

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Abdul Aziz. 2005. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al Hasyim, Sayid Ahmad. 1995. *Terjemah Mukhtarul Ahadis*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Anastasi, A. & Urbina, S. 1997. *Psychological Testing*. 7th ed. New Jersey: Prantice HallInc.
- Anastasi, A. 1988. *Psychological Testing*. 6th ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- Anismatta. 2002. *Membentuk Karakter Cara Islam*. Jakarta: Al-I'tishom.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Syamil.
- Dimas, Muhammad Rasyid. 2002. *Mempengaruhi Jiwa dan Akal Anak*. Jakarta: Robbani Prress.
- Echols, M. John & Shadily, Hasan. 2003. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, Elizabeth. 1992. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Edisi Ketiga. Departemen Pendidikan Nasional. Balai Pustaka.
- Lewis, Barbara. 2004. *Character Building untuk Anak-Anak*. Batam Center: Karisma.
- Megawangi, Ratna, dkk. 2003. *Pendidikan yang Patut dan Menyenangkan*. Jakarta: IHF.
- _____. 2003. *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. Jakarta: IHF.
- _____. 2005. *Pendidikan Character*. IHF. <http://ihf-org.tripod.com/article.htm>
- Petty, Walter T. 1990. *Developing Children Language*. New York: Allyn and Bacon, Inc.

- Pusat Kurikulum. 2002. *Pengembangan Sylabus Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Pusat Kurikulum. 2005. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Ramayulis. *Psikologi Agama*. 2004. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roman. 2005. *Character And Ethics*. Character Counts. <http://www.charactercount.org/desfiks.htm>
- Semiawan, Cony. 2002. *Belajar dan Pembelajaran pada Taraf Usia Dini*. Jakarta: Prenhallindo.
- Soekanto. 1998. *Seni Bercerita Islami*. Bogor: Bina Mitra Press.
- Sugiono. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeto.
- Suharsono. 2001. *Mencerdaskan Anak*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Sunarti, Euis. 2005. *Menggali Kekuatan Cerita*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wardoyo, Suryanto Andi. 2003. *Pendidikan Bukan Di Sekolah*. Jakarta: Sriwijaya Pos Online.

Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area

Kepada Yth :

Guru SDIT. Nurul 'Ilmi

Di tempat

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswi Fakultas Universitas Medan Area yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai karakter anak usia kelas dua Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan dalam rangka menyelesaikan skripsi.

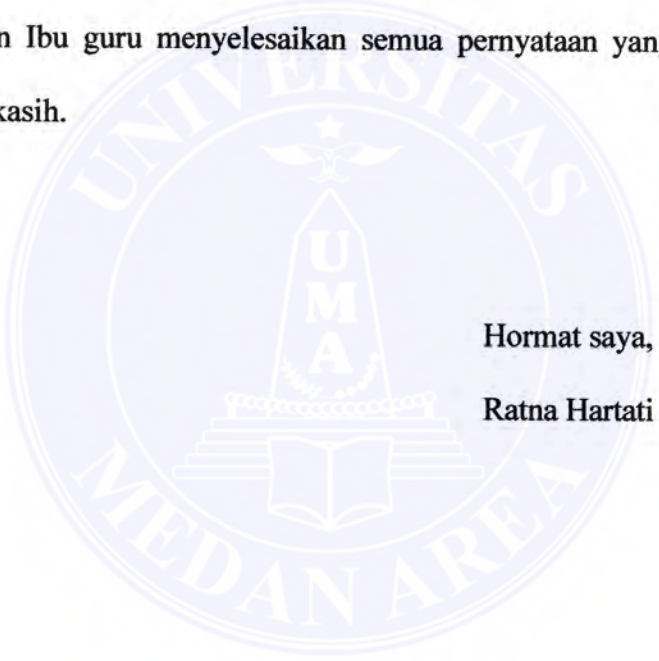
Di tengah-tengah kesibukan Ibu guru saat ini, perkenankanlah saya meminta sedikit waktu dari Ibu guru untuk mengisi angket ini. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan data tentang karakter anak-anak kelas dua Sekolah Dasar.

Pernyataan yang diajukan mengenai keadaan dan kebiasaan sehari-hari anak kelas dua Sekolah Dasar di sekolah, saya berharap Ibu guru menjawab pernyataan tersebut **berdasarkan apa yang Ibu lihat dilakukan oleh anak didik dan bukan berdasarkan apa yang menurut Ibu sebaiknya dilakukan anak didik**. Penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menilai anak didik maupun guru.

