

DAFTAR PUSTAKA

Atkinson, RL dan Hilgard, 1987, Pengantar Psikologi Jilid I Edisi Revisi 8 Jakarta: Erlangga

Bonner, 1953, Emosi Dalam Kehidupan, Jakarta : Gunung Mulia

Daradjat, J, 1989, Kesehatan Mental, Jakarta : CV. Mas Agung

Davidoof, 1991, Psikologi Sosial Jilid II ; Erlangga

Drever, 1986, Positive Social Behavior and Morality Socialization Developmental

Dariyo, A, 2007, Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama : Refika Aditama

Gerungan, WA, Psikologi Sosial, 2004, Bandung: PT.Refika Aditama

Gunarsa, 1981, Psikologi Remaja, Jakarta : Erlangga

Flick, U, 2002, An Introduction To Qualitative Research, London : Sage Publication

Hurlock E. 1980 , Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang

Kehidupan, Jakarta, Erlangga

James W. Vander Zanden, 1977, Social Psychology, Third Edition, Random House

Moleong, L.J. (2006), Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi Bandung:

PT.Remaja Rosdakarya.Offset

Mussen, P. H, dkk, 1984, Child Development and Personality : Erlangga

Purwondari, K, 2001, Pendekatan Kualitatif Untuk Perilaku Manusia.

Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologis Fakultas
Psikologi Universitas Indonesia.

Rohmah, J, 2004, Pengaruh Pelatihan harga Diri Terhadap Penyesuaian Diri, Yogyakarta,

Psikologi Journal

Santrock, 1983, Life –Span Development Jilid I ; Erlangga

Satmoko, R. S, 1995, Psikologi Tentang Penyesuaian Dan Hubungan Kemanusiaan,

Cetakan Pertama, Semarang Press

Sumadi, 1995, Psikologi Pendidikan, Jakarta, Grafindo Persada

Walgito, Bimo. 1991, Psikologi Sosial Suatu Pengantar, Jogjakarta ; Fakultas
Psikologi Universitas Gadjah Mada

Wahyu, L , 2004, Hubungan Antara Kecemasan Dengan Penyesuaan Diri Para Prajurit
TNI Yang Akan Diberangkatkan Ke Daerah Konflik NAD, Skripsi

www.bilingualbabies.org _____ tanggal akses 23 Januari 2008

www.infoibu.com _____ tanggal akses 17 Juni 2008



LAMPIRAN

A. MATRIKS PENELITIAN KUALITATIF

MATRIKS I: Tidak ada Emosi Yang Berlebihan

No.	Informan	Kata kunci	Makna
1	AS	<p>problem...just now as i said aaa... she had a problem , last year with our neighbour,..aaa...not her problem it was friends problem because aaa...as she foreigner child, her friends was interested with her, and aaa they want to ..to play , they want to..to be her,..she likes to be with them, but even if she can't understand them... she try to play with them, but as i said that she is adapt her friends who interested with her and then they tey to repeated her words and sometimes it makes her,</p>	<p>Masalah yang dihadapi anak balitanya biasanya dikarenakan ketertarikan yang ditunjukkan oleh lingkungan karena mereka adalah warga negara asing. Sehingga tidak jarang, lingkungan meniru setiap ucapan dan perbuatan anaknya. Hal ini membuat balitanya marah, namun sebagai penyelesaiannya,</p>

		<p>my daughter sad , angry..because she was angry when repeated her words, she was angry when they repeated her act, action,..we have this kinds of problem, but I think aaa..it wouldn't be problem if her friends aaa...were the same age with her,...because as i said until four years old they don't need the language, they can solve their problem with being together. But her friends too older than her, so that's why they want to understand what she says, they want to understand what is she going to do,...so that's why she had a problem with all of them. I try to explain her that aaa...as aaa... as they can't understand what you are saying, so that's why they are</p>	<p>orang tua hanya menjelaskan dan memposisikan putrinya sebagai orang dewasa.</p>
--	--	---	--

