Juni 2008

Yth. Ka. Dinas Pendidikan
Kota Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ella Kartika Sari Rangkuti
NPM : 03.860.0065
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Negeri 16 Medan*, guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **"Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru SMU Negeri 16 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk melaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan:
UNIVERSITAS MEDAN AREA
1. Ka. SMU Negeri 16 Medan
2. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 Fax.(061) 6629322
MEDAN -20236

Medan, 17 Juni 2008 .

Nomor : 420/ 8605.PR/2008
Lamp. : -
Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 16 Medan
di -
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No. 0573/FO/PP/2008 tanggal 13 Juni 2008 perihal pada pokok surat ini kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Ella Kartika Sari Rangkuti
NIM : 03.860.0065
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru SMA Negeri 16Medan

Tempat Pengambilan
Data : SMA Negeri 16 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/ Subdis Program selambat-lambatnya seminggu setelah selesai pengambilan data.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan ini dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MEDAN
KASUBDIS PROGRAM



DR. H. DASWARUDDIN SIREGAR
PEMBINA TK. I
NIP. 400028700



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 16 MEDAN

Jl. Kapten Rahmad Buddin Km. 21,5 Kel. Terjun Telp. 6850663
Medan – 20256

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/ 198 /SMA 16/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 16 Medan menerangkan bahwa :

Nama : **Ella Kartika Sari Rangkuti**
N I M : 03.860.0065
Program Studi : S-I Psikologi
Fakultas : Psikologi

Benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 16 Medan pada tanggal 24 Juni 2008 untuk mendapatkan data-data dan informasi yang berhubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“ Hubungan Antara Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru SMA Negeri 16 Medan ”

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 24 Juni 2008

Kepala Sekolah,

