

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1993. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara.
- Ayu, L 1991 Hubungan Kecemasan Dengan Konsep diri diri Pada Remaja di SMA Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi (tidak diterbitkan) UMA.
- Azwar, S 1992 Reabilitas Dan Validitas Yogyakarta : Sigma Aldha
- .....1987. Test Prestasi, Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Yogyakarta. Liberti.
- Bucklew, J. 1960. Pradigma For Psychopatology. A Contribution To Case Histori Analisis. New York : Lippent Company.
- Corey, G. 1988. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung : Eresco
- Depdiknas, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Digdowirogo, H.S. 2002. Mendidik Anak Dengan Kelainan. Jakarta.
- Freud, 2001 : Siapa Dia ? Jakarta : Erlangga
- Gerungan, W.A. 1986. Psikologi Sosial. Bandung : Eresco.
- Hadi, S. 1984. Metodologi Research I. Yogyakarta : Fak. Psi. UGM.
- .....1987 Metodologi Research II Yogyakarta : Fak. Psi UGM
- Haditono, S.R. 1987. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagian Yogyakarta : Gadjah Mada Press.
- Hariyono, R. 2000. Mengatasi Rasa Cemas. Surabaya : Putra Pelajar.
- Hawari. D. Prof. 2001. Manajemen Stres, Cemas, dan Depresi. Jakarta : FK.UI
- Hilgard, E. R.A.RI. 1975. Introduction of Psychology. New York : Harcount Brace Javanovixh, Inc
- Hurlock, E. B. 1999. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.

- Langgulang.H. 1986. Teori – Teori Kesehatan Mental. Jakarta Pustaka Al Husna
- Nazir, M. 1988. Metode Penelitian. Jakarta : Graha Jakarta.
- Ningsih, A. 2000. Hubungan Antara Harga Diri Dengan Sikap Penerimaan Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di YPAC. Cabang Medan. Skripsi (tidak diterbitkan) UMA.
- Ningsih.D 2002 Hubungan Sikap Penerimaan dan Tingkat Pendidikan Dengan Kecemasan Ibu Yang Memiliki Anak Autisme di Yayasan Tali Kasih Klinik Terapi Autisme. Skripsi (tidak diterbitkan) UMA.
- Pearce, J. 1989. Mengatasi Kecemasan dan Ketakutan Anak. Jakarta : Arcan
- Purba, A. 1995. Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Wanita Yang Mengikuti Senam Hamil dan Tidak Mengikuti Senam Hamil. Skripsi (Tidak Diterbitkan).UMA
- Pusponegoro, H.D.Dr.Sp.A. 2001. Memahami Dunia Autisme. Jakarta : Info Master.
- Rahyati, S. D. 1992. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Konflik Peran Ganda Pada Istri Yang Bekerja Di Ambarukmo Palace hotel. Skripsi (tidak diterbitkan). UMA.
- Rini J. F., 2001. Gangguan Keterlambatan Bicara. Informasi Psikologi Online. Jakarta.
- Sarwono, S.W.1994. Pengantar Ilmu Psikologi. Jakarta: Bulan Bintang.
- Setyono, B. 1998. Terapi Wicara : Jakarta.
- Suryabrata, Sumardi. 1971. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sutadi,R.1998. Intervensi Dini Tata Laksana Perilaku Pada Penyandang Autisme. Simposium Masa Kanak Autisme. Surabaya.
- Walgito, B. 1991. Psikologi Sosial Suatu Pengantar. Yogyakarta : Andi Offset.

## A. Identitas Subjek

Nama Ibu : .....

Usia : .....

Pendidikan Terakhir : .....

## B. Petunjuk Pengisian Angket

Ibu- ibu yang saya hormati,

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan pilihan jawaban yang berhubungan dengan sikap dan kondisi ibu baik secara fisik, maupun psikis didalam menghadapi anak yang mengalami gangguan keterlambatan bicara, Ibu diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dan mencerminkan kondisi ibu yang sesungguhnya pada kolom yang disediakan dengan cara memberikan tanda “silang” (X) pada jawaban yang ibu berikan.

Ada empat pilihan jawaban yang terdiri dari :

- **SS** : Untuk jawaban pernyataan yang sangat setuju
- **S** : Untuk jawaban pernyataan yang setuju
- **TS** : Untuk jawaban pernyataan yang tidak setuju
- **STS** : Untuk jawaban pernyataan yang sangat tidak setuju

Tidak ada jawaban yang salah dalam angket ini. Semua jawaban yang ibu berikan akan dianggap benar selama jawaban tersebut mencerminkan keadaan yang sesungguhnya. Jawaban ibu akan dirahasiakan dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama yang ibu berikan, semoga penelitian ini bermanfaat untuk kita semua.