		<p>trying to learn of your words, and aaa...I try to explain ...yes...why they are doing like big people, I try to explain even she is a child who age three and half years old.I just explain her is a big person, not as a child, and it's important. She understand if you try explain her with the right way, with the right words, they will...they will understand. We try to do like that and what else problem.</p>	
2	IH	<p>Bukan karena bahasa. Karena ini...aaa...karena memahami itu beda ya...</p> <p>dia ngak mau begini...dia merasa malu, dia ngak suka saya ingatin didepan teman-temannya, dia ngak suka itu, hehm...dia dirumah sudah</p>	<p>Anak balitanya, memiliki karakter yang tidak ingin orang lain tahu kesalahannya, namun ini bukan karena bahasa, hanya merupakan sebuah karakter sang anak.</p>

		<p>bilang</p> <p>gini...ane...apa...ibu...jangan gini ya...jangan ingatin saya didepan teman-teman, saya juga berusaha hormati...dia ini...sensitif, kadang-kadang dia masuk kerumah,,lalu saya ingatin dia...lalu dia langsung cek...apakah teman-temannya dengar ngak...dia begitu sensitif.</p>	
3	HA	<p>She has also difficulty to communicating, but I think she doesn't care. But when she is out with friends, there is the problem with connection. And because of this, sometimes I feel that she is pushed away by her friends, because she always</p>	<p>Anaknya memang memiliki kesulitan untuk komunikasi, tetepi ia tidak perduli dalam pengertian, ia tetap berusaha mengajak orang yang ada dilingkungannya</p>

		<p> speak with them with her language what she knows, but now...she started to learn another languages. </p> <p> Yaa...but not so good and not so bad, sometimes I confuse. </p> <p> My child is not afraid with stranges or other people speaking in different languges, because I always teach her if there are differently of people. </p>	<p> untuk berkomunikasi dengan bahasanya. Terkadang, sang ibu berusaha menarik putrinya karena khawatir orang tidak memahami. Tetapi pada dasarnya, putrinya tidak takut akan sebuah perbedaan dan keberagaman. </p>
--	--	---	---

Kesimpulan : Lingkungan yang beragam, terutama lingkungan yang terdiri dari banyak bahasa tidak menjadi sebuah permasalahan emosi bagi para balita dalam menyikapinya. Mereka mampu memahami hal tersebut. Kalaupun ada sebuah masalah adalah disebabkan kondisi psikis (sikap/sifat/karakter) individual.



FATIH BILINGUAL SCHOOL

Jl. Sultan Malikul Saleh No. 103, Lamlagang, Banda Aceh

Tlp. (0651) 635575, 635576 / Fax. (0651) 636233

e-mail : fatihbilingualschool@yahoo.com

23

: 945.4.Ket.6.2008

10 Juli 2008

: -

: Surat Keterangan Telah Selesai Riset / Observasi

yang bertanda tangan dibawah ini :

: Angky Dwi Seffyanto, SAB

: Kepala Sekolah

akan bahwa :

: Vieda Havantri Daulay

: 03.860.0435

iv : Psikologi / Universitas Medan Area, Medan

ripsi : Penyesuaian dari Anak Balita Warga Negara Turki di Fatih Bilingual School

penyelesaikan penelitian/ Observasi di Fatih Bilingual School, Banda Aceh.

nah surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagai kelengkapan penyelesaian tugas akhir/ skripsi.. Atas perhatiannya dan kerja samanya, kami ucapkan asih.

Kami,

kolah,

UNIVERSITAS MEDAN AREA
Angky Dwi Seffyanto, SAB.



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : *8640* /FO/PP/2008
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

16 Juni 2008

Yth . Ka. Fatih Bilingual School
Jalan Sultan Malikul Saleh No. 103
Lamlagang Banda Aceh NAD

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Vieda Havantri Daulay
NPM : 03.860.0135
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada ***Fatih Bilingual School Lamlagang Banda Aceh NAD***, guna penyusunan skripsi yang berjudul: ***“Penyesuaian Diri Anak Balita Warga Negara Turki di Lingkungan Fatih Biligual School.”***

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Pembantu Dekan I,

Zuhdi Budiman, S.Psi.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :