

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok,D, 1989. Teknik Penyusunan Skala Pengukuran. Edisi V. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Anoroga,P dan Suyati,S, 1995.Perilaku Keorganisasian. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto,S, 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar,S, 1992. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Etty,M, 2003. Menyiapkan Masa Depan Anak. Jakarta : PT. Grasindo.
- Hamalik,O, 1998. Psikologi Remaja. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hurlock,E.B, 1991. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga.
- Gea,A.A, 2003. Relasi Dengan Diri Sendiri. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hadi, 1986. Metodologi Reseach I Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- , 1987. Metdologi Reseach II. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Handoko,T,H. 1993. Manajemen. Edisi II. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Kanter,J. 1984. Management Oriented. Management Information Systems. Prentice Hall India Privated Ltd. 2 end. Edition. 484 P.
- Mardalis, 1992. Metodologi Penelitian. Suatu Pendekatan. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Rahmalia,D. 2003. Hubungan Antara Masa Kerja Dengan Pengambilan Keputusan Dalam Bekerja Pada Karyawan Di Bagian Programmer Pada PT. TELKOM DIVISI REGIONAL I SUMATERA. Skripsi. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Robins,S.P, 2001. Perilaku Organisasi. Jakarta : PT. Prenhalindo.
- Rumanti,M.A, 2002. Dasar-dasar Public Relation. PT. Grasindo.
- Satiadarma,M.P, 2001. Menghadapi Anak Sulit. Jakarta : PT. Grasindo.

Sarwono,S.W, 2003. Psikologi Remaja. PT. Raja GrafindoPersada.

Siagian,P, 1977. Sistem Informasi Untuk Pengambilan Keputusan. Jakarta : Gunung Agung.

Suryadi,K dan Ramadhani.M, 2000. Sistem Pendukung Keputusan. Bandung : PT. Rosdakarya.

Syamsi,I, 1995. Pengambilan Keputusan Dan Sistem Informasi. Jakarta : Bumi Aksara.



IDENTITAS**Nama** :**Tanggal Lahir/Usia** :**Alamat** :**Pendidikan** :**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai.

S : Jika pernyataan itu Sesuai.

TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai.

STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai.

ANGKET TYPE – A

1.	Saya selalu mencari beberapa cara untuk menyelesaikan suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
2.	Selalu saya meninjau kembali keputusan yang sudah saya buat.	SS	S	TS	STS
3.	Saya akan mengusahakan cara lain bila gagal dalam memutuskan sesuatu.	SS	S	TS	STS
4.	Saya selalu memberikan keputusan yang tepat bila menghadapi suatu masalah.	SS	S	TS	STS
5.	Saya membutuhkan waktu yang lama dalam memutuskan sesuatu	SS	S	TS	STS
6.	Saya selalu mengecek ulang tindakan saya dalam memutuskan sesuatu.	SS	S	TS	STS
7.	Saya sering memikirkan tindakan saya dalam jangka panjang.	SS	S	TS	STS
8.	Bila tindakan saya kurang tepat, maka keputusan yang ada saya ralat kembali.	SS	S	TS	STS