Hormat Saya

Erin Satria



## DAFTAR PERNYATAAN

### TIPE A

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Sejak awal saya sudah menyadari kemampuan bicara anak saya tidak normal	SS	S	TS	STS
2.	Saya sering berfikir untuk mencari dan menemukan penyebab dari gangguan keterlambatan bicara yang dialami anak saya	SS	S	TS	STS
3.	Saya yakin, bila anak saya mendapatkan perawatan dan pendidikan yang tepat, ia akan bisa meningkatkan kemampuannya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak begitu terlalu khawatir tiap kali mendengar bicara anak saya yang tidak terarah	SS	S	TS	STS
5.	Saya selalu sabar mencari informasi yang tepat untuk menangani masalah anak saya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak pernah bosan membantu anak saya meningkatkan kemampuannya.	SS	S	TS	STS
7.	Perhatian saya lebih terfokus pada anak saya yang mengalami gangguan bicara, daripada ke anak saya yang lain.	SS	S	TS	STS
8.	Saya sering mengikuti diskusi atau seminar yang membahas gangguan keterlambatan bicara.	SS	S	TS	STS
9.	Selain melatih bicara, saya juga biasanya mengajarkan anak saya tentang keterampilan yang lainnya.	SS	S	TS	STS
10.	Sebelumnya saya yakin kondisi anak saya baik-baik saja.	SS	S	TS	STS
11.	Saya tidak pernah bertanya pada pakar/ahli tentang kondisi anak saya.	SS	S	TS	STS

12.	Menurut saya, merawat anak yang mengalami gangguan keterlambatan bicara merupakan pekerjaan yang melelahkan.	SS	S	TS	STS
13.	Kondisi anak saya membuat saya berkecil hati.	SS	S	TS	STS
14.	Bertemu dengan pakar/ahli hanya membuat saya semakin sedih memikirkan kondisi anak saya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa malu memiliki anak yang mengalami kelainan bicara.	SS	S	TS	STS
16.	Saya jarang berkomunikasi dengan anak saya.	SS	S	TS	STS
17.	Saya tidak pernah membeli buku yang berkaitan dengan masalah keterlambatan bicara.	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak punya waktu banyak mengurus anak saya.	SS	S	TS	STS
19.	Rasa ingin tahu saya semakin besar untuk mengetahui bagaimana cara menghadapi dan meningkatkan kemampuan bicara anak saya.	SS	S	TS	STS
20.	Menurut saya, semua model pengobatan untuk menangani masalah anak saya perlu saya ketahui.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tetap menyayangi dan memperhatikannya, walaupun ia mengalami gangguan keterlambatan bicara.	SS	S	TS	STS
22.	Bahagia sekali rasanya bila mendapatkan penjelasan yang lebih jelas tentang masalah keterlambatan bicara yang dialami anak saya.	SS	S	TS	STS
23.	Saya senang sekali bisa menemukan pendidikan khusus yang dapat membantu anak saya mengembangkan kemampuannya.	SS	S	TS	STS
24.	Saya tidak peduli bila orang lain membicarakan kondisi anak saya.	SS	S	TS	STS
25.	Kelainan bicara yang terjadi pada anak saya membuat saya bergegas membawanya ke pakar/ahli yang tepat	SS	S	TS	STS

26.	Tanpa pikir panjang saya langsung membawa anak saya ke pendidikan khusus untuk mengikuti terapi bicara dan pembelajaran yang lainnya.	SS	S	TS	STS
27.	Saya sering menemani anak saya bermain dengan teman-temannya di lingkungan rumah kami.	SS	S	TS	STS
28.	Saya kurang memahami mengapa bicara anak saya lambat dan susah dimengerti.	SS	S	TS	STS
29.	Saya tidak pernah mencoba upaya lain untuk menyembuhkan kelainan yang di alami anak saya.	SS	S	TS	STS
30.	Sempat terfikir oleh saya untuk menitipkan anak saya di tempat penitipan anak.	SS	S	TS	STS
31.	Saya terlalu cemas memikirkan masa depan anak saya yang mengalami gangguan keterlambatan bicara	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak begitu puas dengan usaha saya sendiri untuk membantu anak saya berlatih bicara yang benar dan lancar di rumah.	SS	S	TS	STS
33.	Andai saya dapat memilih, rasanya lebih baik tidak usah memiliki anak daripada harus memiliki anak dengan kondisi seperti ini.	SS	S	TS	STS
34.	Saya tidak pernah keluar rumah untuk bertukar pendapat dengan teman saya yang juga memiliki anak gangguan keterlambatan bicara.	SS	S	TS	STS
35.	Saya tidak pernah melatih keterampilan anak saya di rumah.	SS	S	TS	STS
36.	Saya sering mengurungnya di rumah.	SS	S	TS	STS



# YAYASAN TALI KASIH KLINIK TERAPI AUTISME

Jl. Sei Alas No. 18 Telp. (061) 4523643 Medan  
Jl. KH. Wahid Hasyim No. 49 Telp. (061) 4157668 Medan

No : 136 / AUT/ YTK / 2006  
Lampiran : -  
Hal : Penelitian

Medan, 3 Juni 2006

Dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama : Erin Satria
- b. Nim : 01.860.0251

Judul Penelitian : **Hubungan Sikap Penerimaan Dengan Kecemasan Ibu Yang memiliki Anak Gangguan Keterlambatan Bicara Di Yayasan Tali Kasih II Klinik Therapi Autisme, Terapi Wicara Dan Berkesulitan Belajar.**

Adalah benar bahwa nama diatas telah melaksanakan penelitian terhitung dari tanggal 22 s/d 24 Mei 2006 di Yayasan Tali Kasih II MEDAN.

Demikianlah surat ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Hormat Kami,  
Ketua Yayasan

  
(Saad Hamid, SE)

