

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karuniaNya yang telah memerikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan H. Agus Salim UMA yang telah mendirikan Universitas Medan Area tempat dimana peneliti menimba ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A, selaku rektor Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi selaku wakil dekan bidang akademik serta dosen pembimbing II penulisan skripsi ini yang selalu memberikan arahan, saran, dan kritikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd, M.Psi selaku dosen pembimbing I penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan arahan, saran, dan kritikan dari awal penyusunan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Babby Hasmayni, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk selalu memberikan arahan, saran, serta kritikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si sebagai ketua penguji. Terima kasih atas segala kritik, masukan, bimbingan dan saran yang telah diberikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik. Masukan tersebut sangat berguna bagi saya untuk selanjutnya
8. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd sebagai sekretaris penguji. Terima kasih atas segala kritik, masukan, bimbingan dan saran yang telah diberikan kepada peneliti guna membuat penelitian ini menjadi lebih baik. Masukan tersebut sangat berguna bagi saya untuk selanjutnya
9. Seluruh Dosen-dosen dan staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan banyak ilmu, masukan, dukungan dan membantu peneliti dalam memperlancar segala hal yang berbentuk administrasi saya selama kuliah disini.
10. Terimakasih kepada Bapak Kepala Sekolah Sma Swasta Josua Medan M.Parlindungan HRP, S.PD yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian disekolah Sma Swasta Josua Medan.
11. Teristimewa kepada Kedua Orangtua saya, bapak Parlaungan Simbolon dan Ibu derliana Siregar yang telah menjadi orangtua yang sangat luar biasa untuk saya yang selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini, terimakasih selalu menjadi orangtua terhebat sampai hari ini.
12. Untuk seluruh teman-teman kelas A stambuk 2011 terima kasih atas bantuan serta dukungan yang telah diberikan. Dan untuk semua cerita yang sudah kita lewati selama kuliah, semoga rasa persaudaraan dan pertemanan kita semua tidak berakhir walaupun sudah pada lulus.

13. Untuk teman-teman kandung saya lisa, sita, zarina, siti, maenku nipol, atiqah, zuza, nopreet, terimakasih sudah menjadi teman yang selalu bersedia membantu dalam segala situasi dan selalu sabar mendengar keluh kesah penulis.
14. Dan untuk semua pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk segala bantuan, dukungan dan doanya dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis kiranya penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan kepada berbagai pihak sehingga dapat menjadi sumber informasi yang penting terutama dalam kaitannya dukungan orangtua dan *self-regulated learning*.

Akhirnya dengan kesadaran diri dan kerendahan hati hanya kepada Allah SWT yang memiliki segala kesempurnaan, saya selalu berharap semoga pada masa yang akan datang karya tulis ini dapat dikembangkan oleh penulis lain ke arah yang lebih baik.