9.	Saya ingin keputusan yang saya buat, dapat saya kontrol.	SS	S	TS	STS
10.	Saya selalu memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keputusan saya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya merasa semua persoalan saya tidak pernah berakhir.	SS	S	TS	STS
12.	Saya sering mendiamkan teman untuk meredakan persoalan.	SS	S	TS	STS
13.	Ketika libur sekolah, saya tidak melakukan kegiatan.	SS	S	TS	STS
14.	Tujuan saya untuk cepat menyelesaikan sekolah adalah karena saya malas belajar.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak bisa memutuskan untuk melanjutkan kuliah.	SS	S	TS	STS
16.	Saya selalu menunda-nunda keputusan untuk membeli buku.	SS	S	TS	STS
17.	Meskipun saya sudah memutuskan untuk meninggalkan kelompok belajar, tetapi saya mengikutinya lagi.	SS	S	TS	STS
18.	Saya setuju bila keputusan saya dicampuri oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
19.	Saya selalu ragu dengan keputusan saya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya sering melaksanakan keputusan yang pertama kali saya pikirkan.	SS	S	TS	STS
21.	Saya malas mengecek kembali apa yang telah saya putuskan.	SS	S	TS	STS
22.	Saya tidak pernah mau memikirkan tindakan saya dalam mengambil keputusan.	SS	S	TS	STS
23.	Meskipun tindakan saya dalam memutuskan sesuatu kurang tepat, saya tidak mau memperbaikinya.	SS	S	TS	STS
24.	Saya selalu berharap ada orang lain yang mau mengontrol keputusan yang saya buat.	SS	S	TS	STS
25.	Saya jarang sekali memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keputusan saya.	SS	S	TS	STS
26.	Saya ingin segera dapat mengatasi persoalan yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
27.	Bila berselisih dengan teman, saya memutuskan untuk tetap menegurnya.	SS	S	TS	STS
28.	Saya selalu mengerjakan banyak hal ketika liburan.	SS	S	TS	STS
29.	Saya berusaha dengan keras untuk menyelesaikan sekolah saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya memutuskan tidak melanjutkan kuliah agar segera dapat membantu ekonomi orang tua.	SS	S	TS	STS
31.	Bila saya memutuskan untuk pergi ke perpustakaan, maka saya tidak bisa menundanya lagi.	SS	S	TS	STS
32.	Saya akan berhenti dari klub olah raga bila saya telah memutuskannya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya ingin apa yang saya lakukan terhadap keputusan saya, tidak ada yang bisa menghalanginya.	SS	S	TS	STS
34.	Bila saya sudah melaksanakan satu keputusan, maka saya siap dengan resikonya.	SS	S	TS	STS

35.	Biasanya apa yang saya lakukan adalah keputusan yang tidak bisa dirubah lagi.	SS	S	TS	STS
36.	Saya sering terburu-buru dalam membuat keputusan terhadap suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
37.	Saya tidak pernah memikirkan kembali apa yang sudah saya putuskan.	SS	S	TS	STS
38.	Bila keputusan saya sudah bulat saya tidak peduli lagi dengan keputusan yang lain meskipun gagal.	SS	S	TS	STS
39.	Keputusan yang saya buat sering tidak tepat.	SS	S	TS	STS
40.	Bagi saya, mudah sekali memuuskan suatu persoalan.	SS	S	TS	STS



ANGKET TYPE- B

1.	Saya selalu ingin tahu terhadap sesuatu yang baru.	SS	S	TS	STS
2.	Sebelum melakukan sesuatu pekerjaan, saya mempelajarinya terlebih dahulu.	SS	S	TS	STS
3.	Saya akan terus berusaha ketika suatu pelajaran yang kurang sempurna.	SS	S	TS	STS
4.	Saya akan berusaha mencari sebab-sebab mengapa saya melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
5.	Bila saya akan bekerja, maka saya memikirkan terlebih dahulu apa yang pertama harus saya lakukan.	SS	S	TS	STS
6.	Saya selalu melakukan pekerjaan dengan rapi.	SS	S	TS	STS
7.	Saya selalu menyelesaikan karya yang bagus.	SS	S	TS	STS
8.	Saya cukup trampil membuat pekerjaan tangan dari bahan yang sederhana.	SS	S	TS	STS
9.	Pekerjaan tangan saya selalu dipuji oleh guru.	SS	S	TS	STS
10.	Bila akan memulai pekerjaan, maka saya akan mempersiapkan terlebih dahulu semua peralatannya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya ingin cepat menyelesaikan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
12.	Bila saya ingin melakukan sesuatu, maka saya segera melakukannya.	SS	S	TS	STS
13.	Motivasi saya dalam melakukan pekerjaan sangat besar.	SS	S	TS	STS
14.	Semua pekerjaan selalu saya selesaikan dengan baik.	SS	S	TS	STS
15.	Sebelum pekerjaan selesai, saya tidak dapat melakukan pekerjaan yang lain.	SS	S	TS	STS
16.	Saya lebih senang belajar sendiri dari pada belajar bersama.	SS	S	TS	STS
17.	Saya selalu mengemukakan pendapat di dalam kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
18.	Saya dapat mencapai hasil yang terbaik tanpa belajar dengan kelompok.	SS	S	TS	STS
19.	Saya senantiasa meluangkan waktu untuk membaca pelajaran, meskipun tidak ada ujian.	SS	S	TS	STS
20.	Saya harus belajar keras untuk meraih cita-cita.	SS	S	TS	STS
21.	Saya selalu berharap ada orang lain yang mau menyelesaikan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
22.	Meskipun keinginan saya kuat untuk melakukan sesuatu, tetapi saya tidak segera melakukannya.	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak pernah terdorong untuk melakukan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
24.	Saya jarang sekali menyelesaikan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
25.	Meskipun pekerjaan saya belum selesai, namun saya sudah melakukan pekerjaan yang lainnya.	SS	S	TS	STS

