

### DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D., 1989. Teknik Penyusunan Skala Pengukuran. Edisi V. Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Anoroga, P dan Suyati, S, 1995. Perilaku Keorganisasian. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Arikunto, S, 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar, S, 1992. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Balson, M, 1992. Understanding Classroom Behaviour. Australia : Maurice Balson.
- Berger, P.L dan Luckman, T, 1990. Tafsir Sosial Atas Kenyataan (terjemahan). Jakarta : LP3S.
- Bernhard, K.S, 1994. Discipline And Child Guide. New York : Mc Graw-Hill. Book Company Inc.
- Dodson, F, 1988. Mendisiplinkan Anak Dengan Kasih Sayang. Terjemahan Hadisubrata. Jakarta : Gunung Agung.
- Elias, M, 2001. Cara-cara Efektif Mengasuh Anak Dengan EQ : Mengapa Penting Membina Disiplin Diri, Tanggung Jawab dan Kesehatan Emosional Anak-anak Pada Masa Kini. Bandung : Kaifa.
- Glasser, W, 1985. Discipline Has Never Been The Problem And Isn't The Problem Now. Dalam Journal Of The College Of Education. Theory Into Practice. USA : Vol. XXIV.
- Grisanti, M.E, 1990. Seni Mendisiplinkan Anak. Terjemahan Anton Adiwoto. Jakarta : Mitra Utama.
- Gunarsa, S.D, 1980. Psikologi Anak Bermasalah. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hadi, 1986. Metodologi Reseach I Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- , 1987. Metodologi Reseach II. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Handoko, T.H. 1993. Manajemen. Edisi II. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.

- Hopson, D.P, 2002. Menuju Keluarga Kompak : Delapan Prinsip Praktis Menjadi Orangtua Yang Sukses. Jakarta : Arcan.
- Josephson, M.S, Peter V.J, dan Dought, 2003. Menumbuhkan Enam Sikap Remaja Idaman. Bandung : Kaifa.
- Kanter, J. 1984. Management Oriented. Management Information Systems. Prentice Hall India Privated Ltd. 2 end. Edition. 484 P.
- Lestari, V, 1984. Membina Disiplin Anak. Jakarta : PT. Pondok Press.
- Linda, D.F, 2002. Kesalahan Terbesar Orangtua dan Cara-cara Memperbaikinya. Jakarta : Arcan.
- Mardalis, 1992. Metodologi Penelitian. Suatu Pendekatan. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Rahmalia, D. 2003. Hubungan Antara Masa Kerja Dengan Pengambilan Keputusan Dalam Bekerja Pada Karyawan Di Bagian Programmer Pada PT. TELKOM DIVISI REGIONAL I SUMATERA. Skripsi. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Ramadhani, M, 2000. Sistem Pendukung Keputusan. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Robins, S.P, 1999. Perilaku Organisasi. Jakarta : PT. Prenhalindo.
- Rudolf, A, 1997. Youth Today-Analyses and Consequences Judgen Heat-Analysen Und Konsequenzen. Gesellschaft Analysiert, 2,3-9.
- Rumanti, M.A, 2002. Dasar-dasar Public Relation. PT. Grasindo.
- Schochib, M, 1998. Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Siagian, P, 1997. Sistem Informasi Untuk Pengambilan Keputusan. Jakarta : Gunung Agung.
- Sobur, A, 1992. Anak Masa Depan. Bandung : Angkasa.
- Soelaeman. 1985. Usaha Orang Tua Dalam Rangka Mendidik Anak Usia Sekolah Ke Arah Kehidupan Sosial Yang Sehat. Bandung : FPTK IKIP Bandung.
- Steve, W, 2002. Cara Membesarkan Anak Dengan Hati. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Syamsi, I, 1995. Pengambilan Keputusan Dan Sistem Informasi. Jakarta : Bumi Aksara.

Wayson, W.W, 1985. Opening Windows To Teaching : Empowering Educators To Teach Self-Discipline. Dalam Journal Of The College Of Education. Theory Into Practice. USA : Vol. XXIV.



**IDENTITAS**

Nama : .....

Tanggal Lahir/Usia : .....

Alamat : .....

Pendidikan : .....

**PETUNJUK PENGISIAN ANKET**

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.

S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.

TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.

STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

**ANKET TYPE – A**

1.	Saya tidak pernah mau memikirkan tindakan saya dalam mengambil keputusan.	SS	S	TS	STS
2.	Saya tidak mau memperbaiki meskipun tindakan saya dalam memutuskan sesuatu kurang tepat.	SS	S	TS	STS
3.	Saya selalu berharap ada orang lain yang mau mengontrol keputusan yang saya buat.	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak pernah memikirkan kembali apa yang sudah saya putuskan.	SS	S	TS	STS
5.	Saya merasa mudah sekali memutuskan suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
6.	Saya selalu mencari beberapa cara untuk menyelesaikan suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
7.	Saya ingin segera dapat mengatasi persoalan yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS

8.	Saya selalu mengerjakan banyak hal ketika liburan.	SS	S	TS	STS
9.	Saya sering mendiamkan teman untuk meredakan persoalan.	SS	S	TS	STS
10.	Saya akan berhenti dari klub olah raga bila saya telah memutuskannya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya selalu menunda-nunda keputusan untuk membeli buku.	SS	S	TS	STS
12.	Saya selalu mengecek ulang tindakan saya dalam memutuskan sesuatu.	SS	S	TS	STS
13.	Saya sering terburu-buru dalam membuat keputusan terhadap suatu persoalan.	SS	S	TS	STS
14.	Saya ingin menyelesaikan sekolah karena saya sudah bosan.	SS	S	TS	STS
15.	Saya sering meralat kembali keputusan yang saya buat bila tindakan saya kurang tepat.	SS	S	TS	STS
16.	Saya ingin keputusan yang saya buat, dapat saya kontrol.	SS	S	TS	STS
17.	Saya memutuskan untuk tetap menegur teman walaupun sedang berselisih dengannya.	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa semua persoalan saya tidak pernah berakhir.	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak bisa menunda untuk pergi ke perpustakaan bila sudah memutuskannya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya setuju bila keputusan saya dicampuri oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak bisa memutuskan untuk melanjutkan kuliah.	SS	S	TS	STS
22.	Saya malas mengecek kembali apa yang telah saya putuskan.	SS	S	TS	STS
23.	Saya selalu memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keputusan saya.	SS	S	TS	STS
24.	Saya berusaha dengan keras untuk menyelesaikan sekolah saya.	SS	S	TS	STS
25.	Saya memutuskan tidak melanjutkan kuliah agar segera dapat membantu ekonomi orang tua.	SS	S	TS	STS
26.	Saya tidak melakukan kegiatan ketika libur sekolah.	SS	S	TS	STS
27.	Selalu saya meninjau kembali keputusan yang sudah saya buat.	SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak peduli dengan keputusan yang lain bila keputusan saya sudah bulat.	SS	S	TS	STS
29.	Saya ingin apa yang saya lakukan terhadap keputusan saya, tidak ada yang bisa menghalanginya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya selalu ragu dengan keputusan saya.	SS	S	TS	STS
31.	Saya sering memikirkan tindakan saya dalam jangka panjang.	SS	S	TS	STS
32.	Saya jarang sekali memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keputusan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya akan mengusahakan cara lain bila gagal dalam memutuskan sesuatu.	SS	S	TS	STS
34.	Saya sering membuat keputusan yang tidak tepat.	SS	S	TS	STS

### Angket Type – B

1.	Saya tidak keberatan tidur lebih cepat dan bangun pagi-pagi sekali.	SS	S	TS	STS
2.	Saya memiliki disiplin diri karena sikap orang tua yang berdisiplin.	SS	S	TS	STS
3.	Saya sangat menghargai upaya orang tua yang telah menjadikan saya anak yang berdisiplin.	SS	S	TS	STS
4.	Saya menilai bahwa akhlak dapat tercermin melalui disiplin yang dijalani.	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak bisa menerima disiplin yang diterapkan orang tua dengan mudah.	SS	S	TS	STS
6.	Menurut saya, bukanlah disiplin diri yang dapat meningkatkan citra pribadi para siswa.	SS	S	TS	STS
7.	Saya bisa mengikuti peraturan sekolah dengan baik.	SS	S	TS	STS
8.	Saya terpaksa melakukan rutinitas sekolah setiap hari.	SS	S	TS	STS
9.	Saya tidak memiliki disiplin diri walaupun sikap orang tua berdisiplin.	SS	S	TS	STS
10.	Saya bisa menerima disiplin yang diterapkan orang tua dengan mudah.	SS	S	TS	STS
11.	Menurut saya disiplin bukanlah satu-satunya yang dapat mencerminkan akhlak.	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak akan merubah kebiasaan untuk lebih berdisiplin meskipun sering mendapatkan hukuman di sekolah.	SS	S	TS	STS
13.	Saya yakin bahwa disiplin adalah pegangan bagi diri seorang siswa.	SS	S	TS	STS
14.	Saya jarang mendapat hukuman di sekolah karena dapat mematuhi peraturan sekolah.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tetap merasa keberatan membantu pekerjaan orang tua di rumah walaupun hubungan keluarga cukup akrab.	SS	S	TS	STS
16.	Saya tidak keberatan membantu pekerjaan orang tua di rumah karena hubungan keluarga yang akrab.	SS	S	TS	STS
17.	Saya tidak percaya bahwa disiplin adalah pegangan bagi diri seorang siswa.	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa kurang gaul karena mengikuti disiplin di sekolah.	SS	S	TS	STS
19.	Saya merasa biasa-biasa saja melihat upaya orang tua yang telah menjadikan saya anak yang berdisiplin.	SS	S	TS	STS
20.	Saya senang melakukan rutinitas sekolah setiap hari.	SS	S	TS	STS
21.	Saya sulit mengikuti peraturan sekolah dengan baik.	SS	S	TS	STS
22.	Saya ingin disiplin diri saya tidak berubah sampai saya dewasa.	SS	S	TS	STS

