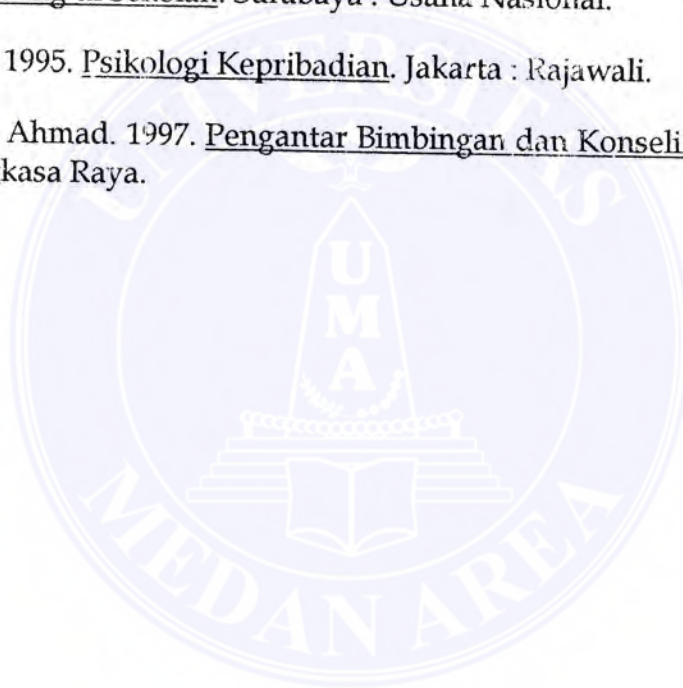


DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1993. Psikologi Umum. Surabaya : Bina Ilmu.
- Arikunto, S. 1992. Metode Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik Dalam Berbagai Bagiannya. Jakarta : Bina Aksara
- Azwar, S. 1997. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- _____. 1992. Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Djumhur, M.S. 1995. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah. Bandung : Ilmu.
- Erni, D. 1992. Perbedaan Sindrom Pasca Kuasa Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. Introvert. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gunarsa, D.S. 1992. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Cetakan 6, Penerbit Gunung Mulia Jakarta.
- _____. 2002. Psikologi Remaja. CV. Rajawali Press. Jakarta.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research. Jilid II. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 1987. Metodologi Research. Jilid III. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kartono, K. 1990. Kamus Psikologi. Penerbit Pionir Jaya. Bandung.
- Kasijan, Z. 1988. Psikologi Pendidikan. Surabaya : Bina Ilmu.
- Lindzay, G. dan Hall, C.S. 1990. Theories of Personality. Jhon Willey dan Sons. Inc.
- Natawijaya, R. 1988. Peranan Guru Dalam Bimbingan di Sekolah. Bandung : Abardin.
- Padmonobo, R. 1988. Perbedaan Kepuasan Kerja Karyawan Tipe Kepribadian Introvert dan Tipe Kepribadian Ekstrovert Pada Bagian Pembungkusan Jamu PT. Jamu Air Mancur Wonogiri. Intisari Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.

- Partowisastro, H.K. 1989. Bimbingan Dalam Penyuluhan di Sekolah. Jakarta : Bina Aksara.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1995. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa Indonesia. Jakarta : Depdikbud.
- Shaevitz. 1989. Wanita Super. Yogyakarta : Kanisius.
- Slameto, 1998. Bimbingan di Sekolah. Bandung : Abardin.
- Sukardi, D.K. 1993. Seri Bimbingan : Organisasi Administrasi Bimbingan Konseling di Sekolah. Surabaya : Usaha Nasional.
- Suryabrata, S. 1995. Psikologi Kepribadian. Jakarta : Rajawali.
- Syahril, S dan Ahmad. 1997. Pengantar Bimbingan dan Konseling. Padang : Angkasa Raya.



Adik-adik yang manis,

Saya *Krislegawana*, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberi saka ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan dan kerja sama yang baik dari adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Krislegawana

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik:

- 1. Nama : _____
- 2. Kelas : _____
- 3. Jenis Kelamin : _____
- 4. Kondisi Fisik : Sehat/Cacat (coret yang tidak perlu)

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih 1 dari 4 pilihan jawaban.

