

UCAPAN TERIMA KASIH



Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih karena berkat Anugerah dan RahmatNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Medan Area Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan pengetahuan yang dimiliki terbatas. Oleh sebab itu penulis menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penelitian skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak berupa petunjuk dan bimbingan yang berharga, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Ibu Dra. Irna Minauli, Msi, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Istiana, S.Psi, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Sarinah, S.Psi, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen/staf tata usaha pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

5. Bapak Drs. H. Sufrizal Tanjung, selaku Kepala Sekolah SMU Negeri 6 Medan yang telah bersedia membantu penulis guna mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Erlinda, selaku wakil kepala sekolah SMU Negeri 6 Medan yang telah bersedia membantu penulis guna mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Titin(inang uda) dan seluruh guru SMU Negeri 6 Medan yang telah bersedia membantu penulis guna mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian.
8. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, selaku Kajar Psikologi Pendidikan yang banyak membimbing hingga selesainya skripsi ini.
9. Adik-adik siswa-siswi SMU Negeri 6 Medan, yang dengan senang hati dan bersedia membantu penulis guna mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda tersayang yang telah banyak memberikan doa restu dan bantuan baik moril maupun materil yang tiada taranya hingga selesainya penulisan skripsi ini.
11. Kakak tercinta (kak tina dan kak leni) serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan perhatian dan bantuan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
12. Kakanda Ronal tercinta yang telah banyak memberikan motivasi, perhatian dan bantuan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman setia (tesa) : melda, erny, meska, titien, selvy, ikha yang menjadi tesa-tesa yang baik di waktu susah dan senang dan yang telah

bersedia membantu, memberikan masukan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

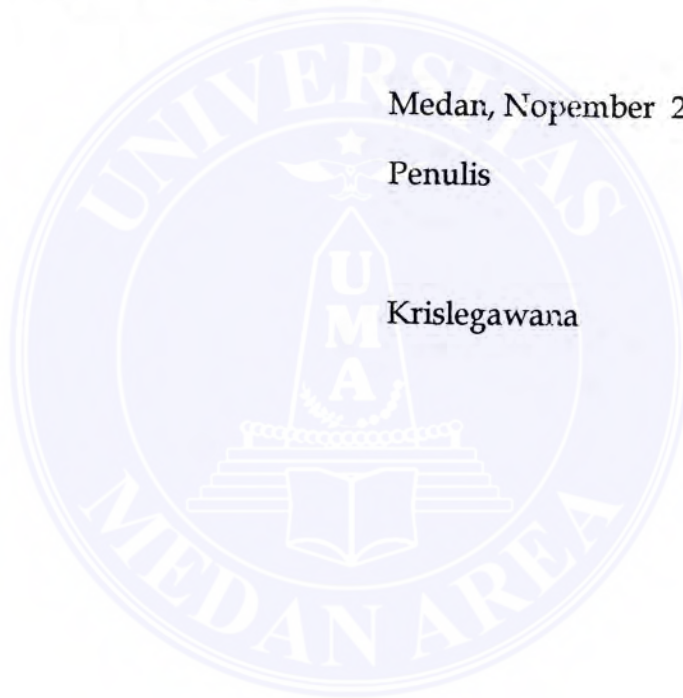
14. Teman-teman mahasiswa khususnya stambuk 2003 yang telah membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan semoga Tuhan Yesus memberkati kita semua dengan damai sejahtera dan kasih sayangNya yang melimpah dari sekarang sampai selamanya. Amin.

Medan, Nopember 2007

Penulis

Krislegawana



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Minat Berkonsultasi.....	9
1. Pengertian Minat	9
2. Pengertian Minat Berkonsultasi	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berkonsultasi	13
4. Macam-macam Minat.....	17
B. Tipe Kepribadian	18
1. Pengertian Kepribadian	18
2. Pengertian Tipe Kepribadian	19

3. Ciri-ciri Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.....	22
C. Perbedaan Minat Berkonsultasi Pada Guru Bimbingan dan Konseling Ditinjau dari Tipe Kepribadian	24
D. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	29
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	38
B. Pelaksanaan Penelitian	46
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan	52
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Tipe Kepribadian Sebelum Uji Coba	41
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Minat Berkonsultasi Sebelum Uji Coba	42
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Tipe Kepribadian Setelah Uji Coba	44
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Minat Berkonsultasi Setelah Uji Coba	45
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	48
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogentias Varians	49
7. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	50
8. Statistik Induk	50
9. Perbandingan Antara Mean/nilai Rata-rata Hipotetik dengan Mean/Nilai Rata-rata Empirik	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Tabel	
A. Uji Coba Skala	61
A-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Ukur Tipe Kepribadian	62
A-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Ukur Minat Berkonsultasi	70
B. Uji Asumsi	76
B-1. Uji Normalitas Sebaran	77
B-2. Uji Homogenitas Varians	81
C. Analisis Data Anava 1 Jalur	87
D. Skala Ukur	94
D-1. Skala Ukur Tipe Kepribadian	95
D-2. Skala Ukur Minat Berkonsultasi	101
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	104