

## ABSTRAKSI

Oleh:  
**Nova Rini Purwanty**  
**NIM: 00 860 0067**

Penilaian siswa terhadap keterampilan mengajar guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Matematika yang dicapai oleh siswa. Penelitian ini mencoba melihat hubungan antara penilaian siswa terhadap keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar Matematika siswa-siswi SMA Prayatna Medan

Teknik pengumpulan data menggunakan skala penilaian siswa terhadap keterampilan mengajar guru, tes inteligensi SPM, dan nilai rata-rata ujian bulanan Matematika setelah mid semester dua. Subjek penelitian berjumlah 84 siswa dengan kriteria merupakan siswa-siswi kelas dua IPA 5 dan 6 dan diajar oleh guru Matematika yang sama.

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi parsial jenjang pertama dan diperoleh hasil  $r_1, y-2 = 0,343$  dan  $r_2, y-1 = 0,363$ ;  $p < 0,010$ , yang berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara penilaian siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan inteligensi dengan prestasi belajar Matematika.

**Kata kunci:** Penilaian siswa terhadap keterampilan mengajar guru dan prestasi belajar Matematika