26.	Saya tidak peduli terhadap sesuatu yang baru.	SS	S	TS	STS
27.	Saya tidak pernah memikirkan ketika mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
28.	Bagi saya tidak ada masalah bila pekerjaan yang saya lakukan kurang sempurna.	SS	S	TS	STS
29.	Saya malas mencari tahu tentang sebab-sebab mengapa saya melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
30.	Dalam bekerja, saya tidak pernah memikirkan terlebih dahulu apa yang pertama harus saya lakukan.	SS	S	TS	STS
31.	Hasil pekerjaan yang saya lakukan selalu berantakan.	SS	S	TS	STS
32.	Saya selalu menunda-nunda pekerjaan karena tidak mampu menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
33.	Pekerjaan tangan saya selalu dibantu oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
34.	Pekerjaan tangan saya tidak pernah selesai.	SS	S	TS	STS
35.	Saya sering sembrono dalam melakukan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
36.	Saya lebih menyukai belajar berkelompok agar mendapat bantuan dari teman.	SS	S	TS	STS
37.	Saya takut mengemukakan pendapat di dalam kelompok belajar.	SS	S	TS	STS
38.	Belajar sendiri membuat nilai saya selalu rendah.	SS	S	TS	STS
39.	Bila tidak ada ujian, maka kegiatan saya bermain-main.	SS	S	TS	STS
40.	Saya tidak perlu belajar dengan keras untuk meraih cita-cita karena sudah ada yang menjamin masa depan saya.	SS	S	TS	STS
41.	Bila saya kurang mengerti terhadap suatu pelajaran, maka saya berusaha untuk bertanya pada guru.	SS	S	TS	STS
42.	Saya senang dengan cara saya sendiri dalam menyelesaikan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
43.	Saya sering belajar pada dini hari.	SS	S	TS	STS
44.	Walaupun soal ujian sulit untuk dikerjakan, namun saya tetap punya cara untuk menyelesaikannya.	SS	S	TS	STS
45.	Saya selalu membeli buku-buku untuk menambah pengetahuan.	SS	S	TS	STS
46.	Saya tidak suka diatur oleh orang lain dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
47.	Saya bebas untuk menentukan keinginan saya.	SS	S	TS	STS
48.	Saya tidak suka diberitahu tentang suatu pelajaran meskipun saya belum mengerti.	SS	S	TS	STS
49.	Saya suka bergaul dengan siapa saja.	SS	S	TS	STS
50.	Saya selalu melakukan apa yang saya suka.	SS	S	TS	STS
51.	Saya selalu bertanggung jawab dalam melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
52.	Saya jarang membantah pendapat orang lain walaupun pendapat tersebut salah.	SS	S	TS	STS

