

Segala puji hanya bagi Allah Swt yang telah memberikan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Shalawat dan salam teruntuk Guru-ku, Rasulullah saw, beserta keluarga dan para sahabat. Didalam karya ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan syukur kepada Allah Swt melalui ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang-orang tersayang:

1. Mama dan Ayah, terima kasih atas asuhan, didikan, dan doa serta keikhlasan sehingga Vieda bisa menggapai cita-cita dan menjalani kehidupan seperti sekarang ini. Semoga Allah Swt membalasnya dengan Surga-Nya.
2. Suamiku, makasih ya bi...untuk doanya, kesabarannya selama ummi menyelesaikan skripsi ini, dan juga untuk dukungan yang menjadikan beban terasa ringan. Semoga Allah tetap menjaga dan meluruskan hati abi...
3. Haura Shieka Sakinah Dinan Rangkuti, “Cika” sholeha-ku, maafin ummi ya nak, sering ummi tinggalin...Subhanallah, sangat pengertian kamu nak! & buat bayi yang masih ngumpet...semoga Allah Swt menetapkan takdir terbaik buat kamu. Insyaallah kelak ketika lahir, diberikan kebaikan dan kesehatan. Amiin.
4. Yana dan Haviz, makasih udah doain dan jagain cika, semoga lebih baik dari kakak ya...

5. Keluarga Kedua-ku, Ibu, Ayah, Tante Ratna & Om Gaweng, makasi untuk note book nya, Tante Zei dan rombongan (Keisha&Najwa), Mami Lila n The Gank (Ody, Dhira, Gio).
6. Dra. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
7. Pembimbing Utama penulis, Ibunda Annawati Dewi Purba, S.Psi, M.Si. Terima kasih banyak ya bu, nasihatnya, arahannya, dan support nya. Sangat luar biasa. Semoga Allah Swt berkenan membalasnya.
8. Pembimbing Kedua penulis, Ibunda Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si, terima kasih atas pengertiannya ya bu...
9. Kepada Ibunda Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si, mohon maaf jika ada kekurangan selama ini, pengertian ibu sangat berarti bagi saya, Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi, M.Si, dan Bapak Andi Chandra, S.Psi, M.Psi.
10. Ibunda Cut Metia, S.Psi, M.Si, makasi ya bu, untuk berkenan membimbing di awal pengerjaan tugas akhir ini.
11. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UMA, terima kasih telah membagi ilmu kepada kami mahasiswa, khususnya buat saya.
12. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi, Terima kasih, semoga Allah berkenan membalasnya.

13. Kak Erni, kak Mar, dan Kak Qomariah, Bang Sulaiman, makasi support nya...Vieda ngak bisa membalas segala kebaikannya. Hanya doa yang selalu hadir.
14. Sahabatku Novita Sari...makasi banyak bantuannya...Allah Maha Tahu yang kakak lakukan dengan susah payah untuk Vieda.
15. Keluarga Besar Fatih Bilingual School Banda Aceh, terima kasih atas izin penelitiannya, semoga tetap sukses mencetak generasi muda berprestasi.
16. Gul, Gulsum, Mevlude hocam, Tessekurederim, Allah Razi Olsun.
17. Bu Nina, Bu Mila, Mbak Ria, makasi udah jagain Haura ya sewaktu ummi sibuk...Mbak Nia, Mbak Arum, thanks doanya. Mbak Dina, Amah Ela, semoga Allah tetap menyatukan hati kita walau berjauhan, dan Bu Iin, thanks untuk "English"nya.
18. Bu Poppy dan Bu Lisa thanks ya bimbingannya. Semoga "Psikodinamika" dan " Buah Hati School House " nya semakin terpercaya.
19. Seluruh mahasiswa fakultas Psikologi sahabat-sahabatku...dan untuk rekan-rekan seperjuangan, Vijay, Bang Heri, Putra, Yogi, Wilda, Rahma, Meme, Bang Ridwan, Kak Dijah, Kak Ayu, Reni, Ika, Indah & adik-adikku Maya, Nisa, Siah, Putri, Mutia, & kakanda Ummi.
20. Keluarga Besar-ku di Jakarta & Pekanbaru, Tua, Bou, Mami, Mamak, Bude, Tati & Udi, dan sepupu-sepupuku, Insyaallah Vieda buktikan janji ya...Terima Kasih doa nya.

21. Dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, sekecil apapun yang telah diperbuat, Allah Maha Mengetahui. Terima kasih dan doa dari Vieda untuk anda semua, semoga Allah SWT berkenankan. Amiin.

September 2008

Vieda Havantri Daulay



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Penyesuaian Diri.....	10
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	10
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	12
3. Pembentukan Penyesuaian Diri.....	13
4. Ciri-ciri Penyesuaian Diri.....	14
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	15
B. Balita.....	17
1. Pengertian Balita.....	17
2. Ciri-ciri Balita.....	18
C. Multilingual.....	19
D. Penyesuaian Diri Anak Balita Dengan Lingkungan Sosial Multilingual.....	19
E. Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Penelitian Kualitatif.....	22
B. Metode Pengambilan Data.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Responden Penelitian.....	29
1. Karakteristik Responden.....	29
2. Jumlah Responden.....	29
3. Informan Penelitian.....	30
E. Alat Bantu Pengambilan Data.....	30

1. Tape Recorder	30
2. Pedoman Wawancara.....	31
3. Formulasi Pertanyaan Wawancara	31
4. Jadwal Penelitian	34
F. Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahap Persiapan Penelitian	34
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	35
3. Tahap Pencatatan Data.....	36
G. Teknik Dan Prosedur Pengolahan Data.....	36
H. Validitas Hasil Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Penyesuaian Diri Anak Balita Negara Turki	39
2. Pendidikan Anak Balita Warga Negara Turki Di Lingkungan Fatih Bilingual School.....	42
3. Penyesuaian Diri Anak Balita Warga Negara Turki Di Lingkungan Fatih Bilingual School	43
B. Biodata Responden dan Hasil Observasi.....	44
C. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN, SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	ix
A. Matriks Penelitian Kualitatif	55
a. Matriks I : Tidak Ada Emosi Yang Berlebihan	55
b. Matriks II : Tidak Ada Mekanisme Psikologis Yang Berlebihan	60
c. Matriks III : Tidak Ada Perasaan Frustrasi	65
d. Matriks IV: Kemampuan Untuk Belajar.....	68
e. Matriks: Rangkuman Penelitian Kualitatif	70
B.. Lampiran Guide Interview	71
C. Lampiran Verbatim.....	73
D. Lampiran Surat Penelitian	