23.	Menurut saya, disiplin diri membuat kehidupan saya menjadi kaku.	SS	S	TS	STS
24.	Saya tidak suka melakukan sesuatu secara asal-asalan.	SS	S	TS	STS
25.	Saya tidak berharap disiplin dapat mengatur hidup saya.	SS	S	TS	STS
26.	Saya merasa aturan orang tua sangat membantu penyesuaian diri saya dengan disiplin sekolah.	SS	S	TS	STS
27.	Orang tua tidak pernah bosan mengingatkan saya bila lupa mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
28.	Saya malas tidur lebih cepat dan bangun pagi-pagi sekali.	SS	S	TS	STS
29.	Saya yakin apa yang dilakukan orang tua untuk saya adalah hal yang positif.	SS	S	TS	STS
30.	Saya ingin bebas bila saya dewasa.	SS	S	TS	STS
31.	Saya menerapkan disiplin yang sesuai dengan disiplin sekolah dan lingkungan.	SS	S	TS	STS
32.	Saya merasa kegiatan justru terhambat setelah saya melakukannya dengan disiplin.	SS	S	TS	STS
33.	Saya menerapkan disiplin yang bertentangan dengan disiplin sekolah dan lingkungan.	SS	S	TS	STS
34.	Saya merasa aturan orang tua sangat menyulitkan penyesuaian diri saya dengan disiplin sekolah.	SS	S	TS	STS
35.	Saya merasa bahwa disiplin diri sangat berguna bagi kehidupan saya kelak.	SS	S	TS	STS
36.	Saya tidak yakin apa yang dilakukan orang tua untuk saya adalah hal yang positif.	SS	S	TS	STS
37.	Saya ingin hidup saya menjadi teratur karena adanya disiplin.	SS	S	TS	STS
38.	Saya cenderung menyukai melakukan sesuatu secara asal-asalan.	SS	S	TS	STS
39.	Orang tua sangat malas mengingatkan saya bila lupa mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
40.	Saya tidak sulit mengikuti disiplin sekolah bila terbiasa disiplin di rumah.	SS	S	TS	STS
41.	Saya percaya bahwa disiplin diri ternyata dapat meningkatkan citra pribadi para siswa.	SS	S	TS	STS
42.	Saya cukup berdisiplin sehingga kegiatan saya lebih lancar.	SS	S	TS	STS



# UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223  
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 01865 /FO/PP/2006  
Lampiran :-  
Hal : Pengambilan Data

Medan, 31 Agustus 2006

Kepada Yth : Kepala Sekolah  
SMU Negeri 2  
di -  
Tanjung Balai

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Khairun Niswah
NPM	: 99.860.0022
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri 2 Tanjung Balai

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Antara Disiplin Diri Dengan Pengambilan Keputusan Pada Remaja di SMU Negeri 2 Tanjung Balai"**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH KOTA TANJUNGBALAI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI-2 TANJUNGBALAI**

JLN. KISARAN KM. 4.5 DESA PAHANG TANJUNGBALAI 21361  
NSS 301076400002 TELP. 92238

Nomor : 420/304 /SMAN 2/2006.  
Lampiran :  
Hal : Pengambilan Data.

Tanjungbalai, 2 September 2006

Kepada Yth:  
Dekan Universitas Medan Area Fakultas Psikologi.  
Di  
Medan.

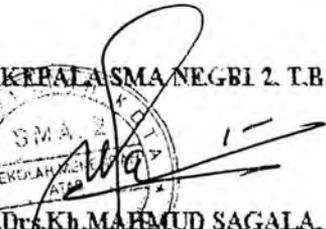
Dengan hormat, selubungan dengan surat Universitas Medan Area Fakultas Psikologi tanggal 31 Agustus 2006, tentang Pengambilan Data. Maka dengan ini kami sampaikan bahwa

Nama Mahasiswa	: Khairun Niswah.
NPM	99 860.0022
Program Studi	Ilmu Psikologi
Fakultas	Psikologi

Benar telah mengadakan Penelitian/Pengambilan Data pada SMA Negeri 2 Tanjungbalai.

Demikian disampaikan, terimakasih.

KEPALA SMA NEGERI 2. T.BALAI



Dr. Kh. MAHMUD SAGALA.  
Telp. 13161362.