53.	Saya berani menghadapi berbagai rintangan demi untuk kemajuan.	SS	S	TS	STS
54.	Saya berusaha untuk bersaing secara sehat dengan teman-teman dalam mencapai prestasi.	SS	S	TS	STS
55.	Saya menerima kritik dengan lapang dada.	SS	S	TS	STS
56.	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
57.	Saya merasakan wawasan saya semakin bertambah karena banyak membaca buku.	SS	S	TS	STS
58.	Saya selalu melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuan saya.	SS	S	TS	STS
59.	Saya puas dengan keadaan diri saya.	SS	S	TS	STS
60.	Saya tidak pernah malu untuk bergaul karena kekurangan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
61.	Saya suka dibantu bila sedang mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
62.	Orangtua masih turut campur dalam menentukan keinginan saya.	SS	S	TS	STS
63.	Saya senang diajari teman tentang suatu pelajaran.	SS	S	TS	STS
64.	Saya selalu memilih-milih teman dalam pergaulan.	SS	S	TS	STS
65.	Saya melakukan aktivitas selalu diawasi orangtua.	SS	S	TS	STS
66.	Saya akan diam saja meskipun saya tidak mengerti tentang pelajaran.	SS	S	TS	STS
67.	Saya selalu meniru cara teman dalam menyelesaikan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
68.	Saya jarang sekali belajar karena tidak bisa mengatur waktu.	SS	S	TS	STS
69.	Saya bingung menyelesaikan soal ujian yang rasanya sulit untuk dikerjakan.	SS	S	TS	STS
70.	Saya jarang sekali membeli buku karena tidak suka membaca.	SS	S	TS	STS
71.	Saya selalu melemparkan tanggung jawab kepada teman dalam melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
72.	Saya sering bersikeras bila pendapat orang lain tidak sesuai dengan saya.	SS	S	TS	STS
73.	Saya selalu menghadapi rintangan dengan modal nekat tanpa berpikir panjang.	SS	S	TS	STS
74.	Saya akan melakukan kecurangan bila mengetahui prestasi belajar saya menurun.	SS	S	TS	STS
75.	Bila ada yang mengkritik saya, saya justru menyerangnya.	SS	S	TS	STS
76.	Saya sering tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
77.	Meskipun saya rajin membaca, namun wawasan saya pas-pasan saja.	SS	S	TS	STS
78.	Saya sering memaksakan diri untuk melakukan hal-hal yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS

79.	Saya tidak pernah puas dengan keadaan saya.	SS	S	TS	STS
80.	Saya sangat malu sekali bergaul karena kekurangan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS





UNIVERSITAS MEDAN AREA⁷⁴⁸

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360990, 7360781, 7364340, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 110 /FC/PP/2006
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 17 Januari 2006

Kepada Yth : Kepala Sekolah
SMU Negeri 1 Sidamanik
Jalan Besar Sidamanik
di -
Sidamanik

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Royana Silalahi
NPM : 00.860.0097
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri 1 Sidamanik.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Kamandirian Dengan Pengambilan Keputusan Pada Siswi-Siswi SMU Negeri 1 Sidamanik."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

... Pendidikan dan Pengajaran Kab.
... luncun menyetujui Keriatan Maha-
... dimaksud sesuai dengan **proposai**.
... di...
... la Dinas Dikjar Kab. Simalungun
... his Dikmen

Dekan,

Drs. Mulia Siregar

Tembusan
1. Pembantu Rektor UIMA
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal

UNIVERSITAS MEDAN AREA



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN KABUPATEN SIMALUNGUN
SMA NEGERI 1 SIDAMANIK

Jalan Besar Sidamanik Kec. Sidamanik Kab. Simalungun Telp. (0622) 370206 - 21171

SURAT KETERANGAN
Nomor: 420.3/ 482/SMA.07/MN/2006

Kepala SMA Negeri 1 Sidamanik , dengan ini menerangkan yang sebenarnya bahwa :

Nama : Royana Silalahi
NPM : 00.860.0097
Program studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah selesai melaksanakan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Sidamanik yang dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Sabtu, 21 Januari 2006
Dengan Judul : Hubungan Antara Kamandirian Dengan Pengambilan Keputusan Pada Siswa-siswa SMA Negeri 1 Sidamanik

Perlu kami jelaskan bahwa selama melaksanakan pengambilan data di SMA Negeri 1 Sidamanik yang bersangkutan berdedikasi baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian Surat Keterangan pelaksanaan Pengambilan Data ini kami perbuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Sidamanik, 23 Januari 2006

Kepala Sekolah,



Drs JONNY HOTMAN DAMANIK
NIP : 131691812