Untuk Skala A

- SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Contoh :

Saya tidak suka sendirian di rumah
~~SS~~ S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan SANGAT SESUAI dengan kondisi diri adik-adik

Untuk Skala B

- SS = Bila merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- S = Bila merasa SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- TS = Bila merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan
- STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

Contoh :

Saya tersinggung bila ada yang menasehati saya di depan teman-teman
SS S ~~TS~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan TIDAK SETUJU dengan pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

Skala Tipe =A=

No	URAIAN PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang berkumpul dengan teman-teman.				
2.	Saya kurang suka membuang waktu dengan berkumpul-kumpul.				
3.	Saya senang berkenalan dengan teman baru.				
4.	Saat berkenalan dengan teman baru saya merasa susah memulainya.				
5.	Jika dimintai tanggung jawab, saya berusaha mengalihkannya kepada yang lain.				
6.	Saya tidak akan menghindari dari tanggung jawab.				
7.	Saya akan menurutkan kata hati saya.				
8.	Saya selalu mempertimbangkan apa yang saya inginkan.				
9.	Bila sedang bergembira, saya akan meluapkannya sesuka hati saya.				
10.	Saya tetap memperhatikan kondisi lingkungan sekalipun saya sedang sangat senang.				
11.	Saya tidak begitu memikirkan tindakan yang saya lakukan.				
12.	Saya sangat mempertimbangkan akibat dari perbuatan saya.				
13.	Saya menjalani hidup ini dengan santai saja.				
14.	Saya selalu berfikir bagaimana hidup saya di masa depan.				
15.	Saya lebih senang mengunjungi teman daripada sendirian di rumah.				
16.	Saya senang mengurus rumah sendirian.				
17.	Setiap kali bertemu dengan teman-teman kehadiran saya disambut gembira.				
18.	Saya merasa kehadiran saya tidak merubah suasana berkumpul.				
19.	Saya akan mencari-cari alasan agar saya tidak disalahkan.				
20.	Saya menerima jika ada yang menyalahkan kesalahan saya.				
21.	Bila saya memiliki keinginan, maka hal itu harus dipenuhi.				
22.	Kebutuhan saya akan saya penuhi bila hal itu benar-benar penting.				
23.	Saya tidak mepedulikan orang lain jika saya sedang senang.				

24.	Meskipun saya sedang senang, saya tidak akan menunjukkannya jika teman ada yang sedang bersedih.	SS	S	TS	STS
25.	Kesalahan yang saya lakukan menurut saya adalah hal yang biasa.				
26.	Saya berusaha mengurangi kesalahan saya.				
27.	Saya berfikir yang wajar-wajar saja.				
28.	Kalau di fikir-fikir, maka saya merasa bahwa hidup ini sangat berat.				
29.	Saya sering melakukan kegiatan yang dilakukan bersama teman-teman.				
30.	Bagi saya bekerja sama dengan teman hanya mendatangkan masalah saja.				
31.	Saya akan memulai percakapan dalam pertemuan dengan teman-teman.				
32.	Bila berkumpul dengan teman-teman, saya lebih banyak berdiam diri.				
33.	Kesalahan yang saya lakukan lebih banyak disebabkan pengaruh orang lain.				
34.	Saya menyadari bahwa kesalahan yang saya lakukan adalah karena kelalaian saya sendiri.				
35.	Saya tidak mampu menahan diri bila sudah menginginkan sesuatu.				
36.	Jika tidak mampu, saya tidak akan memaksakan kehendak.				
37.	Saya akan menyampaikan permasalahan saya kepada teman-teman.				
38.	Tidak pantas rasanya jika masalah saya dibicarakan dengan teman-teman.				
39.	Saya tidak takut akan kegagalan dari usaha yang saya lakukan.				
40.	Memikirkan kegagalan biasanya membuat saya tidak berani melakukan sesuatu.				
41.	Saya akan menggunakan cara-cara yang praktis dalam bertindak,.				
42.	Saya berusaha bekerja sesuai prosedur.				
43.	Saya akan ikut serta dalam setiap kegiatan di sekolah.				
44.	Saya menghindari keikutsertaan saya dalam kegiatan di sekolah.				
45.	Saya sering dijadikan tempat mengadu bagi teman-teman.				
46.	Saya kurang begitu ingin mengetahui persoalan yang dihadapi teman.				
47.	Saya akan meminta teman untuk membantu menyelesaikan pekerjaan saya.				
48.	Saya akan menyelesaikan pekerjaan saya sendiri.				

