

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala rahmad dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu dengan segala kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Mula Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk hadir dipersidangan penulis.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti bagi penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Nini Sri Wahyuni, S. Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memperhatikan perkembangan penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Babby Hismaini, S. Psi, M. Si, selaku Sekretaris yang juga turut membantu proses persidangan penulis.
5. Ibu Lodiana Ayu, Psi, selaku Dosen Tamu dalam proses persidangan penulis.
6. Bapak Drs. H. Lagut Dongoran, selaku Kepala Sekolah SMA Prayatna Medan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Suryati Tanjung, S. Pd, selaku Guru Bimbingan dan Penyuluhan SMA Prayatna Medan yang telah banyak membantu kelancaran proses penelitian penulis.

8. Bapak- bapak dan Ibu-ibu guru, serta siswa-siswi SMA Prayatna Medan yang telah banyak membantu kelancaran proses penelitian penulis.
9. Buat rekan-rekan angkatan "00" Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, khususnya Agustina Tampubolon, S. Psi, Sri Wahyuni, S. Psi, Sanggul Maharani Yessa, S. Psi, Sri Indra Hayu, Sari Atika Parinduri, Syahreni Hutasuhut dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat untuk penulis.
10. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas budi baik yang bapak-bapak, ibu-ibu, saudara-saudara dan rekan-rekan berikan.

Wassalam.

Medan, 4 Oktober 2006

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar	11
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Prestasi Belajar	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
5. Pengertian Matematika	20
6. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	21
B. Penilaian Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru	23
1. Pengertian Penilaian	23
2. Sumber-sumber Penilaian Individu	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penilaian	26
4. Pengertian Mengajar	28
5. Pengertian Keterampilan Mengajar	30
6. Komponen-komponen Keterampilan Mengajar	32
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Mengajar.	34
8. Penilaian Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru.....	37

C. Hubungan antara Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Matematika.....	41
D. Hubungan antara Inteligensi dengan Prestasi Belajar.....	45
E. Diagram Hubungan antara Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru dan Inteligensi dengan Prestasi Belajar Matematika	47
F. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	49
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
C. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i> Penelitian.....	50
D. Metode Pengumpulan Data.....	52
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
1. Validitas Alat Ukur	56
2. Reliabilitas Alat Ukur	58
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	62
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	62
2. Persiapan Penelitian.....	63
a. Persiapan Administrasi	63
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	64
c. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	66

B. Pelaksanaan Penelitian	69
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	70
1. Uji Asumsi.....	70
a. Uji Normalitas Sebaran.....	70
b. Uji Linieritas.....	71
2. Analisis Data.....	72
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	73
a. Mean Hipotetik.....	73
b. Mean Empirik.....	74
c. Kriteria.....	74
D. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru Sebelum Uji Coba	65
2. Distribusi Butir Skala Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru Setelah Uji Coba.....	68
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	71
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	72
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Korelasional Parsial Jenjang Pertama	73
6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik Dan Nilai Rata-rata Empirik	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	87
Lampiran A Skala Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru	88
Lampiran B Data Butir-butir Sahih Skala Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru	95
Lampiran C Hasil Uji Coba.....	102
Lampiran C-1 Hasil Uji Coba Validitas Skala Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru	103
Lampiran C-2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Penilaian Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru	108
Lampiran D Uji Asumsi	111
Lampiran D-1 Uji Normalitas Sebaran.....	112
Lampiran D-2 Uji Linieritas Hubungan	119
Lampiran E Analisis Korelasi Parsial Jenjang Pertama.....	123
Lampiran F Surat Bukti Penelitian	127