

Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMA Swasta Josua Medan

Erida Yanti Ningsih Simbolon

11.860.0049

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara dukungan orangtua dengan *self regulated learning* pada siswa SMA Swasta Josua Medan. *self regulated learning* adalah kemampuan siswa dalam mengelola secara efektif proses belajarnya baik secara metakognitif, motivasi, dan perilakunya dalam mencapai tujuan belajarnya. Dukungan orangtua/keluarga adalah dukungan ataupun bantuan yang diterima seseorang dari anggota keluarganya baik itu berupa dukungan informasi, instrumental, ataupun emosional yang menjadikan keluarga mampu berfungsi dengan kepandaian dan akal, sehingga akan meningkatkan adaptasi mereka dalam lingkungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sma swasta josua medan yang berjumlah 323 orang dengan jumlah sampel 25 % dari jumlah populasi yaitu sebesar 80 orang. pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *random sampling*. Kedua skala ini disusun menggunakan metode skala likert. Hasil penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orangtua dengan *self regulated learning*. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $R_{xy} = 0.798$; $p = 0.000 < 0,050$. Berdasarkan analisis korelasi *product moment*, dapat diketahui bahwa secara umum terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan *self regulated learning*. Dengan demikian hipotesis pertama diterima. Koefisien determinan (R^2) dari hubungan di atas adalah sebesar $R^2 = 0,637$. Ini artinya dukungan orangtua yang dirasakan siswa memberikan pengaruh sebesar 63,7 % terhadap *self-regulated Learning* siswa.

Kata kunci : dukungan orangtua, *self regulated learning*.