		SS	S	TS	STS
49.	Saya akan memaksakan apa yang menjadi keinginan saya.				
50.	Saya merasa malu jika keinginan saya yang harus dipenuhi.				
51.	Saya akan menunjukkan rasa tidak suka kepada orang yang saya benci.				
52.	Tidak baik rasanya menunjukkan rasa tidak suka kepada seseorang.				
53.	Saya tidak takut disalahkan orang lain.				
54.	Saya paling takut jika ada orang yang menyalahkan perbuatan saya.				
55.	Saya tidak ingin lama-lama berfikir dalam menentukan sesuatu.				
56.	Saya selalu mempertimbangkan lebih dalam sebelum bertindak.				
57.	Saya merasa susah hati jika harus berdiam diri di rumah.				
58.	Saya lebih suka tinggal di rumah membaca buku daripada bermain bersama teman-teman.				
59.	Saya memiliki banyak teman dimana-mana.				
60.	Saya kesulitan membuka hubungan baru.				
61.	Saya tidak mampu memikul tanggung jawab yang besar.				
62.	Saya harus mampu memikul tanggung jawab yang diberikan kepada saya.				
63.	Saya tersinggung jika pendapat saya dibantah teman-teman.				
64.	Jika teman-teman membantah pendapat saya, saya akan merasa sangat malu.				
65.	Saya akan benar-benar marah jika ada yang menyinggung perasaan saya.				
66.	Saya akan menahan diri jika ada orang yang menyinggung perasaan saya.				
67.	Jika menurut saya benar, maka saya berani melakukan apapun.				
68.	Saya selalu dihinggapi rasa was-was dalam melakukan sesuatu.				
69.	Saya tidak mau terlalu banyak pertimbangan dalam segala hal.				
70.	Segala sesuatu akan saya pertimbangkan matang-matang sebelum saya lakukan.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 1076 /FO/PP/2007
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

18 Agustus 2007

Yth :Bapak Kepala
Dinas Pendidikan Kota Medan
Jalan Pelita IV
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Krislegawana
NPM : 03.860.0108
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri 6 Medan, guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Perbedaan Minat Berkonsultasi pada Guru Bimbingan dan Penyuluhan Ditinjau dari Tipe Kepribadian pada Siswa-Siswi SMU Negeri 6 Medan.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan surat jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Icha Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. SMU Negeri 6 Medan
2. Mahasiswa Yhs
3. Peringkat

UNIVERSITAS MEDAN AREA



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/260/2007

1. Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Drs. H. SUFRIZAL TANJUNG**
J a b a t a n : KEPALA SMA NEGERI 6 MEDAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **KRISLEGAWANA**
N I M : 03.860.0108
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Medan Area (UMA)

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 6 Medan pada tanggal 23 Agustus 2007 untuk mendapatkan informasi/keterangan data yang berhubungan dengan judul:
"Perbedaan Minat Berkonsultasi pada Guru Bimbingan dan Penyuluhan Ditinjau dari Tipe Kepribadian pada Siswa-siswi SMU Negeri 6 Medan"

2. Demikian surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 Agustus 2007

KEPALA SMA NEGERI 6 MEDAN



[Signature]
Drs. H. SUFRIZAL TANJUNG
PEMBINA
NIP. 130934238