Medan, Januari 2016

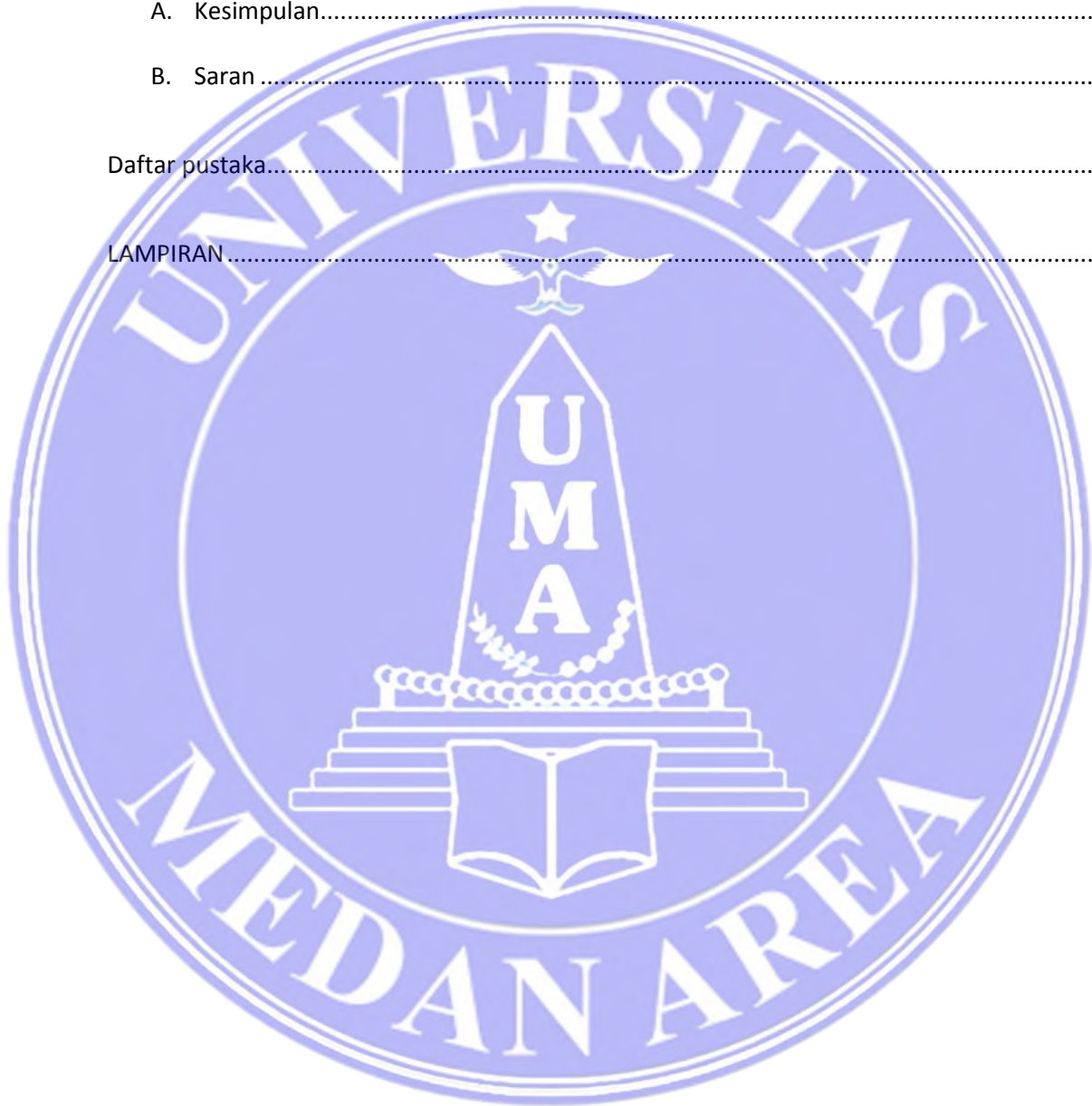
Erida Yanti Ningsih simbolon

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN	Xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan masalah	7
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Siswa	9
1. Pengertian siswa	9
2. Tugas Siswa	10
B. <i>Self-regulated learning</i>	11
1. Pengertian <i>Self-regulated learning</i>	11

2. Faktor-faktor <i>Self-regulated learning</i>	14
3. Aspek-aspek <i>Self-regulated learning</i>	15
4. Strategi <i>Self-regulated learning</i>	16
C. Dukungan orangtua	18
1. Pengertian keluarga	18
2. Fungsi orangtua	20
3. Pengertian dukungan orangtua	20
4. Sumber dukungan orangtua	22
5. Faktor-faktor dukungan orangtua	23
6. Aspek dukungan orangtua	25
D. Hubungan antara dukungan orangtua dengan <i>self-regulated learning</i>	28
E. Kerangka konseptual.....	30
F. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Defenisi penelitian kuantitatif	31
B. Identifikasi variabel.....	31
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
D. Populasi dan Teknik Sampel	33
E. Teknik pengumpulan data	34
F. Validitas dan reliabilitas.....	38
G. Metode Analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	42
A. Orientasi kancah dan persiapan penelitian	42
B. Pelaksanaan penelitian	50

C. Analisis data dan hasil penelitian.....	51
D. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN dan SARAN	59
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
Daftar pustaka.....	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Keluarga Sebelum penelitian	46
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Self Regulated Learning Sebelum penelitian	47
Tabel 3. Distribusi Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Keluarga Setelah Uji coba.....	49
Tabel 4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala <i>self-regulated learning</i> Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	52
Tabel 6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	53
Tabel 7. Rangkuman Perhitungan Analisis Regresi Sederhana	54
Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	65
A. Skala Penelitian	67
Skala <i>self regulated learning</i>	67
Skala Dukungan Sosial Keluarga	71
B. Data Mentah Skala Penelitian	74
Data Mentah Skala <i>self regulated learning</i>	74
Data Mentah Skala Dukungan Keluarga	78
C. Uji Validitas Dan Realibilitas	82
Validitas dan Reabilitas Skala <i>self regulated learning</i>	83
Validitas dan Reabilitas Skala Dukungan Keluarga	86