Dalam menjawab pernyataan ini, Ibu guru diminta memilih dan memberi tanda (X) pada salah satu dari pilihan yang ada, yaitu :

- Selalu : Jika anak **selalu** melakukan.
- Sering : Jika anak **sering** melakukan.
- Kadang-Kadang : Jika anak **kadang-kadang** melakukan.
- Tidak Pernah : Jika anak **tidak pernah** melakukan.

Atas kesediaan Ibu guru menyelesaikan semua pernyataan yang ada, saya mengucapkan terima kasih.



Hormat saya,
Ratna Hartati

Skala Pembentukan Karakter

Nama anak :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk : Beri tanda x (silang) pada pilihan anda,

Selalu : Jika anak **selalu** melakukan.

Kadang-Kadang : Jika anak **kadang-kadang** melakukan.

Kadang-Kadang : Jika anak **jarang** melakukan.

Tidak Pernah : Jika anak **tidak pernah** melakukan

No	Karakter yang diobservasi	Selalu	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Usil dan mengganggu teman yang lagi belajar.				
2	Dengan segera mengikuti baris-berbaris di lapangan setelah bel berbunyi.				
3	Berangkat ke sekolah dengan menggunakan pakaian seragam dari sekolah.				
4	Berkata kasar pada teman-temannya.				
5	Berani mengaku jika melakukan kesalahan.				
6	Segera mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
7	Meminjamkan alat tulis pada teman yang membutuhkan.				
8	Ketika selesai mengerjakan tugas, ia mampu bersikap tenang sambil menunggu teman-teman yang lain menyelesaikan tugas tersebut.				
9	Tergesa- gesa dan tidak bersedia antri untuk keluar ruangan pada waktu pulang sekolah.				
10	Ribut di dalam kelas				
11	Jika tidak mengerjakan tugas ia berani mengakuinya secara jujur.				
12	Segera bergabung dengan teman-teman sekelompoknya, ketika mendapat tugas.				
13	Bersedia membersihkan kelas bersama teman-teman yang lain.				
14	Segera mengajak teman-temannya				

	mengambil wudhu ketika mendengar azan.				
15	Datang kesekolah beberapa menit sebelum bel masuk sekolah berbunyi.				
16	Turut bersama-sama membereskan ruangan kelas jika terlihat berantakan.				
17	Bangga ketika mendapat pujian dari guru.				
18	Sombong ketika bisa mengerjakan tugas di papan tulis.				
19	Pakaian dan perlengkapan sekolahnya terlihat sederhana (tidak terlihat mewah).				
20	Bersedia membersihkan kelas bersama teman-teman yang lain.				
21	Sepatu dan tas sekolah yang dipakai tidak bermerek terkenal.				
22	Bersalaman dengan guru sewaktu masuk dan sebelum keluar ruangan kelas.				
23	Bersikap sopan kepada orang tua teman-teman sekolahnya.				
24	Menghormati guru- guru dari lain kelas				
25	Komplain/protes ketika orangtuanya terlambat menjemput sekolah.				
26	Terlihat bersih dan rapi.				
27	Jika ada teman yang melakukan kesalahan tidak dendam dan bisa memaafkan.				
28	Menawarkan bekal makanan yang dibawa dari rumah pada teman-teman sebelum makan.				
29	Berani menegur teman- temannya untuk tidak ribut ketika berada di dalam mesjid.				
30	Mengajak temannya untuk meluruskan shaf ketika shalat berjamaah.				
31	Jika ribut dengan teman, ia mengakui kesalahannya, bukan menyalahkan teman.				
32	Buang air ke toilet.				
33	Berani di kamar mandi sendirian dan tidak mengajak temannya mengobrol di kamar mandi.				

Terima kasih kesediaannya untuk menjawab semua pernyataan di atas.

Tolong diteliti kembali apakah semua pernyataan telah terjawab.

Medan, 25 Juni 2008

No : 101 / SDIT - II / L / VI / 2008
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth.
Bapak. Rektor Universitas Medan Area
Di
Medan

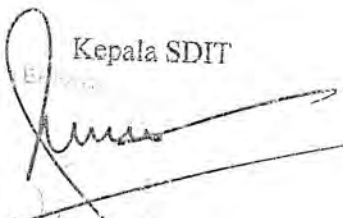
Dengan hormat,

Berdasarkan surat Rektor Universitas Medan Area dengan nomor 0455/FO/PP/2008, perihal pengambilan data penelitian, menerangkan :

Nama : Ratna Hartati
Stambuk : 03 860 0171
Jurusan : Pendidikan
Fakultas : Psikologi

Bahwasannya benar telah mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul 'Ilmi guna untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Cerita Islami dengan Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul 'Ilmi Medan".

Demikian kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SDIT

(Mush'ab Domex S.S)